



Javier Rodríguez Moreno

Generado desde: Editor CVN de FECYT

Fecha del documento: 15/01/2026

v 1.4.3

09dd9218f1a03f130875427778cb84c2

Este fichero electrónico (PDF) contiene incrustada la tecnología CVN (CVN-XML). La tecnología CVN de este fichero permite exportar e importar los datos curriculares desde y hacia cualquier base de datos compatible. Listado de Bases de Datos adaptadas disponible en <http://cvn.fecyt.es/>



Resumen libre del currículum

Descripción breve de la trayectoria científica, los principales logros científico-técnicos obtenidos, los intereses y objetivos científico-técnicos a medio/largo plazo de la línea de investigación. Incluye también otros aspectos o peculiaridades importantes.

Profesor Titular de la Universidad de Jaén. Doctor en Educación y Graduado en Pedagogía. Investigador del Grupo de Investigación «INFORTED, Innovación, Formación y Tecnología en Educación» dentro del Plan Andaluz de Investigación (SEJ-641) y Coordinador de la Red Iberoamericana de Investigación en Tecnología Educativa e Innovación Didáctica en Educación Superior (RIITID) AUIP.

En esas líneas, dirige investigaciones relativas a la tecnología educativa y metodologías docentes. En cuanto a la participación en proyectos de investigación ha participado en varios proyectos nacionales de las convocatorias de I+D+i del Ministerio de Ciencia y Tecnología. Es evaluador en multitud de revistas científicas y congresos de investigación. Así mismo ha participado en numerosos congresos nacionales e internacionales con ponencias invitadas y comunicaciones. Sus estancias en centros docentes y de investigación enmarcados en invitaciones y en movilidads Erasmus, han combinado los centros nacionales con países europeos y Latinoamericanos (Colombia, México, Alemania...). Ha recibido el Premio de Investigación Antonio Domínguez Ortiz y el Premio Extraordinario de Doctorado.

Imparte docencia en los Grados de Educación Primaria, Infantil, Educación Social y en diferentes másteres (Profesorado de Educación Secundaria Obligatoria y Bachillerato, Formación Profesional y Enseñanza de Idiomas, UJA; Tecnología Educativa, UNIA; Educación Personalizada, UNIR) y en el programa de Doctorado de Innovación didáctica y formación del profesorado de la Universidad de Jaén. En el ámbito de la gestión universitaria ha desempeñado ha sido Coordinador del área de Didáctica y Organización Escolar de la Universidad de Jaén. En la actualidad, posee un sexenio de investigación reconocido por la CNEAI, un quinquenio de docencia universitaria, así como cuatro complementos autonómicos reconocidos por la ACCUA.

Ha publicado más de 80 artículos y capítulos de libros en revistas indexados en Revistas de alto impacto o en posiciones relevantes en el SPI (Scholarly Publishers Indicators).

Javier Rodríguez Moreno

Apellidos: **Rodríguez Moreno**
Nombre: **Javier**
DNI: **75970338V**
ORCID: **0000-0002-5890-3654**
Sexo: **Hombre**
Teléfono fijo: **626879241**
Correo electrónico: **jrmoreno@ujaen.es**

Situación profesional actual

- 1 Entidad empleadora:** Universidad de Jaén **Tipo de entidad:** Universidad
Departamento: Pedagogía, Facultad de Humanidades y Ciencias de la Educación
Categoría profesional: Profesor Titular de Universidad
Fecha de inicio: 16/11/2021
Modalidad de contrato: Contrato laboral indefinido **Régimen de dedicación:** Tiempo completo
- 2 Entidad empleadora:** Universidad Francisco de Paula
Categoría profesional: Director Internacional **Dirección y gestión (Sí/No):** Sí
de equipos de investigación de la Facultad de Educación, Artes y Humanidades en la Universidad Francisco de Paula Santander (Colombia)
Fecha de inicio: 01/09/2017
- 3 Entidad empleadora:** Universidad de Jaén
Categoría profesional: Coordinador bilateral
Funciones desempeñadas: Coordinador/a bilateral con los siguientes socios en los programas indicados, así como labores de tutela de estudiantes de movilidad entrantes (IN) y o salientes (Out) durante los cursos académicos indicados: Desde el curso 2019-2020 hasta la actualidad. Universidad San Ignacio de Loyola. PERÚ.

Cargos y actividades desempeñados con anterioridad

	Entidad empleadora	Categoría profesional	Fecha de inicio
1	Universidad de Jaén	X Coordinador del Área de Didáctica y Organización Escolar del Departamento de Pedagogía de la Facultad de Humanidades y Ciencias de la Educación	07/11/2018
2	Universidad de Jaén	Profesor-ayudante doctor	13/03/2017
3	Consejería de Educación. Junta de Andalucía	Asesor de formación	01/09/2014

	Entidad empleadora	Categoría profesional	Fecha de inicio
4	Consejería de Educación. Junta de Andalucía	Funcionario docente	01/09/2011
5	Consejería de Educación. Junta de Andalucía	Funcionario docente	01/09/2007
6	Consejería de Educación. Junta de Andalucía	Funcionario docente interino	01/07/2007
7	Consejería de Educación. Junta de Andalucía	Funcionario docente interino	19/02/2007
8	Consejería de Educación. Junta de Andalucía	Funcionario docente interino	04/10/2006
9	Consejería de Educación. Junta de Andalucía	Funcionario docente interino	01/07/2005
10	Consejería de Educación. Junta de Andalucía	Funcionario docente interino	25/04/2005

1 Entidad empleadora: Universidad de Jaén

Categoría profesional: X Coordinador del Área de Didáctica y Organización Escolar del Departamento de Pedagogía de la Facultad de Humanidades y Ciencias de la Educación

Fecha de inicio-fin: 07/11/2018 - 01/09/2022

2 Entidad empleadora: Universidad de Jaén Tipo de entidad: Universidad

Departamento: Facultad de Humanidades y Ciencias de la Educación

Ciudad entidad empleadora: Jaén, Andalucía, España

Categoría profesional: Profesor-ayudante doctor

Fecha de inicio-fin: 13/03/2017 - 12/03/2022 **Duración:** 5 años

Modalidad de contrato: Contrato laboral temporal

Régimen de dedicación: Tiempo completo

Ámbito actividad de dirección y/o gestión: Universitaria

3 Entidad empleadora: Consejería de Educación. Tipo de entidad: Asociaciones y Agrupaciones Junta de Andalucía

Categoría profesional: Asesor de formación

Fecha de inicio-fin: 01/09/2014 - 25/03/2019 **Duración:** 3 meses - 6 días

Funciones desempeñadas: Asesoramiento en materia de Educación y Formación a docentes y centros educativos de la Comunidad Autónoma de Andalucía

4 Entidad empleadora: Consejería de Educación. Tipo de entidad: Asociaciones y Agrupaciones Junta de Andalucía

Categoría profesional: Funcionario docente

Fecha de inicio-fin: 01/09/2011 - 31/08/2014 **Duración:** 3 meses

Funciones desempeñadas: Profesional de la Educación en los niveles de Educación Infantil y Primaria

5 Entidad empleadora: Consejería de Educación. Tipo de entidad: Asociaciones y Agrupaciones Junta de Andalucía

Categoría profesional: Funcionario docente

Fecha de inicio-fin: 01/09/2007 - 31/08/2011 **Duración:** 4 años

Funciones desempeñadas: Profesional de la Educación en los niveles de Educación Infantil y Primaria



- 6 Entidad empleadora:** Consejería de Educación. **Tipo de entidad:** Asociaciones y Agrupaciones Junta de Andalucía
Categoría profesional: Funcionario docente interino
Fecha de inicio-fin: 01/07/2007 - 31/08/2007 **Duración:** 2 meses
Funciones desempeñadas: Profesional de la Educación en los niveles de Educación Infantil y Primaria
- 7 Entidad empleadora:** Consejería de Educación. **Tipo de entidad:** Asociaciones y Agrupaciones Junta de Andalucía
Categoría profesional: Funcionario docente interino
Fecha de inicio-fin: 19/02/2007 - 25/06/2007 **Duración:** 4 meses - 6 días
Funciones desempeñadas: Profesional de la Educación en los niveles de Educación Infantil y Primaria
- 8 Entidad empleadora:** Consejería de Educación. **Tipo de entidad:** Asociaciones y Agrupaciones Junta de Andalucía
Categoría profesional: Funcionario docente interino
Fecha de inicio-fin: 04/10/2006 - 14/02/2007 **Duración:** 4 meses - 10 días
Funciones desempeñadas: Profesional de la Educación en los niveles de Educación Infantil y Primaria
- 9 Entidad empleadora:** Consejería de Educación. **Tipo de entidad:** Asociaciones y Agrupaciones Junta de Andalucía
Categoría profesional: Funcionario docente interino
Fecha de inicio-fin: 01/07/2005 - 06/07/2005 **Duración:** 6 días
Funciones desempeñadas: Profesional de la Educación en los niveles de Educación Infantil y Primaria
- 10 Entidad empleadora:** Consejería de Educación. **Tipo de entidad:** Asociaciones y Agrupaciones Junta de Andalucía
Categoría profesional: Funcionario docente interino
Fecha de inicio-fin: 25/04/2005 - 26/06/2005 **Duración:** 2 meses
Funciones desempeñadas: Profesional de la Educación en los niveles de Educación Infantil y Primaria

Resumen de la actividad profesional

PARTICIPACIÓN EN EQUIPOS DE TRABAJO1) Participación en el equipo de trabajo "Escuela: Espacio de Paz". 9 de febrero de 2004. Realizado en el CEIP Manuel Andújar de La Carolina curso 2007-2008. 2) Participación en el equipo de trabajo "Rutas Educativas por Andalucía". 21 de julio de 2006. Realizado en el CEIP Manuel Andújar de La Carolina, curso 2007-2008. 3) Participación en el equipo de trabajo "Escuela: Espacio de Paz". 9 de febrero de 2004. Realizado en el CEIP Manuel Andújar de La Carolina, curso 2008-2009. 4) Participación en el equipo de trabajo "Escuela: Espacio de Paz". Convocado por la orden de 9 de febrero de 2004. Realizado en el CEIP Manuel Andújar de La Carolina durante el curso académico 2009-2010. 5) Participación en el grupo de trabajo "Propuestas de Mejora y Estrategias para la Comprensión Lectora en Primaria". Realizado en el CEIP Manuel Andújar de La Carolina, 15/11/2009-30/05/2010. 6) Participación en el equipo de trabajo "Escuela: Espacio de Paz". 11 de abril de 2011. Realizado en el CEIP Nuestra Señora del Castillo de Vilches, 2013-2014. OTRAS ACTIVIDADES DE CARÁCTER PROFESIONAL1) Miembro activo del equipo técnico de coordinación pedagógica como coordinador del 3º ciclo de educación primaria. CEIP Manuel Andújar de La Carolina, 2009-2010. 2) Miembro del Equipo de Coordinación del Proyecto



"Centros TIC", 2009-2010. 3) Delegado jefe de estudios en el SEP Torre Estiviel desde el 01/09/2012 al 30/06/2014.



Formación académica recibida

Titulación universitaria

Estudios de 1º y 2º ciclo, y antiguos ciclos (Licenciados, Diplomados, Ingenieros Superiores, Ingenieros Técnicos, Arquitectos)

- 1 Titulación universitaria:** Titulado Superior
Nombre del título: Grado Pedagogía
Ciudad entidad titulación: Salamanca, España
Entidad de titulación: Universidad Pontificia de Salamanca **Tipo de entidad:** Universidad
Fecha de titulación: 2015
- 2 Titulación universitaria:** Titulado Superior
Nombre del título: Grado en Educación Infantil
Ciudad entidad titulación: Salamanca, Castilla y León, España
Entidad de titulación: Universidad de Salamanca **Tipo de entidad:** Universidad
Fecha de titulación: 2012
- 3 Titulación universitaria:** Titulado Superior
Nombre del título: Diplomatura Magisterio de Educación Física
Ciudad entidad titulación: Jaén, Andalucía, España
Entidad de titulación: Universidad de Jaén **Tipo de entidad:** Universidad
Fecha de titulación: 2006

Doctorados

Programa de doctorado: Docencia e Innovación Educativa
Entidad de titulación: Universidad de Murcia **Tipo de entidad:** Universidad
Ciudad entidad titulación: Murcia, Murcia, Región de, España
Fecha de titulación: 01/07/2011
Doctorado Europeo: No
Título de la tesis: Diseño, aplicación y evaluación de una propuesta didáctica para trabajar la temática de la energía en educación primaria
Director/a de tesis: de Pro Bueno, A.
Calificación obtenida: Sobresaliente Cum Laude
Premio extraordinario doctor: Sí **Fecha de obtención:** 2013



Otra formación universitaria de posgrado

Titulación de posgrado: Máster Universitario en investigación en educación infantil y educación primaria
Ciudad entidad titulación: Murcia, Murcia, Región de, España
Entidad de titulación: Universidad de Murcia **Tipo de entidad:** Universidad
Facultad, instituto, centro: Facultad de Educación
Fecha de titulación: 2008

Cursos y seminarios recibidos de perfeccionamiento, innovación y mejora docente, nuevas tecnologías, etc., cuyo objetivo sea la mejora de la docencia

- 1 Título del curso/seminario:** XXVII Congreso Internacional sobre Tecnología Educativa – EDUTEC’24
Entidad organizadora: Universidad de Sevilla
Fecha de inicio-fin: 20/11/2024 - 22/11/2024
- 2 Título del curso/seminario:** XII Congreso internacional de educación e innovación
Ciudad entidad organizadora: Granada, Andalucía, España
Entidad organizadora: Asociación para la promoción de la educación en la Sociedad Digital (PromoEDUCA)
Duración en horas: 30 horas
Fecha de inicio-fin: 18/12/2020 - 20/12/2020
Perfil de destinatarios/as: Docentes
Objetivo de la estancia: Invitado/a
- 3 Título del curso/seminario:** XIV Congreso internacional de educación e innovación
Ciudad entidad organizadora: Granada, Andalucía, España
Entidad organizadora: Asociación para la promoción de la educación en la Sociedad Digital (PromoEDUCA) **Tipo de entidad:** Asociaciones y Agrupaciones
Duración en horas: 30 horas
Fecha de inicio-fin: 09/12/2020 - 11/12/2020
Objetivo de la estancia: Invitado/a
- 4 Título del curso/seminario:** Introducción a la modelización con ecuaciones estructurales. Aplicación práctica del paquete estadístico LISREL
Objetivos del curso/seminario: Formación en la materia
Ciudad entidad organizadora: Jaén, Andalucía, España
Entidad organizadora: Universidad de Jaén **Tipo de entidad:** Universidad
Fecha de inicio-fin: 01/07/2018 - 31/07/2018
Perfil de destinatarios/as: Personal docente e investigador
Objetivo de la estancia: Invitado/a
- 5 Título del curso/seminario:** XIV Congreso Internacional de Educación Inclusiva / XXXIV Jornadas de Universidades y Educación Inclusiva
Objetivos del curso/seminario: XIV Congreso Internacional de Educación Inclusiva
Ciudad entidad organizadora: Oviedo, Asturias, Principado de, España
Entidad organizadora: Universidad de Oviedo **Tipo de entidad:** Universidad
Fecha de inicio-fin: 01/04/2017 - 01/04/2017
Perfil de destinatarios/as: Docentes
Objetivo de la estancia: Posdoctoral



- 6** **Título del curso/seminario:** Encuentro Andaluz de Blogs Educativos
Objetivos del curso/seminario: Formación en la materia
Ciudad entidad organizadora: Jaén, Andalucía, España
Entidad organizadora: Universidad de Jaén **Tipo de entidad:** Universidad
Fecha de inicio-fin: 04/04/2014 - 05/04/2014
Perfil de destinatarios/as: Personal docente e investigador
Objetivo de la estancia: Invitado/a
- 7** **Título del curso/seminario:** Comunidades de Aprendizaje: Vivir Juntos, Aprender Juntos
Objetivos del curso/seminario: Comunidades de Aprendizaje: Vivir Juntos, Aprender Juntos
Ciudad entidad organizadora: Jaén, Andalucía, España
Entidad organizadora: Centro del Profesorado de Linares **Tipo de entidad:** Centros y Estructuras Universitarias y Asimilados
Fecha de inicio-fin: 01/06/2013 - 01/06/2013
Perfil de destinatarios/as: Docentes
Objetivo de la estancia: Posdoctoral
- 8** **Título del curso/seminario:** Jornada Provincial de Educación Permanente
Objetivos del curso/seminario: Jornada Provincial de Educación Permanente
Ciudad entidad organizadora: Jaén, Andalucía, España
Entidad organizadora: Centro del Profesorado de Linares
Fecha de inicio-fin: 03/05/2013 - 03/05/2013
Perfil de destinatarios/as: Docentes
- 9** **Título del curso/seminario:** Creación de Materiales Educativos de Fomento de la Lectura y Bibliotecas con Aplicaciones Web 2.0
Objetivos del curso/seminario: Formación en la materia
Ciudad entidad organizadora: Linares, Andalucía, España
Entidad organizadora: Centro del Profesorado de Linares **Tipo de entidad:** Centro de I+D
Fecha de inicio-fin: 09/01/2013 - 08/03/2013
Perfil de destinatarios/as: Personal docente e investigador
Objetivo de la estancia: Invitado/a
- 10** **Título del curso/seminario:** Encuentro Provincial de Educación Permanente
Objetivos del curso/seminario: Encuentro Provincial de Educación Permanente
Ciudad entidad organizadora: Jaén, Andalucía, España
Entidad organizadora: Centro del Profesorado de Linares **Tipo de entidad:** Centros y Estructuras Universitarias y Asimilados
Fecha de inicio-fin: 01/05/2012 - 01/05/2012
Perfil de destinatarios/as: Docentes
Objetivo de la estancia: Posdoctoral
- 11** **Título del curso/seminario:** Formación del Voluntariado en Comunidades de Aprendizaje
Objetivos del curso/seminario: Formación del Voluntariado en Comunidades de Aprendizaje
Ciudad entidad organizadora: Jaén, Andalucía, España
Entidad organizadora: Centro del Profesorado de Linares
Fecha de inicio-fin: 01/10/2011 - 01/10/2011
Perfil de destinatarios/as: Docentes
Objetivo de la estancia: Posdoctoral



- 12 Título del curso/seminario:** Formación del profesorado funcionario en prácticas
Objetivos del curso/seminario: Conocer, asesorar y evaluar las funciones docentes del profesorado
Ciudad entidad organizadora: Linares, Andalucía, España
Entidad organizadora: Consejería de educación **Tipo de entidad:** Organismo Público de Investigación
Fecha de inicio-fin: 15/11/2007 - 04/12/2007
Perfil de destinatarios/as: Profesorado en activo
Objetivo de la estancia: Invitado/a
- 13 Título del curso/seminario:** Metodología Didáctica
Objetivos del curso/seminario: Formación en la materia
Ciudad entidad organizadora: Linares, Andalucía, España
Entidad organizadora: Consejería de Empleo y Desarrollo Tecnológico (Junta de Andalucía) **Tipo de entidad:** Organismo Público de Investigación
Fecha de inicio-fin: 10/09/2001 - 05/10/2001
Perfil de destinatarios/as: Personal docente e investigador
Objetivo de la estancia: Invitado/a
- 14 Título del curso/seminario:** Jornadas Internacionales sobre Aspectos Metodológicos del Baloncesto de Base
Objetivos del curso/seminario: Jornadas Internacionales sobre Aspectos Metodológicos del Baloncesto de Base
Ciudad entidad organizadora: Málaga, Andalucía, España
Entidad organizadora: Ayuntamiento de Coín **Tipo de entidad:** Ayuntamiento
Fecha de inicio-fin: 01/07/2001 - 01/07/2001
Perfil de destinatarios/as: Docentes
Objetivo de la estancia: Doctorado/a
- 15 Título del curso/seminario:** Técnicas de intervención psicopedagógicas para el control de la conducta en el aula
Objetivos del curso/seminario: Desarrollar habilidades para manejar un aula docente
Ciudad entidad organizadora: Albacete, Castilla-La Mancha, España
Entidad organizadora: Sindicato ANPE y el Ministerio de Educación, Cultura y Deporte **Tipo de entidad:** Organismo Público de Investigación
Fecha de inicio-fin: 01/11/2000 - 29/12/2000
Perfil de destinatarios/as: Docentes en activo y estudiantes de psicopedagogía, pedagogía, psicología y magisterio
Objetivo de la estancia: Invitado/a
- 16 Título del curso/seminario:** Curso de Actividades Físicas para la Tercera Edad
Objetivos del curso/seminario: Curso de Actividades Físicas para la Tercera Edad
Ciudad entidad organizadora: Jaén, Andalucía, España
Entidad organizadora: Universidad de Jaén **Tipo de entidad:** Universidad
Fecha de inicio-fin: 01/05/2000 - 01/05/2000
Perfil de destinatarios/as: Docentes
Objetivo de la estancia: Doctorado/a
- 17 Título del curso/seminario:** Técnicas de Fisioterapia Aplicadas a la Educación Física en el Entorno Escolar
Objetivos del curso/seminario: Técnicas de Fisioterapia Aplicadas a la Educación Física en el Entorno Escolar
Ciudad entidad organizadora: Jaén, Andalucía, España
Entidad organizadora: Universidad de Jaén **Tipo de entidad:** Universidad
Fecha de inicio-fin: 01/05/2000 - 01/05/2000
Perfil de destinatarios/as: Docentes
Objetivo de la estancia: Doctorado/a



- 18** **Título del curso/seminario:** La Educación Física en Alumnos con Necesidades Educativas Especiales
Objetivos del curso/seminario: La Educación Física en Alumnos con Necesidades Educativas Especiales
Ciudad entidad organizadora: Jaén, Andalucía, España
Entidad organizadora: Universidad de Jaén **Tipo de entidad:** Universidad
Fecha de inicio-fin: 02/03/2000 - 02/04/2000
Perfil de destinatarios/as: Docentes
Objetivo de la estancia: Doctorado/a
- 19** **Título del curso/seminario:** Técnicas de Animación y Dinamización de Actividades de Campamento para la Edad Escolar
Objetivos del curso/seminario: Técnicas de Animación y Dinamización de Actividades de Campamento para la Edad Escolar
Ciudad entidad organizadora: Jaén, Andalucía, España
Entidad organizadora: Universidad de Jaén **Tipo de entidad:** Universidad
Fecha de inicio-fin: 01/04/2000 - 01/04/2000
Perfil de destinatarios/as: Docentes
Objetivo de la estancia: Doctorado/a
- 20** **Título del curso/seminario:** Jornadas de Orientación Profesional en el Ámbito de la Actividad Física y del Deporte
Objetivos del curso/seminario: Jornadas de Orientación Profesional en el Ámbito de la Actividad Física y del Deporte
Ciudad entidad organizadora: Jaén, Andalucía, España
Entidad organizadora: Universidad de Jaén **Tipo de entidad:** Universidad
Fecha de inicio-fin: 01/03/2000 - 01/03/2000
Perfil de destinatarios/as: Docentes
Objetivo de la estancia: Doctorado/a
- 21** **Título del curso/seminario:** Recursos de Animación Aplicados al Aula
Objetivos del curso/seminario: Recursos de Animación Aplicados al Aula
Ciudad entidad organizadora: Jaén, Andalucía, España
Entidad organizadora: Universidad de Jaén **Tipo de entidad:** Universidad
Fecha de inicio-fin: 01/01/2000 - 01/01/2000
Perfil de destinatarios/as: Docentes
Objetivo de la estancia: Doctorado/a
- 22** **Título del curso/seminario:** IV Jornadas de Educación en Medios de Comunicación. Aplicaciones Prácticas de las Imágenes en el Aula
Objetivos del curso/seminario: Conocer las posibilidades que ofrece el mundo de la publicidad, la imagen y en general de los medios de comunicación en el aula
Ciudad entidad organizadora: Baeza, Andalucía, España
Entidad organizadora: Grupo Comunicar **Tipo de entidad:** Asociaciones y Agrupaciones
Fecha de inicio-fin: 11/11/1999 - 13/11/1999
Perfil de destinatarios/as: Docentes
Objetivo de la estancia: Invitado/a
- 23** **Título del curso/seminario:** I Encuentro Provincial de Psicomotricidad. Colectivo de Psicomotricidad Jalacha
Objetivos del curso/seminario: I Encuentro Provincial de Psicomotricidad. Colectivo de Psicomotricidad Jalacha
Ciudad entidad organizadora: Jaén, Andalucía, España
Entidad organizadora: Universidad de Jaén **Tipo de entidad:** Universidad
Fecha de inicio-fin: 01/11/1999 - 01/11/1999



Perfil de destinatarios/as: Docentes

Objetivo de la estancia: Doctorado/a

- 24** **Título del curso/seminario:** Edad Escolar y Deporte: Una Planificación Necesaria
Objetivos del curso/seminario: Edad Escolar y Deporte: Una Planificación Necesaria
Ciudad entidad organizadora: Jaén, Andalucía, España
Entidad organizadora: Universidad de Jaén **Tipo de entidad:** Universidad
Fecha de inicio-fin: 01/10/1999 - 01/10/1999
Perfil de destinatarios/as: Docentes
Objetivo de la estancia: Doctorado/a
- 25** **Título del curso/seminario:** III Jornadas sobre desarrollo curricular, organizativo y profesional
Objetivos del curso/seminario: Jornadas sobre desarrollo curricular, organizativo y profesional
Ciudad entidad organizadora: Jaén, Andalucía, España
Entidad organizadora: Universidad de Jaén **Tipo de entidad:** Universidad
Fecha de inicio-fin: 01/04/1999 - 01/04/1999
Perfil de destinatarios/as: Docentes
Objetivo de la estancia: Doctorado/a
- 26** **Título del curso/seminario:** VIII Jornadas Provinciales de Psicomotricidad. Colectivo de Psicomotricidad Jalacha
Objetivos del curso/seminario: Jornadas Provinciales de Psicomotricidad
Ciudad entidad organizadora: Zamora, Castilla y León, España
Entidad organizadora: Centro de Educación Especial "Virgen de Linarejos" **Tipo de entidad:** Centros y Estructuras Universitarios y Asimilados
Fecha de inicio-fin: 01/04/1999 - 01/04/1999
Perfil de destinatarios/as: Docentes
Objetivo de la estancia: Doctorado/a
- 27** **Título del curso/seminario:** IV Jornadas de Educación Física y Deporte Escolar
Objetivos del curso/seminario: Jornadas de Educación Física y Deporte Escolar
Ciudad entidad organizadora: Jaén, Andalucía, España
Entidad organizadora: Universidad de Jaén **Tipo de entidad:** Universidad
Fecha de inicio-fin: 01/03/1999 - 01/03/1999
Perfil de destinatarios/as: Docentes
Objetivo de la estancia: Doctorado/a

Actividad docente

Formación académica impartida

- 1** **Nombre de la asignatura/curso:** Metodologías Activas e Inmersivas con Tecnología
Tipo de programa: Máster oficial
Titulación universitaria: Máster Universitario en Tecnología Educativa
Fecha de inicio: 2023 **Fecha de finalización:** 2024
Tipo de horas/créditos ECTS: Créditos
Nº de horas/créditos ECTS: 3
Entidad de realización: Universidad Internacional de Andalucía

**2 Tipo de docencia:** Docencia oficial

Nombre de la asignatura/curso: Procesos Educativos, Didáctica General, Aprendizaje y Desarrollo de la Personalidad

Tipo de docencia: Teórica presencial

Titulación universitaria: Formación para profesorado de materias del Grado en Educación Primaria de la Universidad de Tifariti- Campamentos de Refugiados Saharauis

Fecha de inicio: 04/04/2022

Entidad de realización: Universidad de Jaén

Tipo de entidad: Universidad

Ciudad entidad realización: Jaén, Andalucía, España

Dirección de tesis doctorales y/o trabajos fin de estudios**1 Título del trabajo:** (TESIS DOCTORAL) El ABJ como estrategia lúdica para trabajar las competencias socioemocionales y la lengua española de los niños/as inmigrantes

Tipo de proyecto: Tesis Doctoral

Codirector/a tesis: José Manuel Aguilar Parra; Ana Manzano León

Entidad de realización: Universidad de Jaén

Alumno/a: Hajar Abdellah Sefian

Calificación obtenida: Sobresaliente Cum Laude

Fecha de defensa: 17/12/2025

2 Título del trabajo: (TESIS DOCTORAL) Gamificación y aprendizaje basado en juegos como estrategias lúdicas para la prevención y sensibilización del alumnado de educación secundaria sobre el acoso escolar

Tipo de proyecto: Tesis Doctoral

Codirector/a tesis: José Manuel Aguilar Parra; Ana Manzano León

Entidad de realización: Universidad de Jaén

Alumno/a: Yosra Achab Moukram

Calificación obtenida: Sobresaliente Cum Laude

Fecha de defensa: 17/12/2025

3 Título del trabajo: (TESIS DOCTORAL) Competencias Steam en docentes de Educación Preescolar. Composición de un instrumento de medida

Tipo de proyecto: Tesis Doctoral

Entidad de realización: Universidad Simón Bolívar

Alumno/a: Raúl Prada Núñez

Fecha de defensa: 2025

4 Título del trabajo: (TESIS DOCTORAL) Competencias TIC para el desarrollo profesional docente en el Departamento Norte de Santander: Derivaciones conceptuales a partir de la evaluación del modelo de educación nacional de Colombia

Tipo de proyecto: Tesis Doctoral

Codirector/a tesis: Javier Rodríguez Moreno

Entidad de realización: Universidad Simón Bolívar

Alumno/a: Cesar Augusto Hernández Suárez

Fecha de defensa: 2025

5 Título del trabajo: (TESIS DOCTORAL) El juego y la gamificación como estrategia para trabajar las relaciones y la educación emocional.

Tipo de proyecto: Tesis Doctoral

Codirector/a tesis: José Manuel Aguilar Parra; Ana Manzano León

Entidad de realización: Universidad de Jaén



Alumno/a: Ait Abdellah Sefian
Fecha de defensa: 2025

- 6 Título del trabajo:** (TESIS DOCTORAL) Seguridad Digital: Perfil Competencial del profesorado andaluz
Tipo de proyecto: Tesis Doctoral
Codirector/a tesis: Miriam Agreda Montoro
Entidad de realización: Universidad de Jaén
Alumno/a: Rafael Villén Contreras
Calificación obtenida: Sobresaliente Cum Laude
Fecha de defensa: 26/11/2024
- 7 Título del trabajo:** (TFM) Educación inclusiva en acción: análisis del potencial de la realidad aumentada en el alumnado NEAE
Entidad de realización: Universidad Internacional de Andalucía
Alumno/a: Victoria Sanz Fernández
Calificación obtenida: Sobresaliente
Fecha de defensa: 28/06/2024
- 8 Título del trabajo:** (TFM) Impacto de la gamificación en el rendimiento académico y la motivación en estudiantes de formación profesional sanitaria durante el curso 2024-25
Tipo de proyecto: Trabajo fin de máster
Entidad de realización: Universidad Internacional de Andalucía **Tipo de entidad:** Universidad
Alumno/a: María del Amor Cáceres Sánchez
Calificación obtenida: Sobresaliente (9,1)
Fecha de defensa: 26/06/2024
- 9 Título del trabajo:** (TFM) La Realidad Aumentada como herramienta metodológica para el desarrollo de la Competencia Matemática y Competencia en Ciencia, Tecnología e Ingeniería en la Educación Primaria
Tipo de proyecto: Trabajo fin de máster
Entidad de realización: Universidad Internacional de Andalucía
Alumno/a: Laura María Navarro Peña
Calificación obtenida: Sobresaliente (9,5)
Fecha de defensa: 26/06/2024
- 10 Título del trabajo:** Jugar para entender la educación. Estrategias lúdicas para el aprendizaje y motivación en la formación inicial docente
Tipo de proyecto: Tesis Doctoral
Codirector/a tesis: Ortiz Colón, A.M.; Rodríguez Moreno, J.; Aguilar, J.M.
Entidad de realización: Universidad de Jaén **Tipo de entidad:** Universidad
Ciudad entidad realización: Jaén, Andalucía, España
Alumno/a: Manzano León, A.M,
Calificación obtenida: Sobresaliente "cum laude"
Fecha de defensa: 09/12/2022
- 11 Título del trabajo:** Jugar para entender la educación. Estrategias lúdicas para el aprendizaje y motivación en la formación inicial docente
Tipo de proyecto: Tesis Doctoral
Codirector/a tesis: Ortiz Colón, A.M.; Rodríguez Moreno, J.; Aguilar, J.M.
Entidad de realización: Universidad de Jaén **Tipo de entidad:** Universidad
Ciudad entidad realización: Jaén, Andalucía, España



Alumno/a: Manzano León, A.M,
Calificación obtenida: Sobresaliente "cum laude"
Fecha de defensa: 09/12/2022

- 12 Título del trabajo:** (TFG) Prevención e intervención de la LGBT fobia en centros de Secundaria desde la orientación educativa
Tipo de proyecto: Trabajo fin de grado
Entidad de realización: Universidad de Jaén **Tipo de entidad:** Universidad
Ciudad entidad realización: Jaén, Andalucía, España
Calificación obtenida: Sobresaliente
Fecha de defensa: 2018
- 13 Título del trabajo:** (TFG) Desarrollo de las competencias a través del pensamiento computacional en la etapa de Educación Primaria
Tipo de proyecto: Trabajo fin de grado
Entidad de realización: Universidad de Jaén **Tipo de entidad:** Universidad
Ciudad entidad realización: Jaén, Andalucía, España
Calificación obtenida: Matrícula de Honor
Fecha de defensa: 2018
- 14 Título del trabajo:** (TFG) Diseño de una propuesta para trabajar Ciencias Sociales a través del diseño y la impresión 3D en Educación Primaria
Tipo de proyecto: Trabajo fin de grado
Entidad de realización: Universidad de Jaén **Tipo de entidad:** Universidad
Ciudad entidad realización: Jaén, Andalucía, España
Calificación obtenida: Sobresaliente
Fecha de defensa: 2018
- 15 Título del trabajo:** (TFG) Estrategias para minimizar el Bullying en centros de menores
Tipo de proyecto: Trabajo fin de grado
Entidad de realización: Universidad de Jaén **Tipo de entidad:** Universidad
Ciudad entidad realización: Jaén, Andalucía, España
Calificación obtenida: Sobresaliente
Fecha de defensa: 2018
- 16 Título del trabajo:** (TFG) Grupos interactivos: todos aprendemos por igual en Educación Primaria
Tipo de proyecto: Trabajo fin de grado
Entidad de realización: Universidad de Jaén **Tipo de entidad:** Universidad
Ciudad entidad realización: Jaén, Andalucía, España
Calificación obtenida: Sobresaliente
Fecha de defensa: 2018
- 17 Título del trabajo:** (TFG) La robótica: un mundo por descubrir en Educación Infantil
Tipo de proyecto: Trabajo fin de grado
Entidad de realización: Universidad de Jaén **Tipo de entidad:** Universidad
Ciudad entidad realización: Jaén, Andalucía, España
Calificación obtenida: Notable
Fecha de defensa: 2018



- 18 Título del trabajo:** (TFG) Propuesta para prevenir el acoso escolar en Educación infantil a través del ABP
Tipo de proyecto: Trabajo fin de grado
Entidad de realización: Universidad de Jaén **Tipo de entidad:** Universidad
Ciudad entidad realización: Jaén, Andalucía, España
Calificación obtenida: Notable
Fecha de defensa: 2018
- 19 Título del trabajo:** (TFM) Creatividad y habilidades sociales en alumnado con Síndrome de Asperger
Tipo de proyecto: Trabajo fin de máster
Entidad de realización: Universidad de Jaén **Tipo de entidad:** Universidad
Ciudad entidad realización: Jaén, Andalucía, España
Calificación obtenida: Sobresaliente
Fecha de defensa: 2017
- 20 Título del trabajo:** (TFM) Programa de Orientación e Intervención Psicopedagógica: desarrollo de la inteligencia emocional en el alumnado de 1º de ESO
Tipo de proyecto: Trabajo fin de máster
Entidad de realización: Universidad de Jaén **Tipo de entidad:** Universidad
Ciudad entidad realización: Jaén, Andalucía, España
Calificación obtenida: Notable
Fecha de defensa: 2017
- 21 Título del trabajo:** (Tesis) Análisis metodológico y de competencias de los Ciclos Formativos de Grado Superior de Administración y Finanzas en la provincia de Jaén
Tipo de proyecto: Tesis Doctoral
Codirector/a tesis: Pérez Navío, E.
Entidad de realización: Universidad de Jaén **Tipo de entidad:** Universidad
Calificación obtenida: Sobresaliente Cum Laude
Fecha de defensa: 2016
Doctorado Europeo / Internacional: No
Mención de calidad: No
- 22 Título del trabajo:** (TFG) Propuesta didáctica para la aplicación de la tecnología escolar en los procesos de participación en el aula
Tipo de proyecto: Trabajo fin de grado
Entidad de realización: Universidad Internacional de La Rioja **Tipo de entidad:** Universidad
Ciudad entidad realización: La Rioja, Rioja, La, España
Calificación obtenida: Sobresaliente (9)
Fecha de defensa: 2016
- 23 Título del trabajo:** (TFG) Iniciación a la Programación Informática en 6º de Primaria con CODE y Scratch
Tipo de proyecto: Trabajo fin de grado
Entidad de realización: Universidad Internacional de La Rioja **Tipo de entidad:** Universidad
Ciudad entidad realización: La Rioja, Rioja, La, España
Calificación obtenida: Notable (8,1)
Fecha de defensa: 2016



- 24** **Título del trabajo:** (TFG) Proyecto de innovación y mejora para incluir las TIC en el aula de Preschool P3 y P4 de una escuela del Distrito Escolar de Campbell, CA USA
Tipo de proyecto: Trabajo fin de grado
Entidad de realización: Universidad Internacional de La Rioja **Tipo de entidad:** Universidad
Ciudad entidad realización: La Rioja, Rioja, La, España
Calificación obtenida: Sobresaliente (9.4)
Fecha de defensa: 2016
- 25** **Título del trabajo:** (TFM) Educación Personalizada para mi escuela rural
Tipo de proyecto: Trabajo fin de máster
Entidad de realización: Universidad Internacional de La Rioja **Tipo de entidad:** Universidad
Ciudad entidad realización: La Rioja, Rioja, La, España
Calificación obtenida: Notable (7.4)
Fecha de defensa: 2015
- 26** **Título del trabajo:** (TFM) Construyendo el aprendizaje: evaluación de metodologías activas en el área de tecnología de Educación Secundaria
Tipo de proyecto: Trabajo fin de máster
Entidad de realización: Universidad Internacional de La Rioja **Tipo de entidad:** Universidad
Ciudad entidad realización: La Rioja, Rioja, La, España
Calificación obtenida: Notable (8,6)
Fecha de defensa: 2015
- 27** **Título del trabajo:** (TFM) El autismo: Propuesta de Intervención
Tipo de proyecto: Trabajo fin de máster
Entidad de realización: Universidad Internacional de La Rioja **Tipo de entidad:** Universidad
Ciudad entidad realización: La Rioja, Rioja, La, España
Calificación obtenida: Notable (7)
Fecha de defensa: 2015
- 28** **Título del trabajo:** (TFM) El fracaso escolar: asignatura pendiente
Tipo de proyecto: Trabajo fin de máster
Entidad de realización: Universidad Internacional de La Rioja **Tipo de entidad:** Universidad
Ciudad entidad realización: La Rioja, Rioja, La, España
Calificación obtenida: Aprobado (6)
Fecha de defensa: 2015
- 29** **Título del trabajo:** (TFM) Influencia de la familia en el fracaso escolar durante la Educación Secundaria Obligatoria
Tipo de proyecto: Trabajo fin de máster
Entidad de realización: Universidad Internacional de La Rioja **Tipo de entidad:** Universidad
Ciudad entidad realización: La Rioja, Rioja, La, España
Calificación obtenida: Aprobado (6)
Fecha de defensa: 2015



- 30 Título del trabajo:** (TFM) Innovación a través de la pedagogía Waldorf
Tipo de proyecto: Trabajo fin de máster
Entidad de realización: Universidad Internacional de La Rioja **Tipo de entidad:** Universidad
Ciudad entidad realización: La Rioja, Rioja, La, España
Calificación obtenida: Notable (8,5)
Fecha de defensa: 2015
- 31 Título del trabajo:** (TFM) La Educación Personalizada: Una estrategia para mejorar la convivencia escolar
Tipo de proyecto: Trabajo fin de máster
Entidad de realización: Universidad Internacional de La Rioja **Tipo de entidad:** Universidad
Ciudad entidad realización: La Rioja, Rioja, La, España
Calificación obtenida: Notable (7,5)
Fecha de defensa: 2015
- 32 Título del trabajo:** (TFM) La adolescencia como periodo de cambio. La Formación de la identidad en el adolescente
Tipo de proyecto: Trabajo fin de máster
Entidad de realización: Universidad Internacional de La Rioja **Tipo de entidad:** Universidad
Ciudad entidad realización: La Rioja, Rioja, La, España
Calificación obtenida: Sobresaliente (9.1)
Fecha de defensa: 2015
- 33 Título del trabajo:** (TFM) La participación de las familias en los talleres de animación a la lectura en educación infantil
Tipo de proyecto: Trabajo fin de máster
Entidad de realización: Universidad Internacional de La Rioja **Tipo de entidad:** Universidad
Ciudad entidad realización: La Rioja, Rioja, La, España
Calificación obtenida: Notable (7.1)
Fecha de defensa: 2015
- 34 Título del trabajo:** (TFM) Las posibilidades educativas de las Narrativas Transmedia
Tipo de proyecto: Trabajo fin de máster
Entidad de realización: Universidad Internacional de La Rioja **Tipo de entidad:** Universidad
Ciudad entidad realización: La Rioja, Rioja, La, España
Calificación obtenida: Notable (8)
Fecha de defensa: 2015
- 35 Título del trabajo:** (TFM) Propuesta de evaluación para alumnos de tercer curso de educación primaria en el área de lengua
Tipo de proyecto: Trabajo fin de máster
Entidad de realización: Universidad Internacional de La Rioja **Tipo de entidad:** Universidad
Ciudad entidad realización: La Rioja, Rioja, La, España
Calificación obtenida: Aprobado (5.1)
Fecha de defensa: 2015



- 36 Título del trabajo:** (TFM) ¿Influye el estilo educativo familiar en la motivación de los alumnos frente a las matemáticas?
Tipo de proyecto: Trabajo fin de máster
Entidad de realización: Universidad Internacional de La Rioja **Tipo de entidad:** Universidad
Ciudad entidad realización: La Rioja, Rioja, La, España
Calificación obtenida: Aprobado (6)
Fecha de defensa: 2015
- 37 Título del trabajo:** TRABAJO DE INICIACIÓN A LA INVESTIGACIÓN: Análisis desde la perspectiva educativa y laboral del módulo de contabilidad y fiscalidad de primer curso del CFGS de Administración y Finanzas en dos IES de la Comunidad Autónoma de Andalucía
Tipo de proyecto: Trabajo de iniciación a la investigación
Entidad de realización: Universidad de Jaén **Tipo de entidad:** Universidad
Ciudad entidad realización: Jaén, Andalucía, España
Calificación obtenida: Apto
Fecha de defensa: 2013

Tutorías académicas de estudiantes

Entidad de realización: CEIP Manuel Andújar

Tutoría Reglada: Sí

Explicación Narrativa: TUTORIZACIÓN de 1 Prácticum de Magisterio. CEIP Manuel Andújar. 2009-10.

Cursos y seminarios impartidos

- 1 Tipo de evento:** Curso
Nombre del evento: Innovación y buenas prácticas docentes
Entidad organizadora: Universidad de Jaén
Horas impartidas: 1
Fecha de impartición: 23/07/2025
Temática: Formación Docente
- 2 Tipo de evento:** Jornada
Nombre del evento: Aprendizaje-servicio lúdico: Elaboración de juegos para la transformación social. EN: Jornada de Innovación docente
Entidad organizadora: Universidad de Almería
Fecha de impartición: 14/03/2025
Tipo de participación: Participativo - Póster
Temática: Formación Docente
- 3 Tipo de evento:** Curso
Nombre del evento: Innovación y buenas prácticas docentes
Entidad organizadora: Universidad de Jaén
Horas impartidas: 23
Fecha de impartición: 01/02/2025
Temática: Formación Docente



- 4** **Tipo de evento:** Curso
Nombre del evento: El aprendizaje basado en proyectos (ABP) como metodología en educación superior
Entidad organizadora: Universidad de Jaén
Horas impartidas: 20
Fecha de impartición: 01/2025
Temática: Formación Docente
- 5** **Tipo de evento:** Curso
Nombre del evento: Innovación y buenas prácticas docentes
Entidad organizadora: Universidad de Jaén
Horas impartidas: 23
Fecha de impartición: 01/10/2024
Temática: Formación Docente
- 6** **Tipo de evento:** Curso
Nombre del evento: El aprendizaje basado en proyectos (ABP) como metodología en educación superior
Entidad organizadora: Universidad de Jaén
Horas impartidas: 20
Fecha de impartición: 01/2024
Temática: Formación Docente
- 7** **Tipo de evento:** Curso
Nombre del evento: La evaluación formativa-compartida del aprendizaje a través de las TIC en la educación superior
Entidad organizadora: Universidad de Jaén
Horas impartidas: 20
Fecha de impartición: 01/2024
Temática: Formación Docente
- 8** **Tipo de evento:** Seminario
Nombre del evento: Tendencias de investigación para favorecer la inclusión a través de la tecnología educativa
Ciudad entidad organizadora: Murcia, Murcia, Región de, España
Entidad organizadora: Universidad de Murcia **Tipo de entidad:** Universidad
Objetivos del curso: Tendencias de investigación para favorecer la inclusión a través de la tecnología educativa
Perfil de destinatarios/as: Docentes
Horas impartidas: 2 **Idioma en que se impartió:** Español
Fecha de impartición: 18/12/2023
Tipo de participación: Participativo - Ponencia oral (comunicación oral)
Temática: Formación Docente
- 9** **Tipo de evento:** Curso
Nombre del evento: El aprendizaje basado en proyectos (ABP) como metodología en educación superior
Ciudad entidad organizadora: Jaén, Andalucía, España
Entidad organizadora: Universidad de Jaén **Tipo de entidad:** Universidad
Objetivos del curso: El aprendizaje basado en proyectos (ABP) como metodología en educación superior
Perfil de destinatarios/as: Docentes
Horas impartidas: 20 **Idioma en que se impartió:** Español
Fecha de impartición: 25/05/2023
Tipo de participación: Participativo - Ponencia oral (comunicación oral)
Autor de correspondencia: Sí
Temática: Formación Docente

**10 Tipo de evento:** Curso

Nombre del evento: La evaluación formativa compartida del aprendizaje a través de las TIC en la educación superior

Ciudad entidad organizadora: Jaén, Andalucía, España

Entidad organizadora: Universidad de Jaén

Tipo de entidad: Universidad

Objetivos del curso: La evaluación formativa compartida del aprendizaje a través de las TIC en la educación superior

Perfil de destinatarios/as: Docentes

Horas impartidas: 20

Idioma en que se impartió: Español

Fecha de impartición: 25/05/2023

Tipo de participación: Participativo - Ponencia oral (comunicación oral)

Autor de correspondencia: Sí

Temática: Formación Docente

11 Tipo de evento: Seminario

Nombre del evento: Metodologías activas en procesos educativos. EN: Conversatorio con la comunidad académica del Doctorado en Ciencias de la Educación.

Entidad organizadora: Universidad Francisco de Paula Santander

Fecha de impartición: 18/03/2023

Temática: Formación Docente

12 Tipo de evento: Seminario

Nombre del evento: Digitalización y procesos de cambio a modelos híbridos. EN: Seminario Retos de la Educación para el siglo XXI "Competencias digitales y modelos híbridos"

Entidad organizadora: Universidad Francisco de Paula Santander

Fecha de impartición: 14/03/2023

Temática: Formación Docente

13 Tipo de evento: Seminario

Nombre del evento: Los proyectos gamificados en la era digital. EN: Seminario Retos de la Educación para el siglo XXI "Competencias digitales y modelos híbridos"

Entidad organizadora: Universidad Francisco de Paula Santander

Objetivos del curso: Curso orientado a la formación docente

Fecha de impartición: 14/03/2023

Temática: Formación Docente

14 Tipo de evento: Seminario

Nombre del evento: Metodologías activas y evaluación formativa. EN: Seminario Retos de la Educación para el siglo XXI "Competencias digitales y modelos híbridos"

Entidad organizadora: Universidad Francisco de Paula Santander

Objetivos del curso: Curso orientado a la formación docente

Fecha de impartición: 14/03/2023

Temática: Formación Docente

15 Tipo de evento: Curso

Nombre del evento: El aprendizaje basado en proyectos (ABP) como metodología en educación superior

Entidad organizadora: Universidad de Jaén

Horas impartidas: 20

Fecha de impartición: 01/2023

Temática: Formación Docente

**16 Tipo de evento:** Curso**Nombre del evento:** El aprendizaje basado en proyectos (ABP) como metodología en educación superior**Ciudad entidad organizadora:** Jaén, Andalucía, España**Entidad organizadora:** Universidad de Jaén**Tipo de entidad:** Universidad**Objetivos del curso:** El aprendizaje basado en proyectos (ABP) como metodología en educación superior**Perfil de destinatarios/as:** Docentes**Horas impartidas:** 20**Idioma en que se impartió:** Español**Fecha de impartición:** 01/06/2022**Tipo de participación:** Participativo - Ponencia oral (comunicación oral)**Autor de correspondencia:** Sí**Temática:** Formación Docente**17 Tipo de evento:** Curso**Nombre del evento:** El aprendizaje basado en proyectos (ABP) como metodología en educación superior**Ciudad entidad organizadora:** Jaén, Andalucía, España**Entidad organizadora:** Universidad de Jaén**Tipo de entidad:** Universidad**Objetivos del curso:** El aprendizaje basado en proyectos (ABP) como metodología en educación superior**Perfil de destinatarios/as:** Docentes**Horas impartidas:** 20**Idioma en que se impartió:** Español**Fecha de impartición:** 24/01/2022**Tipo de participación:** Participativo - Ponencia oral (comunicación oral)**Autor de correspondencia:** Sí**Temática:** Formación Docente**18 Tipo de evento:** Curso**Nombre del evento:** Flipped classroom en educación superior**Ciudad entidad organizadora:** Jaén, Andalucía, España**Entidad organizadora:** Universidad de Jaén**Tipo de entidad:** Universidad**Objetivos del curso:** Flipped classroom en educación superior**Perfil de destinatarios/as:** Docentes**Horas impartidas:** 16**Idioma en que se impartió:** Español**Fecha de impartición:** 20/01/2022**Tipo de participación:** Participativo - Ponencia oral (comunicación oral)**Temática:** Formación Docente**19 Tipo de evento:** Curso**Nombre del evento:** Curso "Herramientas TIC de utilidad para una evaluación formativa compartida para el aprendizaje (2º ed)**Ciudad entidad organizadora:** Jaén, Andalucía, España**Entidad organizadora:** Universidad de Jaén**Tipo de entidad:** Universidad**Objetivos del curso:** Herramientas TIC de utilidad para una evaluación formativa compartida para el aprendizaje**Perfil de destinatarios/as:** Docentes**Horas impartidas:** 12**Idioma en que se impartió:** Español**Fecha de impartición:** 13/04/2021**Tipo de participación:** Participativo - Ponencia oral (comunicación oral)**Temática:** Formación Docente**20 Tipo de evento:** Curso**Nombre del evento:** Flipped classroom en educación superior**Ciudad entidad organizadora:** Cádiz, Andalucía, España



Entidad organizadora: Universidad centroamericana **Tipo de entidad:** Universidad
"José Simeón Cañas"

Objetivos del curso: Planificación de una propuesta de clase invertida en el aula

Perfil de destinatarios/as: Docentes

Horas impartidas: 2

Idioma en que se impartió: Español

Fecha de impartición: 15/02/2021

Tipo de participación: Participativo - Ponencia oral (comunicación oral)

Autor de correspondencia: Sí

Temática: Formación Docente

21 Tipo de evento: Curso

Nombre del evento: El modelo metodológico flipped classroom en educación superior. Caracterización y buenas prácticas

Ciudad entidad organizadora: Jaén, Andalucía, España

Entidad organizadora: Universidad de Jaén

Tipo de entidad: Universidad

Objetivos del curso: Modelo metodológico flipped classroom

Perfil de destinatarios/as: Docentes

Horas impartidas: 9,5

Idioma en que se impartió: Español

Fecha de impartición: 02/12/2020

Tipo de participación: Participativo - Ponencia oral (comunicación oral)

Autor de correspondencia: Sí

Temática: Formación Docente

22 Tipo de evento: Seminario

Nombre del evento: Prácticas Pedagógicas y el Aprendizaje Basado en Proyectos en el marco del X Encuentro de Prácticas Pedagógicas

Ciudad entidad organizadora: Jaén, Andalucía, España

Entidad organizadora: Universidad de Jaén

Tipo de entidad: Universidad

Objetivos del curso: Prácticas Pedagógicas y el Aprendizaje Basado en Proyectos

Perfil de destinatarios/as: Docentes

Idioma en que se impartió: Español

Fecha de impartición: 04/11/2020

Tipo de participación: Participativo - Ponencia oral (comunicación oral)

Autor de correspondencia: Sí

Temática: Formación Docente

23 Tipo de evento: Curso

Nombre del evento: Seminario Online "Apoyo al inicio del curso 2020-2021 y a la enseñanza no presencial"

Ciudad entidad organizadora: Jaén, Andalucía, España

Entidad organizadora: Universidad de Jaén

Tipo de entidad: Universidad

Objetivos del curso: Técnicas e instrumentos para una evaluación formativa-compartida y para el aprendizaje

Perfil de destinatarios/as: Docentes

Horas impartidas: 2

Idioma en que se impartió: Español

Fecha de impartición: 23/09/2020

Tipo de participación: Participativo - Ponencia oral (comunicación oral)

Temática: Formación Docente

24 Tipo de evento: Jornada

Nombre del evento: El Aprendizaje basado en Proyectos

Ciudad entidad organizadora: Jaén, Andalucía, España

Entidad organizadora: Universidad de Jaén

Tipo de entidad: Universidad



Objetivos del curso: Formación en la materia

Perfil de destinatarios/as: Docentes

Horas impartidas: 16

Idioma en que se impartió: Español

Fecha de impartición: 31/01/2019

Tipo de participación: Participativo - Ponencia oral (comunicación oral)

Temática: Formación Docente

25 Tipo de evento: Curso

Nombre del evento: La evaluación por competencias: Técnicas e instrumentos

Ciudad entidad organizadora: Jaén, Andalucía, España

Entidad organizadora: Universidad de Jaén

Tipo de entidad: Universidad

Objetivos del curso: Formación en la materia

Perfil de destinatarios/as: Docentes

Horas impartidas: 16

Idioma en que se impartió: Español

Fecha de impartición: 31/01/2019

Tipo de participación: Participativo - Ponencia oral (comunicación oral)

Temática: Formación Docente

26 Tipo de evento: Curso

Nombre del evento: La evaluación por competencias: Técnicas e instrumentos

Ciudad entidad organizadora: Jaén, Andalucía, España

Entidad organizadora: Universidad de Jaén

Tipo de entidad: Universidad

Objetivos del curso: La evaluación por competencias: Técnicas e instrumentos

Perfil de destinatarios/as: Docentes

Horas impartidas: 32

Idioma en que se impartió: Español

Fecha de impartición: 31/01/2018

Tipo de participación: Participativo - Ponencia oral (comunicación oral)

Temática: Formación Docente

27 Tipo de evento: Curso

Nombre del evento: La metodología ABP: Aprendizaje basado en Proyectos

Ciudad entidad organizadora: Jaén, Andalucía, España

Entidad organizadora: Universidad de Jaén

Tipo de entidad: Universidad

Objetivos del curso: La metodología ABP: Aprendizaje basado en Proyectos

Perfil de destinatarios/as: Docentes

Horas impartidas: 32

Idioma en que se impartió: Español

Fecha de impartición: 31/01/2018

Tipo de participación: Participativo - Ponencia oral (comunicación oral)

Temática: Formación Docente

28 Tipo de evento: Seminario

Nombre del evento: Seminario equipos directivos 2016/17. Primaria

Ciudad entidad organizadora: Jaén, Andalucía, España

Entidad organizadora: Centro del Profesorado de Linares

Objetivos del curso: La acción didáctica partiendo de los instrumentos activos de evaluación

Perfil de destinatarios/as: Docentes

Idioma en que se impartió: Español

Fecha de impartición: 22/02/2017

Tipo de participación: Participativo - Ponencia invitada / Keynote

Autor de correspondencia: Sí

Temática: Formación Docente

**29 Tipo de evento:** Curso**Nombre del evento:** Aprendizaje basados en proyectos**Ciudad entidad organizadora:** Jaén, Andalucía, España**Entidad organizadora:** Universidad de Jaén**Tipo de entidad:** Universidad**Objetivos del curso:** Aprendizaje basado en proyectos**Perfil de destinatarios/as:** Docentes**Horas impartidas:** 32**Idioma en que se impartió:** Español**Fecha de impartición:** 31/01/2017**Tipo de participación:** Participativo - Ponencia oral (comunicación oral)**Temática:** Formación Docente**30 Tipo de evento:** Seminario**Nombre del evento:** La Evaluación por Competencias**Ciudad entidad organizadora:** Jaén, Andalucía, España**Entidad organizadora:** Centro Colegio Cristo Rey**Tipo de entidad:** Centros y Estructuras Universitarias y Asimilados**Objetivos del curso:** La Evaluación por Competencias**Perfil de destinatarios/as:** Docentes**Idioma en que se impartió:** Español**Fecha de impartición:** 20/11/2015**Tipo de participación:** Participativo - Ponencia invitada / Keynote**Autor de correspondencia:** Sí**Temática:** Formación Docente**31 Tipo de evento:** Seminario**Nombre del evento:** Modelos alternativos para programar por Competencias**Ciudad entidad organizadora:** Jaén, Andalucía, España**Entidad organizadora:** Centro Colegio Cristo Rey**Tipo de entidad:** Centros y Estructuras Universitarias y Asimilados**Objetivos del curso:** Modelos alternativos para programar por Competencias**Perfil de destinatarios/as:** Docentes**Idioma en que se impartió:** Español**Fecha de impartición:** 10/11/2015**Tipo de participación:** Participativo - Ponencia invitada / Keynote**Autor de correspondencia:** Sí**Temática:** Formación Docente**32 Tipo de evento:** Seminario**Nombre del evento:** Integración de las competencias clave en el ámbito educativo. Responsables y ETCP de centros educativos**Ciudad entidad organizadora:** Jaén, Andalucía, España**Entidad organizadora:** Centro del Profesorado de Jaén**Tipo de entidad:** Centros y Estructuras Universitarias y Asimilados**Objetivos del curso:** La evaluación para el aprendizaje**Perfil de destinatarios/as:** Docentes**Idioma en que se impartió:** Español**Fecha de impartición:** 01/10/2015**Tipo de participación:** Participativo - Ponencia invitada / Keynote**Autor de correspondencia:** Sí**Temática:** Formación Docente

**33 Tipo de evento:** Seminario**Nombre del evento:** Trabajo por Competencias en Educación Primaria y Educación Secundaria**Ciudad entidad organizadora:** Jaén, Andalucía, España**Entidad organizadora:** Centro Colegio Cristo Rey**Tipo de entidad:** Centros y Estructuras Universitarias y Asimilados**Objetivos del curso:** Trabajo por Competencias en Educación Primaria y Educación Secundaria**Perfil de destinatarios/as:** Docentes**Idioma en que se impartió:** Español**Fecha de impartición:** 03/07/2015**Tipo de participación:** Participativo - Ponencia invitada / Keynote**Autor de correspondencia:** Sí**Temática:** Formación Docente**34 Tipo de evento:** Seminario**Nombre del evento:** El uso de las Metodologías Activas en el Aula**Ciudad entidad organizadora:** Jaén, Andalucía, España**Entidad organizadora:** Centro Colegio Cristo Rey**Tipo de entidad:** Centros y Estructuras Universitarias y Asimilados**Objetivos del curso:** El uso de las Metodologías Activas en el Aula**Perfil de destinatarios/as:** Docentes**Idioma en que se impartió:** Español**Fecha de impartición:** 02/07/2015**Tipo de participación:** Participativo - Ponencia invitada / Keynote**Autor de correspondencia:** Sí**Temática:** Formación Docente**35 Tipo de evento:** Seminario**Nombre del evento:** Hacia un cambio de paradigma en la Educación**Ciudad entidad organizadora:** Jaén, Andalucía, España**Entidad organizadora:** Centro Colegio Cristo Rey**Tipo de entidad:** Centros y Estructuras Universitarias y Asimilados**Objetivos del curso:** Hacia un cambio de paradigma en la Educación**Perfil de destinatarios/as:** Docentes**Idioma en que se impartió:** Español**Fecha de impartición:** 01/07/2015**Tipo de participación:** Participativo - Ponencia invitada / Keynote**Autor de correspondencia:** Sí**Temática:** Formación Docente**36 Tipo de evento:** Seminario**Nombre del evento:** XVIII Ciclo de Conferencias de Didácticas de las Ciencias**Ciudad entidad organizadora:** Jaén, Andalucía, España**Entidad organizadora:** Universidad de Jaén**Tipo de entidad:** Universidad**Objetivos del curso:** Cómo trabajar los circuitos eléctricos en Educación Infantil**Perfil de destinatarios/as:** Docentes**Idioma en que se impartió:** Español**Fecha de impartición:** 13/05/2015**Tipo de participación:** Participativo - Ponencia invitada / Keynote**Autor de correspondencia:** Sí**Temática:** Formación Docente

**37 Tipo de evento:** Seminario**Nombre del evento:** II Ciclo de Conferencias: La Escuela en las aulas del Grado de Educación Primaria**Ciudad entidad organizadora:** Jaén, Andalucía, España**Entidad organizadora:** Universidad de Jaén**Tipo de entidad:** Universidad**Objetivos del curso:** Las competencias básicas en las programaciones de aula de Educación Primaria**Perfil de destinatarios/as:** Docentes**Idioma en que se impartió:** Español**Fecha de impartición:** 23/02/2015**Tipo de participación:** Participativo - Ponencia invitada / Keynote**Autor de correspondencia:** Sí**Temática:** Formación Docente**38 Tipo de evento:** Seminario**Nombre del evento:** La enseñanza personalizada en Educación Infantil y Primaria**Ciudad entidad organizadora:** La Rioja, Rioja, La, España**Entidad organizadora:** Universidad Internacional de La Rioja**Tipo de entidad:** Universidad**Objetivos del curso:** La enseñanza personalizada en Educación Infantil y Primaria**Perfil de destinatarios/as:** Docentes**Fecha de impartición:** 11/06/2014**Tipo de participación:** Participativo - Ponencia invitada / Keynote**Autor de correspondencia:** Sí**Temática:** Formación Docente**39 Tipo de evento:** Seminario**Nombre del evento:** CCBB: Programación por tareas**Ciudad entidad organizadora:** Vilches, Andalucía, España**Entidad organizadora:** Centro de Profesores de Linares-Andújar**Tipo de entidad:** Centros y Estructuras Universitarias y Asimilados**Objetivos del curso:** Programación por tareas**Perfil de destinatarios/as:** Docentes**Idioma en que se impartió:** Español**Fecha de impartición:** 27/05/2014**Tipo de participación:** Participativo - Ponencia invitada / Keynote**Autor de correspondencia:** Sí**Temática:** Formación Docente**40 Tipo de evento:** Seminario**Nombre del evento:** Prácticas Educativas de Éxito: ABN Y CCBB. CEIP Nuestra Señora del Castillo**Ciudad entidad organizadora:** Linares, Andalucía, España**Entidad organizadora:** CEP Linares-Andújar**Tipo de entidad:** Centros y Estructuras Universitarias y Asimilados**Objetivos del curso:** Prácticas Educativas de Éxito: ABN Y CCBB**Perfil de destinatarios/as:** Docentes**Idioma en que se impartió:** Español**Fecha de impartición:** 25/05/2014**Tipo de participación:** Participativo - Ponencia oral (comunicación oral)**Temática:** Formación Docente

Material y otras publicaciones docentes o de carácter pedagógico

- 1** Javier Rodríguez Moreno. Elaboración material del Master en Tecnología Educativa de la UNIA,
Nombre del material: Material de la asignatura Metodologías Activas e Inmersivas con Tecnología. Curso 2023-24
Fecha de elaboración: 2023
Explicación narrativa: Coautor del material del Master en Tecnología Educativa de la Universidad Internacional de Andalucía. Contenido: -Conceptualización de las metodologías activas. Hallazgos científicos sobre metodologías activas y tecnología educativa -Metodologías activas y tecnología educativa -Gamificación educativa. Evidencias científicas sobre el impacto educativo de la gamificación -Evidencias científicas sobre el impacto educativo del método flipped classroom -Conceptualización de metodologías inmersivas -Realidad virtual y realidad aumentada en educación y su impacto en el aprendizaje a través de la investigación -Robótica educativa y pensamiento computacional en los procesos de aprendizaje
- 2** Fernández, J.; Anguita, R.; Espinilla, M.S.; Fernández, M.; Rodríguez, J.; Rus, J.; Vargas, R.; Valdés, M.; Mantas, J.J.; Collado, J.; Lafuente, V.; Verdugo, R.; Padial, S.. El trabajo de la salud en la Educación Primaria, El trabajo de la salud en la Educación Primaria. pp. 1 - 1. (España): EFEME. 2007. ISBN 978-84-9861-020-8
Nombre del material: El trabajo de la salud en la Educación Primaria
Fecha de elaboración: 2007
Tipo de soporte: Libro
Grado de contribución: Autor/a o coautor/a de libro completo
Autor de correspondencia: No
Posición de firma: 5
- 3** Fernández, J.; Anguita, R.; Espinilla, M.S.; Fernández, M.; Rodríguez, J.; Rus, J.; Vargas, R.; Valdés, M.; Mantas, J.J.; Collado, J.; Lafuente, V.; Verdugo, R.; Padial, S.. La educación ambiental en la escuela, La educación ambiental en la escuela. (España): EFEME. 2007. ISBN 978-84-9861-030-7
Nombre del material: La educación ambiental en la escuela
Perfil de destinatarios/as: Docentes
Fecha de elaboración: 2007
Tipo de soporte: Libro
Grado de contribución: Autor/a o coautor/a de libro completo
Autor de correspondencia: No
Posición de firma: 5
- 4** Fernández, J.; Anguita, R.; Espinilla, M.S.; Fernández, M.; Rodríguez, J.; Rus, J.; Vargas, R.; Valdés, M.; Mantas, J.J.; Collado, J.; Lafuente, V.; Verdugo, R.; Padial, S.. ¿Cómo tratar algunas necesidades educativas en primaria?, ¿Cómo tratar algunas necesidades educativas en primaria?. (España): EFEME. 2007. ISBN 978-84-9861-022-2
Nombre del material: ¿Cómo tratar algunas necesidades educativas en primaria?
Fecha de elaboración: 2007
Tipo de soporte: Libro
Grado de contribución: Autor/a o coautor/a de libro completo
Autor de correspondencia: No
Posición de firma: 5
- 5** Fernández, J.; Anguita, R.; Espinilla, M.S.; Fernández, M.; Rodríguez, J.; Rus, J.; Vargas, R.; Valdés, M.; Mantas, J.J.; Collado, J.; Lafuente, V.; Verdugo, R.; Padial, S.. Actuaciones de la escuela ante las necesidades educativas especiales, Actuaciones de la escuela ante las necesidades educativas especiales. (España): EFEME. 2007. ISBN 978-84-9861-016-1
Nombre del material: Actuaciones de la escuela ante las necesidades educativas especiales



Perfil de destinatarios/as: Docentes

Tipo de soporte: Libro

Grado de contribución: Autor/a o coautor/a de libro completo

Autor de correspondencia: No

Posición de firma: 5

- 6** Rodríguez Moreno, J.. Ahorro y consumo energético y energías renovables, Ahorro y consumo energético y energías renovables. (España): Universidad Internacional de La Rioja. 2014.

Nombre del material: Ahorro y consumo energético y energías renovables

Perfil de destinatarios/as: Docentes

Tipo de soporte: Apuntes

Grado de contribución: Autor/a o coautor/a de libro completo

Autor de correspondencia: Sí

Posición de firma: 1

- 7** Fernández, J.; Anguita, R.; Espinilla, M.S.; Fernández, M.; Rodríguez, J.; Rus, J.; Vargas, R.; Valdés, M.; Mantas, J.J.; Collado, J.; Lafuente, V.; Verdugo, R.; Padial, S.. Aprendiendo a Hablar, Aprendiendo a Hablar. (España): EFEME. 2007. ISBN 978-84-9861-010-9

Nombre del material: Aprendiendo a Hablar

Perfil de destinatarios/as: Docentes

Tipo de soporte: Libro

Grado de contribución: Autor/a o coautor/a de libro completo

Autor de correspondencia: No

Posición de firma: 5

- 8** Fernández, J.; Anguita, R.; Espinilla, M.S.; Fernández, M.; Rodríguez, J.; Rus, J.; Vargas, R.; Valdés, M.; Mantas, J.J.; Collado, J.; Lafuente, V.; Verdugo, R.; Padial, S.. Autismo: tratamiento en la escuela, Autismo: tratamiento en la escuela. (España): EFEME. 2007. ISBN 978-84-9861-012-3

Nombre del material: Autismo: tratamiento en la escuela

Perfil de destinatarios/as: Docentes

Tipo de soporte: Libro

Grado de contribución: Autor/a o coautor/a de libro completo

Autor de correspondencia: No

Posición de firma: 5

- 9** Fernández, J.; Anguita, R.; Espinilla, M.S.; Fernández, M.; Rodríguez, J.; Rus, J.; Vargas, R.; Valdés, M.; Mantas, J.J.; Collado, J.; Lafuente, V.; Verdugo, R.; Padial, S.. Coeducación y juegos, Coeducación y juegos. (España): EFEME. 2007. ISBN 978-84-9861-018-5

Nombre del material: Coeducación y juegos

Perfil de destinatarios/as: Docentes

Tipo de soporte: Libro

Grado de contribución: Autor/a o coautor/a de libro completo

Autor de correspondencia: No

Posición de firma: 5

- 10** Fernández, J.; Anguita, R.; Espinilla, M.S.; Fernández, M.; Rodríguez, J.; Rus, J.; Vargas, R.; Valdés, M.; Mantas, J.J.; Collado, J.; Lafuente, V.; Verdugo, R.; Padial, S.. Comprensión lectora en educación primaria, historia y actualidad, Comprensión lectora en educación primaria, historia y actualidad. (España): EFEME. 2007. ISBN 978-84-96927-64-3

Nombre del material: Comprensión lectora en educación primaria, historia y actualidad

Perfil de destinatarios/as: Docentes



Tipo de soporte: Libro

Grado de contribución: Autor/a o coautor/a de libro completo

Autor de correspondencia: No

Posición de firma: 5

- 11** Rodríguez Moreno, J.. Cuaderno de evaluación jugando con los circuitos eléctricos, Cuaderno de evaluación jugando con los circuitos eléctricos. (España): Universidad Internacional de La Rioja. 2014.
Nombre del material: Cuaderno de evaluación jugando con los circuitos eléctricos
Perfil de destinatarios/as: Profesorado universitario profesorado de educación infantil y primaria
Tipo de soporte: Apuntes
Grado de contribución: Autor/a o coautor/a de libro completo
Autor de correspondencia: Sí
Posición de firma: 1
- 12** Raúl Prada Núñez; Mariana Elena Peñazola Tarazona; Javier Rodríguez Moreno. Desarrollo y validación de un instrumento para evaluar las competencias STEAM del docente de educación inicial, pp. 251 - 258. ASUNIVEP. 2024. ISBN 978-84-09-66418-4
Nombre del material: Desafíos de la Innovación Docente e Investigación en Educación, Arte y Humanidades
Tipo de soporte: Libro
- 13** Fernández, J.; Anguita, R.; Espinilla, M.S.; Fernández, M.; Rodríguez, J.; Rus, J.; Vargas, R.; Valdés, M.; Mantas, J.J.; Collado, J.; Lafuente, V.; Verdugo, R.; Padial, S.. Desarrollo de la creatividad, Desarrollo de la creatividad. (España): EFEME. 2007. ISBN 978-84-9861-017-8
Nombre del material: Desarrollo de la creatividad
Perfil de destinatarios/as: Docentes
Tipo de soporte: Libro
Grado de contribución: Autor/a o coautor/a de libro completo
Autor de correspondencia: No
Posición de firma: 5
- 14** Fernández, J.; Anguita, R.; Espinilla, M.S.; Fernández, M.; Rodríguez, J.; Rus, J.; Vargas, R.; Valdés, M.; Mantas, J.J.; Collado, J.; Lafuente, V.; Verdugo, R.; Padial, S.. Desarrollo del alumnado en la etapa de primaria, Desarrollo del alumnado en la etapa de primaria. (España): EFEME. 2007. ISBN 978-84-9861-011-6
Nombre del material: Desarrollo del alumnado en la etapa de primaria
Perfil de destinatarios/as: Docentes
Tipo de soporte: Libro
Grado de contribución: Autor/a o coautor/a de libro completo
Autor de correspondencia: No
Posición de firma: 5
- 15** Fernández, J.; Anguita, R.; Espinilla, M.S.; Fernández, M.; Rodríguez, J.; Rus, J.; Vargas, R.; Valdés, M.; Mantas, J.J.; Collado, J.; Lafuente, V.; Verdugo, R.; Padial, S.. Didáctica de las matemáticas y su lógica, Didáctica de las matemáticas y su lógica. (España): EFEME. 2007. ISBN 978-84-9861-008-6
Nombre del material: Didáctica de las matemáticas y su lógica
Perfil de destinatarios/as: Docentes
Tipo de soporte: Libro
Grado de contribución: Autor/a o coautor/a de libro completo
Autor de correspondencia: No
Posición de firma: 5



- 16** Fernández, J.; Anguita, R.; Espinilla, M.S.; Fernández, M.; Rodríguez, J.; Rus, J.; Vargas, R.; Valdés, M.; Mantas, J.J.; Collado, J.; Lafuente, V.; Verdugo, R.; Padial, S.. Dinámica de grupos y formación en valores, Dinámica de grupos y formación en valores. (España): 2007. ISBN 978-84-9861-015-4
Nombre del material: Dinámica de grupos y formación en valores
Perfil de destinatarios/as: Docentes
Tipo de soporte: Libro
Grado de contribución: Autor/a o coautor/a de libro completo
Autor de correspondencia: No
Posición de firma: 5
- 17** Fernández, J.; Anguita, R.; Espinilla, M.S.; Fernández, M.; Rodríguez, J.; Rus, J.; Vargas, R.; Valdés, M.; Mantas, J.J.; Collado, J.; Lafuente, V.; Verdugo, R.; Padial, S.. Educación artística en la etapa de primaria, Educación artística en la etapa de primaria. (España): EFEME. 2007. ISBN 978-84-9861-021-5
Nombre del material: Educación artística en la etapa de primaria
Perfil de destinatarios/as: Docentes
Tipo de soporte: Libro
Grado de contribución: Autor/a o coautor/a de libro completo
Autor de correspondencia: No
Posición de firma: 5
- 18** Rodríguez Moreno, J.. Evaluando ahorro y consumo energético y energías renovables, Evaluando ahorro y consumo energético y energías renovables. (España): Universidad Internacional de La Rioja. 2014.
Nombre del material: Evaluando ahorro y consumo energético y energías renovables
Perfil de destinatarios/as: Docentes
Tipo de soporte: Apuntes
Grado de contribución: Autor/a o coautor/a de libro completo
Autor de correspondencia: Sí
Posición de firma: 1
- 19** Fernández, J.; Anguita, R.; Espinilla, M.S.; Fernández, M.; Rodríguez, J.; Rus, J.; Vargas, R.; Valdés, M.; Mantas, J.J.; Collado, J.; Lafuente, V.; Verdugo, R.; Padial, S.. Hacia una enseñanza optimizada, Hacia una enseñanza optimizada. (España): EFEME. 2007. ISBN 978-84-9861-020-8
Nombre del material: Hacia una enseñanza optimizada
Perfil de destinatarios/as: Docentes
Tipo de soporte: Libro
Grado de contribución: Autor/a o coautor/a de libro completo
Autor de correspondencia: No
Posición de firma: 5
- 20** Fernández, J.; Anguita, R.; Espinilla, M.S.; Fernández, M.; Rodríguez, J.; Rus, J.; Vargas, R.; Valdés, M.; Mantas, J.J.; Collado, J.; Lafuente, V.; Verdugo, R.; Padial, S.. Interculturalidad en la escuela, Interculturalidad en la escuela. (España): EFEME. 2007. ISBN 978-84-9861-014-7
Nombre del material: Interculturalidad en la escuela
Perfil de destinatarios/as: Docentes
Tipo de soporte: Libro
Grado de contribución: Autor/a o coautor/a de libro completo
Autor de correspondencia: No
Posición de firma: 5



- 21** Rodríguez Moreno, J.. Jugando con los circuitos eléctricos, Jugando con los circuitos eléctricos. (España): Universidad Internacional de La Rioja. 2014.
Nombre del material: Jugando con los circuitos eléctricos
Perfil de destinatarios/as: Alumnado de educación primaria
Tipo de soporte: Apuntes
Explicación narrativa: Propuesta didáctica de trabajo de los circuitos eléctricos basada en las investigaciones en didáctica de las ciencias experimentales
Grado de contribución: Autor/a o coautor/a de libro completo
Autor de correspondencia: Sí
Posición de firma: 1
- 22** Rodríguez Moreno, J.. La energía en una programación de 3º ciclo de educación primaria, La energía en una programación de 3º ciclo de educación primaria. (España): Universidad Internacional de La Rioja. 2014.
Nombre del material: La energía en una programación de 3º ciclo de educación primaria
Perfil de destinatarios/as: Docentes
Tipo de soporte: Apuntes
Explicación narrativa: Soporte normativo y pedagógico para la implantación de la temática de la energía en educación primaria
Grado de contribución: Autor/a o coautor/a de libro completo
Autor de correspondencia: Sí
Posición de firma: 1
- 23** Rodríguez Moreno, J.. La práctica de la educación personalizada en la educación inicial o infantil, La práctica de la educación personalizada en la educación inicial o infantil. (España): Universidad Internacional de La Rioja. 2014.
Nombre del material: La práctica de la educación personalizada en la educación inicial o infantil
Perfil de destinatarios/as: Docentes
Tipo de soporte: Apuntes
Explicación narrativa: Este material se ha elaborado por la implementación de esta nueva asignatura en el master
Grado de contribución: Autor/a o coautor/a de libro completo
Autor de correspondencia: Sí
Posición de firma: 1
- 24** Fernández, J.; Anguita, R.; Espinilla, M.S.; Fernández, M.; Rodríguez, J.; Rus, J.; Vargas, R.; Valdés, M.; Mantas, J.J.; Collado, J.; Lafuente, V.; Verdugo, R.; Padial, S.. Las ciencias de la naturaleza en la educación primaria, Las ciencias de la naturaleza en la educación primaria. (España): EFEME. 2007. ISBN 978-84-9861-029-1
Nombre del material: Las ciencias de la naturaleza en la educación primaria
Perfil de destinatarios/as: Docentes
Tipo de soporte: Libro
Autor de correspondencia: No
- 25** Fernández, J.; Anguita, R.; Espinilla, M.S.; Fernández, M.; Rodríguez, J.; Rus, J.; Vargas, R.; Valdés, M.; Mantas, J.J.; Collado, J.; Lafuente, V.; Verdugo, R.; Padial, S.. Lectura comprensiva, Lectura comprensiva. (España): EFEMA. 2007. ISBN 978-84-9861-027-7
Nombre del material: Lectura comprensiva
Perfil de destinatarios/as: Docentes
Tipo de soporte: Libro
Grado de contribución: Autor/a o coautor/a de libro completo
Autor de correspondencia: No
Posición de firma: 5



- 26** Fernández, J.; Anguita, R.; Espinilla, M.S.; Fernández, M.; Rodríguez, J.; Rus, J.; Vargas, R.; Valdés, M.; Mantas, J.J.; Collado, J.; Lafuente, V.; Verdugo, R.; Padial, S.. Obras de teatro para niños de 10 a 12 años, Obras de teatro para niños de 10 a 12 años. (España): EFEME. 2007. ISBN 978-84-9861-023-9
Nombre del material: Obras de teatro para niños de 10 a 12 años
Perfil de destinatarios/as: Docentes
Tipo de soporte: Libro
Grado de contribución: Autor/a o coautor/a de libro completo
Autor de correspondencia: No
Posición de firma: 5
- 27** Fernández, J.; Anguita, R.; Espinilla, M.S.; Fernández, M.; Rodríguez, J.; Rus, J.; Vargas, R.; Valdés, M.; Mantas, J.J.; Collado, J.; Lafuente, V.; Verdugo, R.; Padial, S.. Organización de la escuela, Organización de la escuela. (España): EFEME. 2007. ISBN 978-84-9861-019-2
Nombre del material: Organización de la escuela
Perfil de destinatarios/as: Docentes
Tipo de soporte: Libro
Grado de contribución: Autor/a o coautor/a de libro completo
Autor de correspondencia: No
Posición de firma: 5
- 28** Fernández, J.; Anguita, R.; Espinilla, M.S.; Fernández, M.; Rodríguez, J.; Rus, J.; Vargas, R.; Valdés, M.; Mantas, J.J.; Collado, J.; Lafuente, V.; Verdugo, R.; Padial, S.. Organización de la escuela: aplicaciones didácticas, Organización de la escuela: aplicaciones didácticas. (España): EFEME. 2007. ISBN 978-84-9861-025-3
Nombre del material: Organización de la escuela: aplicaciones didácticas
Tipo de soporte: Libro
Grado de contribución: Autor/a o coautor/a de libro completo
Autor de correspondencia: No
Posición de firma: 5
- 29** Fernández, J.; Anguita, R.; Espinilla, M.S.; Fernández, M.; Rodríguez, J.; Rus, J.; Vargas, R.; Valdés, M.; Mantas, J.J.; Collado, J.; Lafuente, V.; Verdugo, R.; Padial, S.. Percepción del alumnado sobre su persona, Percepción del alumnado sobre su persona. (España): EFEME. 2007. ISBN 978-84-9861-009-3
Nombre del material: Percepción del alumnado sobre su persona
Perfil de destinatarios/as: Docentes
Tipo de soporte: Libro
Grado de contribución: Autor/a o coautor/a de libro completo
Autor de correspondencia: No
Posición de firma: 5
- 30** Rodríguez Moreno, J.. Programando con los circuitos eléctricos en tercer ciclo de educación primaria, Programando con los circuitos eléctricos en tercer ciclo de educación primaria. (España): Universidad Internacional de La Rioja. 2014.
Nombre del material: Programando con los circuitos eléctricos en tercer ciclo de educación primaria
Perfil de destinatarios/as: Docentes
Tipo de soporte: Apuntes
Grado de contribución: Autor/a o coautor/a de libro completo
Autor de correspondencia: Sí
Posición de firma: 1
- 31** Fernández, J.; Anguita, R.; Espinilla, M.S.; Fernández, M.; Rodríguez, J.; Rus, J.; Vargas, R.; Valdés, M.; Mantas, J.J.; Collado, J.; Lafuente, V.; Verdugo, R.; Padial, S.. Tecnologías de la sociedad aplicadas en la escuela, Tecnologías de la sociedad aplicadas en la escuela. (España): EFEME. 2007. ISBN 978-84-9861-013-0



Nombre del material: Tecnologías de la sociedad aplicadas en la escuela

Perfil de destinatarios/as: Docentes

Tipo de soporte: Libro

Grado de contribución: Autor/a o coautor/a de libro completo

Autor de correspondencia: No

Posición de firma: 5

- 32** Raúl Prada Núñez; Mariana Elena Peñazola Tarazona; Javier Rodríguez Moreno. Competencias Steam en Educación Inicial: Una mirada desde la formación de maestros, Innovación Docente e Investigación en Educación: Desafíos de la Enseñanza y Aprendizaje en la Educación Superior. pp. 479 - 492. Dykinson. 2024. ISBN 978-84-1070-927-0

Tipo de soporte: Libro

DOI: 10.14679/3762

Proyectos de innovación docente

- 1** **Título del proyecto:** Actuaciones para el fortalecimiento institucional de la universidad de Tifari
Ciudad entidad realización: Jaén, Andalucía, España
Tipo de participación: Miembro de equipo
Aportación al proyecto: Investigador colaborador
Régimen de dedicación: Tiempo completo
Tipo duración relación laboral: Por tiempo determinado
Nº de participantes: 2
Importe concedido: 91.902,3 €
Entidad financiadora: Agencia andaluza de cooperación internacional para el desarrollo
Tipo de entidad: Agencia Estatal
Ámbito geográfico: Autonómica
Fecha de inicio-fin: 01/09/2018 - 28/02/2022
Duración: 3 años - 5 meses
- 2** **Título del proyecto:** Creación de una comunidad de aprendizaje docente sobre aprendizaje basado en proyectos mediada por las TIC en la universidad de Jaén
Ciudad entidad realización: Jaén, Andalucía, España
Tipo de participación: Investigador principal
Aportación al proyecto: Investigador principal
Régimen de dedicación: Tiempo completo
Tipo duración relación laboral: Por tiempo determinado
Nombre del investigador/a principal (IP): Rodríguez Moreno, J.
Nº de participantes: 4
Importe concedido: 1.600 €
Entidad financiadora: Universidad de Jaén
Tipo de entidad: Universidad
Ámbito geográfico: Autonómica
Fecha de inicio-fin: 2019 - 2021
Duración: 2 años
- 3** **Título del proyecto:** La aplicación del modelo flipped classroom enriquecido con gamificación para la mejora de la actividad docente en los grados de educación de la universidad de la universidad de Jaén
Ciudad entidad realización: Jaén, Andalucía, España
Tipo de participación: Miembro de equipo
Aportación al proyecto: Investigador colaborador
Régimen de dedicación: Tiempo completo
Tipo duración relación laboral: Por tiempo determinado



Nombre del investigador/a principal (IP): Agreda Montoro, M.

Nº de participantes: 9

Importe concedido: 2.150 €

Entidad financiadora: Universidad de Jaén

Tipo de entidad: Universidad

Ámbito geográfico: Autonómica

Fecha de inicio-fin: 2019 - 2021

Duración: 2 años

- 4 Título del proyecto:** Diseño de una experiencia de flipped classroom en el marco de la docencia universitaria. Aplicación práctica en la mejora de la calidad

Ciudad entidad realización: Jaén, Andalucía, España

Tipo de participación: Miembro de equipo

Aportación al proyecto: Investigador colaborador

Régimen de dedicación: Tiempo completo

Tipo duración relación laboral: Por tiempo determinado

Nº de participantes: 13

Entidad financiadora: Universidad de Jaén

Tipo de entidad: Universidad

Ámbito geográfico: Autonómica

Fecha de inicio-fin: 2016 - 2019

Duración: 3 años

- 5 Título del proyecto:** Creación de un canal de videos educativos: MuevT 3.0

Ciudad entidad realización: Jaén, Andalucía, España

Tipo de participación: Miembro de equipo

Nombre del investigador/a principal (IP): Moreno del Castillo, R.

Nº de participantes: 4

Entidad financiadora: Universidad de Jaén

Tipo de entidad: Universidad

Ámbito geográfico: Nacional

Fecha de inicio-fin: 01/10/2017 - 31/07/2018

Duración: 10 meses

- 6 Título del proyecto:** Creación de un canal de videos educativos: muevete 3.0

Ciudad entidad realización: Jaén, Andalucía, España

Tipo de participación: Miembro de equipo

Aportación al proyecto: Investigador colaborador

Tipo duración relación laboral: Por tiempo determinado

Nombre del investigador/a principal (IP): Rodríguez Moreno, J.

Nº de participantes: 7

Importe concedido: 1.200 €

Entidad financiadora: Universidad de Jaén

Tipo de entidad: Universidad

Ámbito geográfico: Autonómica

Fecha de inicio-fin: 2017 - 2017

- 7 Título del proyecto:** Transición de la Educación Secundaria a la Educación Superior

Ciudad entidad realización: Jaén, Andalucía, España

Tipo de participación: Miembro de equipo

Aportación al proyecto: He participado activamente en el diseño, aplicación y evaluación de las tareas propias del proyecto

Nombre del investigador/a principal (IP): Pérez Navío, E.

Nº de participantes: 10

Entidad financiadora: Universidad de Jaén

Tipo de entidad: Universidad

Ámbito geográfico: Nacional

Fecha de inicio-fin: 01/11/2013 - 31/07/2015

Duración: 21 meses



- 8 Título del proyecto:** Ciencia en 100 segundos
Ciudad entidad realización: España
Tipo de participación: Investigador principal
Aportación al proyecto: Preparación del proyecto, elaboración de los materiales, ejecución y análisis de los resultados
Nombre del investigador/a principal (IP): Rodríguez Moreno, J.
Entidad financiadora: Sociedad Andaluza para la Divulgación de la Ciencia
Tipo de entidad: Asociaciones y Agrupaciones
Entidad/es participante/s: Fundación Andaluza para la Divulgación de la Innovación y el Conocimiento
Tipo de entidad: Asociaciones y Agrupaciones
Grupo Comunicar Radio y Televisión de Andalucía
Tipo de entidad: Asociaciones y Agrupaciones
Fecha de inicio-fin: 01/09/2011 - 11/05/2012
Duración: 8 meses
- 9 Título del proyecto:** Aprendizaje-Servicio lúdico: Elaboración de juegos para la transformación social
Tipo de participación: Miembro de equipo
Aportación al proyecto: Perteneciente a la "Convocatoria de Proyectos de Innovación Docente (PID). Bienio 2024-2025". Características: - Línea temática: Docencia y sociedad (ODS y APS).
Nº de participantes: 12
Importe concedido: 1.200 €
Entidad financiadora: Universidad de Almería
Fecha de inicio: 2024

Eventos con intervenciones orientadas a la formación docente

- 1 Nombre del evento:** Las narrativas del profesorado en relación a su competencia digital como docentes en las aulas universitarias. EN: XXVII Congreso Internacional sobre Tecnología Educativa - EDUTEC 24
Tipo de evento: Congreso
Entidad organizadora: Universidad de Sevilla
- 2 Nombre del evento:** II Congreso internacional en gerencia evaluativa tecnológica empresarial y educativa
Tipo de evento: Congreso
Tipo de participación: Participativo - Ponencia oral (comunicación oral)
Objetivos del evento: Enfoque educativo STEAM: Oportunidades y retos en la práctica pedagógica del docente de preescolar
Perfil de destinatarios/as: Docentes
Idioma de la presentación: Español
Ciudad de celebración: Pamplona, Navarra, Comunidad Foral de, España
Fecha de presentación: 25/04/2024
Entidad organizadora: Universidad de Pamplona
Tipo de entidad: Universidad
Ciudad entidad organizadora: Pamplona, Navarra, Comunidad Foral de, España
Tipo de publicación: Artículo científico
Enfoque educativo STEAM: Oportunidades y retos en la práctica pedagógica del docente de preescolar.
- 3 Nombre del evento:** I Congreso internacional horizontes expandidos de la educación, la tecnología y la innovación HeETI 2023
Tipo de evento: Congreso
Tipo de participación: Participativo - Ponencia oral (comunicación oral)
Autor de correspondencia: Sí



Objetivos del evento: Estrategias lúdicas como herramientas de aprendizaje para abordar la dislexia en educación infantil y primaria

Perfil de destinatarios/as: Docentes

Idioma de la presentación: Español

Ciudad de celebración: Cartagena de Indias, Colombia

Fecha de presentación: 01/11/2023

Entidad organizadora: HeETI

Tipo de entidad: Asociaciones y Agrupaciones

Ciudad entidad organizadora: Cartagena de Indias, Colombia

Tipo de publicación: Artículo científico

Estrategias lúdicas como herramientas de aprendizaje para abordar la dislexia en educación infantil y primaria.

- 4 Nombre del evento:** I Congreso internacional horizontes expandidos de la educación, la tecnología y la innovación HeETI 2023

Tipo de evento: Congreso

Tipo de participación: Participativo - Ponencia oral (comunicación oral)

Autor de correspondencia: Sí

Objetivos del evento: Estrategias lúdicas como herramientas de aprendizaje para abordar la dislexia en educación infantil y primaria

Perfil de destinatarios/as: Docentes

Idioma de la presentación: Español

Ciudad de celebración: Cartagena de Indias, Colombia

Fecha de presentación: 01/11/2023

Entidad organizadora: HeETI

Tipo de entidad: Asociaciones y Agrupaciones

Ciudad entidad organizadora: Cartagena de Indias, Colombia

Tipo de publicación: Artículo científico

Propuesta didáctica de un escape room para la prevención del acoso escolar en educación primaria y educación secundaria.

- 5 Nombre del evento:** 2º Edición Jornadas de intercambio de experiencias docentes

Tipo de evento: Jornada

Tipo de participación: Participativo - Ponencia invitada / Keynote

Objetivos del evento: "Mejora continua del proceso de enseñanza - aprendizaje: gamificación y evaluación formativa"

Perfil de destinatarios/as: Docentes

Idioma de la presentación: Español

Ciudad de celebración: Jaén, Andalucía, España

Fecha de presentación: 08/06/2023

Entidad organizadora: Escuela Politécnica Superior de Jaén

Tipo de entidad: Centros y Estructuras Universitarias y Asimilados

Ciudad entidad organizadora: Jaén, Andalucía, España

Tipo de publicación: Artículo científico

Mejora continua del proceso de enseñanza - aprendizaje: gamificación y evaluación formativa.

- 6 Nombre del evento:** XVII Congreso internacional de multidisciplinario de ciencia y tecnología ESPE

Tipo de evento: Congreso

Tipo de participación: Participativo - Ponencia oral (comunicación oral)

Autor de correspondencia: Sí

Objetivos del evento: Congreso internacional de multidisciplinario de ciencia y tecnología

Perfil de destinatarios/as: Docentes

Idioma de la presentación: Español

Ciudad de celebración: Sangolquí, Ecuador



Fecha de presentación: 13/06/2022

Entidad organizadora: ESPE

Tipo de entidad: Asociaciones y Agrupaciones

Ciudad entidad organizadora: Sangolquí, Ecuador
(España):

7 Nombre del evento: XIV Congreso internacional de educación e innovación

Tipo de evento: Congreso

Tipo de participación: Participativo - Ponencia invitada / Keynote

Autor de correspondencia: Sí

Objetivos del evento: Validación de un cuestionario sobre la competencia digital del alumnado de 6º curso de educación primaria

Perfil de destinatarios/as: Alumnado

Idioma de la presentación: Español

Ciudad de celebración: Coimbra, Portugal

Fecha de presentación: 09/12/2020

Entidad organizadora: Asociación para la promoción de educación en la Sociedad Digital

Tipo de entidad: Asociaciones y Agrupaciones

Ciudad entidad organizadora: Coimbra, Portugal

Validación de un cuestionario sobre la competencia digital del alumnado de 6º curso de educación primaria.

8 Nombre del evento: XXIII Congreso Internacional Educación y Tecnología EDUTEC 2020

Tipo de evento: Congreso

Tipo de participación: Participativo - Ponencia invitada / Keynote

Objetivos del evento: Congreso Internacional Educación y Tecnología EDUTEC

Perfil de destinatarios/as: Docentes

Idioma de la presentación: Español

Ciudad de celebración: Málaga, Andalucía, España

Fecha de presentación: 27/10/2020

Entidad organizadora: Universidad de Málaga

Tipo de entidad: Universidad

Ciudad entidad organizadora: Málaga, Andalucía, España

Tipo de publicación: Artículo científico

(España):

9 Nombre del evento: XIII Congreso internacional de educación e innovación

Tipo de evento: Congreso

Tipo de participación: Participativo - Ponencia oral (comunicación oral)

Objetivos del evento: Congreso internacional de educación e innovación

Perfil de destinatarios/as: Docentes

Idioma de la presentación: Español

Ciudad de celebración: Granada, Andalucía, España

Fecha de presentación: 18/12/2019

Entidad organizadora: Asociación para la promoción de la educación en la sociedad digital

Tipo de entidad: Asociaciones y Agrupaciones

Ciudad entidad organizadora: Granada, Andalucía, España

10 Nombre del evento: EDUTEC 2018

Tipo de evento: Congreso

Tipo de participación: Participativo - Ponencia oral (comunicación oral)

Objetivos del evento: Formación en la materia

Perfil de destinatarios/as: Docentes

Idioma de la presentación: Español



Ciudad de celebración: Lleida, Cataluña, España

Fecha de presentación: 24/10/2018

Entidad organizadora: Universidad de Lleida

Tipo de entidad: Universidad

Ciudad entidad organizadora: Lleida, Cataluña, España

Herramientas digitales para el diseño de "Escape Rooms" Virtuales en Educación Superior. (España): ISBN 9788491441267

- 11 Nombre del evento:** II Congreso Internacional de Innovación y tecnología educativa en Educación Infantil: Innovando de 2 a 6 años

Tipo de evento: Congreso

Tipo de participación: Participativo - Ponencia oral (comunicación oral)

Objetivos del evento: Formación en la materia

Perfil de destinatarios/as: Docentes

Idioma de la presentación: Español

Ciudad de celebración: Sevilla, Andalucía, España

Fecha de presentación: 26/06/2018

Entidad organizadora: Universidad de Sevilla

Tipo de entidad: Universidad

Ciudad entidad organizadora: Sevilla, Andalucía, España

Los entornos personales de aprendizaje con estudiantes del Grado de maestro en Educación Infantil. (España):

- 12 Nombre del evento:** CUICID 2017

Tipo de evento: Congreso

Tipo de participación: Participativo - Ponencia oral (comunicación oral)

Objetivos del evento: Formación en la materia

Perfil de destinatarios/as: Docentes

Idioma de la presentación: Español

Ciudad de celebración: Madrid, Madrid, Comunidad de, España

Fecha de presentación: 25/10/2017

Entidad organizadora: Universidad Complutense de Madrid

Tipo de entidad: Universidad

Ciudad entidad organizadora: Madrid, Madrid, Comunidad de, España

Percepción de los estudiantes de primer año del grado de maestro en educación primaria sobre su nivel de desempeño en la competencia digital. (España):

- 13 Nombre del evento:** 6º Congreso Internacional sobre Buenas Prácticas TIC

Tipo de evento: Congreso

Tipo de participación: Participativo - Ponencia oral (comunicación oral)

Objetivos del evento: 1. Compartir distintas experiencias Internacionales relacionadas con el uso de TIC en la docencia. 2. Reflexionar sobre el uso de las TIC en la educación y su relevancia. 3. Hacer un diagnóstico para conocer el uso y opinión de las TIC de alumnado de las distintas universidades participantes en el Congreso. 4. Divulgar buenas prácticas docentes empleando las TIC, propiciar la reflexión sobre el uso de las mismas y su integración en la práctica diaria en el aula. 5. Fomentar la cooperación, el intercambio y la participación a través de redes educativas

Perfil de destinatarios/as: Docentes

Ciudad de celebración: Málaga, Andalucía, España

Fecha de presentación: 18/10/2017

Entidad organizadora: Universidad de Málaga

Tipo de entidad: Universidad

Ciudad entidad organizadora: Málaga, Andalucía, España

Estudio Piloto del modelo Flipped classroom en el Grado de Educación Infantil en la Universidad de Jaén. (España): ISBN 978-84-9747-970-7

- 14** **Nombre del evento:** XIII Foro Internacional sobre la Evaluación de la Calidad de la Investigación y de la Educación Superior
Tipo de evento: Congreso
Tipo de participación: Participativo - Ponencia oral (comunicación oral)
Objetivos del evento: 1. Conocer la nueva organización de las enseñanzas universitarias. 2. Analizar y debatir sobre la selección del profesorado contratado y funcionario. 3. Conocer y debatir sobre la situación del doctorado en España y la Unión Europea. 4. Puesta al día de la situación actual del proceso de Convergencia Europea en España y la Unión Europea. 5. Conocer los distintos planes que tienen las universidades españolas para potenciar la investigación, la calidad y la Convergencia Europea. 6. Conocer las distintas herramientas para evaluar la calidad de la investigación científica
Perfil de destinatarios/as: Docentes
Idioma de la presentación: Español
Ciudad de celebración: Granada, Andalucía, España
Fecha de presentación: 30/06/2016
Entidad organizadora: Universidad de Granada **Tipo de entidad:** Universidad
Ciudad entidad organizadora: Granada, Andalucía, España
Satisfacción del alumnado ante el trabajo fin de grado. (España):
- 15** **Nombre del evento:** Jornadas de Innovación Educativa para Docentes
Tipo de evento: Congreso
Tipo de participación: Participativo - Ponencia oral (comunicación oral)
Objetivos del evento: Formación en la materia
Perfil de destinatarios/as: Docentes
Idioma de la presentación: Español
Ciudad de celebración: Ciudad Real, Castilla-La Mancha, España
Fecha de presentación: 19/11/2015
Entidad organizadora: Universidad de Castilla-La Mancha **Tipo de entidad:** Universidad
Las Comunidades de Aprendizaje como experiencia educativa de éxito en la educación de adultos. (España):
- 16** **Nombre del evento:** Jornadas de Innovación Educativa para Docentes
Tipo de evento: Congreso
Tipo de participación: Participativo - Ponencia oral (comunicación oral)
Objetivos del evento: Formación en la materia
Perfil de destinatarios/as: Docentes
Idioma de la presentación: Español
Ciudad de celebración: Ciudad Real, Castilla-La Mancha, España
Fecha de presentación: 19/11/2015
Entidad organizadora: Universidad de Castilla-La Mancha **Tipo de entidad:** Universidad
¿Se puede trabajar Ciencia en Educación Infantil?. (España):
- 17** **Nombre del evento:** V Congreso Internacional de la RIAICES
Tipo de evento: Congreso
Tipo de participación: Participativo - Ponencia oral (comunicación oral)
Objetivos del evento: Formación en la materia
Perfil de destinatarios/as: Docentes
Idioma de la presentación: Español
Ciudad de celebración: Oviedo, Asturias, Principado de, España
Fecha de presentación: 08/10/2015
Tipo de entidad: Asociaciones y Agrupaciones



Entidad organizadora: RIAICES (Red Ibero-Americana de Investigación sobre la Calidad en la Educación Superior)

Preferencias profesionales de los estudiantes de 2º bachillerato en la provincia de Jaén. (España): ISBN 978-84-16046-85-0

18 Nombre del evento: IV Congreso Internacional de la Red Iberoamericana de Investigación sobre la Calidad de la Educación Superior (RIAICES)

Tipo de evento: Congreso

Tipo de participación: Participativo - Ponencia oral (comunicación oral)

Objetivos del evento: Formación en la materia

Perfil de destinatarios/as: Docentes

Idioma de la presentación: Español

Ciudad de celebración: Rosario, Argentina

Fecha de presentación: 29/09/2014

Entidad organizadora: Red Iberoamericana de Investigación sobre la Calidad de la Educación Superior (RIAICES)

Tipo de entidad: Organismo Público de Investigación

Asegurando la calidad en la educación superior. (España):

19 Nombre del evento: 6th International Conference on Education and New Learning Technologies. EDULEARN14

Tipo de evento: Congreso

Tipo de participación: Participativo - Ponencia oral (comunicación oral)

Objetivos del evento: Formación en la materia

Perfil de destinatarios/as: Docentes

Idioma de la presentación: Español

Ciudad de celebración: Barcelona, Cataluña, España

Fecha de presentación: 07/07/2014

Entidad organizadora: IATED

Tipo de entidad: Organismo Público de Investigación

Ciudad entidad organizadora: Barcelona, Cataluña, España

Social networks and parent teacher meetings: a question that can't wait. (España):

20 Nombre del evento: 6th International Conference on Education and New Learning Technologies. EDULEARN14

Tipo de evento: Congreso

Tipo de participación: Participativo - Ponencia oral (comunicación oral)

Objetivos del evento: Formación en la materia

Perfil de destinatarios/as: Docentes

Idioma de la presentación: Español

Ciudad de celebración: Barcelona, Cataluña, España

Fecha de presentación: 07/07/2014

Entidad organizadora: IATED

Tipo de entidad: Organismo Público de Investigación

Ciudad entidad organizadora: Barcelona, Cataluña, España

Key competencies in preschool text books. Utopia or reality?. (España):

21 Nombre del evento: II Congreso Internacional de Investigación e Innovación en Educación Infantil y Educación Primaria

Tipo de participación: Participativo - Ponencia oral (comunicación oral)

Autor de correspondencia: Sí

Objetivos del evento: 1. Difundir las innovaciones e investigaciones relacionadas con la educación infantil y primaria en el ámbito nacional e internacional. 2. Analizar y realizar propuestas sobre las temáticas más relevantes para el profesorado y el alumnado de EI y EP. 3. Ofrecer propuestas innovadoras sobre métodos psicopedagógicos y didácticos para el p



Perfil de destinatarios/as: Docentes

Ciudad de celebración: Murcia, Murcia, Región de, España

Fecha de presentación: 14/05/2014

Entidad organizadora: Universidad de Murcia

Tipo de entidad: Universidad

Ciudad entidad organizadora: Murcia, Murcia, Región de, España

Investigación en Educación Infantil y Educación Primaria.

22 Nombre del evento: Congreso Internacional Euro-Iberoamericano sobre la Formación del Profesorado de Educación Secundaria

Tipo de evento: Congreso

Tipo de participación: Participativo - Ponencia oral (comunicación oral)

Autor de correspondencia: Sí

Objetivos del evento: 1. Reflexionar. Aportaciones de la literatura pedagógica existente sobre la temática relativa a la formación del profesorado. 2. Analizar. Propuestas teóricas, realizaciones concretas, investigaciones y experiencias. 3. Los resultados de la reflexión y del análisis nos deben llevar a formular propuestas realistas, eficaces y eficientes

Perfil de destinatarios/as: Docentes

Ciudad de celebración: Madrid, Madrid, Comunidad de, España

Fecha de presentación: 16/07/2013

Entidad organizadora: Universidad Nacional de Educación a Distancia (UNED)

Tipo de entidad: Universidad

Actitudes del alumnado del Máster de secundaria de la Universidad de Jaén hacia el EEES: el caso de la asignatura de Innovación Docente e Iniciación a la Investigación Educativa. ISBN 978-84-695-8398-2

23 Nombre del evento: I Congreso Internacional y II Nacional de Investigación e Innovación en Educación Infantil y Educación Primaria

Tipo de evento: Congreso

Tipo de participación: Participativo - Ponencia oral (comunicación oral)

Autor de correspondencia: Sí

Objetivos del evento: 1. Difundir las innovaciones e investigaciones relacionadas con la educación infantil y primaria en el ámbito nacional e internacional. 2. Analizar y realizar propuestas sobre las temáticas más relevantes para el profesorado y el alumnado de EI y EP. 3. Ofrecer propuestas innovadoras sobre métodos psicopedagógicos y didácticos para el profesorado EI-EP. 4. Valorar las implicaciones

Perfil de destinatarios/as: Docentes

Ciudad de celebración: Murcia, Murcia, Región de, España

Fecha de presentación: 23/05/2013

Entidad organizadora: Universidad de Murcia

Tipo de entidad: Universidad

Ciudad entidad organizadora: Murcia, Murcia, Región de, España

El coche solar... una experiencia de aula para la educación primaria. ISBN 978-84-616-7512-8

24 Nombre del evento: I Jornadas de los Máster en Investigación e Innovación en Educación Infantil y Educación Primaria

Tipo de evento: Congreso

Tipo de participación: Participativo - Ponencia oral (comunicación oral)

Autor de correspondencia: Sí

Objetivos del evento: Formación en la materia

Perfil de destinatarios/as: Personal docente e investigador

Idioma de la presentación: Español

Ciudad de celebración: Murcia, Murcia, Región de, España

Fecha de presentación: 11/07/2008

Entidad organizadora: Universidad de Murcia

Tipo de entidad: Universidad

Ciudad entidad organizadora: Murcia, Murcia, Región de, España



Diseño, aplicación y evaluación de una propuesta para la enseñanza de los circuitos en tercer ciclo de educación primaria. ISBN 978-84-691-6234-7

25 Nombre del evento: Competencias STEAM en Educación Inicial: Una mirada desde la formación de maestros. EN: VI Congreso Internacional de Innovación Docente e Investigación en Educación Superior: Desafíos de la Enseñanza y Aprendizaje en la Educación Superior

Tipo de evento: Congreso

Entidad organizadora: Grupo de Investigación SEJ-473 de la Universidad de Almería

Premios de innovación docente

Nombre del premio: Segundo premio en el proyecto de innovación docente sobre divulgación científica "Ciencia en 100 segundos"

Entidad concesionaria: Organizado por la Sociedad Andaluza para la Divulgación de la Ciencia en colaboración con la Radio y Televisión de Andalucía

Ciudad entidad concesionaria: Sevilla, Andalucía, España

A propuesta de: Sociedad Andaluza para la Divulgación de la Ciencia en colaboración con la Radio y Televisión de Andalucía

Fecha de concesión: 2012

Otras actividades/méritos no incluidos en la relación anterior

1 Descripción de la actividad: (SECRETARIO TRIBUNAL DE TESIS DOCTORAL) Ada Janeth Zarceño García de Soriano

Entidad organizadora: Universidad de Jaén

Fecha de finalización: 2025

2 Descripción de la actividad: (TRIBUNAL DE TESIS DOCTORAL) José M. Rodríguez

Fecha de finalización: 2024

3 Descripción de la actividad: (VOCAL TRIBUNAL TFM) Godino Carretero, Lourdes María

Entidad organizadora: Universidad Internacional de Andalucía **Tipo de entidad:** Universidad

Fecha de finalización: 2024

4 Descripción de la actividad: (VOCAL TRIBUNAL TFM) Jurado Gallego, Ana

Entidad organizadora: Universidad Internacional de Andalucía **Tipo de entidad:** Universidad

Fecha de finalización: 2024

5 Descripción de la actividad: (VOCAL TRIBUNAL TFM) Ortega Robles, Rocío

Entidad organizadora: Universidad Internacional de Andalucía **Tipo de entidad:** Universidad

Fecha de finalización: 2024

6 Descripción de la actividad: (VOCAL TRIBUNAL TFM) Ramos Sánchez, Angela

Entidad organizadora: Universidad Internacional de Andalucía **Tipo de entidad:** Universidad

Fecha de finalización: 2024



- 7 Descripción de la actividad:** COORDINACIÓN DOCENTE horizontal en el primer cuatrimestre en grado de educación primaria curso 2023/24
Ciudad de realización: Jaén, Andalucía, España
Entidad organizadora: Universidad de Jaén **Tipo de entidad:** Universidad
Fecha de finalización: 2024
- 8 Descripción de la actividad:** Comisión contratación en calidad de vocal
Ciudad de realización: Jaén, Andalucía, España
Entidad organizadora: Universidad de Jaén **Tipo de entidad:** Universidad
Fecha de finalización: 2024
- 9 Descripción de la actividad:** Comisión evaluadora en calidad de secretario
Ciudad de realización: Jaén, Andalucía, España
Entidad organizadora: Universidad de Jaén **Tipo de entidad:** Universidad
Fecha de finalización: 2024
- 10 Descripción de la actividad:** Comisión técnica en calidad de vocal
Ciudad de realización: Jaén, Andalucía, España
Entidad organizadora: Universidad de Jaén **Tipo de entidad:** Universidad
Fecha de finalización: 2024
- 11 Descripción de la actividad:** (TRIBUNAL DE TESIS DOCTORAL) Claudia Ávila
Entidad organizadora: Universidad de Salamanca **Tipo de entidad:** Universidad
Fecha de finalización: 2023
- 12 Descripción de la actividad:** (TRIBUNAL DE TESIS DOCTORAL) J. Felipe Sotomayor
Entidad organizadora: Universidad de Salamanca **Tipo de entidad:** Universidad
Fecha de finalización: 2023
- 13 Descripción de la actividad:** Representante del profesorado durante el claustro universitario (6º periodo) desde 08/05/2019
Ciudad de realización: Jaén, Andalucía, España
Entidad organizadora: Universidad de Jaén **Tipo de entidad:** Universidad
Fecha de finalización: 2020
- 14 Descripción de la actividad:** Coordinador y evaluador en la mesa "Docencia: las nuevas fórmulas docentes: contenidos"
Ciudad de realización: Madrid, Madrid, Comunidad de, España
Entidad organizadora: CUICID **Tipo de entidad:** Asociaciones y Agrupaciones
Fecha de finalización: 2019
- 15 Descripción de la actividad:** Coordinador de II Jornadas sobre experiencias profesionales de prácticas docentes innovadoras a través de metodologías activas de aprendizaje en educación
Ciudad de realización: Jaén, Andalucía, España
Entidad organizadora: Universidad de Jaén **Tipo de entidad:** Universidad
Fecha de finalización: 2017
- 16 Descripción de la actividad:** (TRIBUNAL DE TESIS DOCTORAL) Pedro Palomares
Entidad organizadora: Universidad Camilo José Cela **Tipo de entidad:** Universidad
Fecha de finalización: 2017



- 17 Descripción de la actividad:** Miembro del Comité organizador de las VIII Jornadas de Innovación Docente e Iniciación a la Investigación Educativa
Ciudad de realización: Jaén, Andalucía, España
Entidad organizadora: Universidad de Jaén **Tipo de entidad:** Universidad
Fecha de finalización: 2017
- 18 Descripción de la actividad:** Orientador de Trabajos de Investigación de alumnos de postgrado para el proceso de titulación y taller de investigación del área de Educativa por medio de videoconferencia e Internet, con una duración de 10 horas
Entidad organizadora: Universidad Cristóbal Colón **Tipo de entidad:** Universidad
 (Veracruz, México)
Fecha de finalización: 2014
- 19 Descripción de la actividad:** (TRIBUNAL TRABAJO INICIO A LA INVESTIGACIÓN) Miguel Barbero
Entidad organizadora: Universidad de La Rioja **Tipo de entidad:** Universidad
Fecha de finalización: 2014
- 20 Descripción de la actividad:** Coordinador de la Formación en Centros titulada "Las tareas en el proceso programador"
Ciudad de realización: La Rioja, Rioja, La, España
Entidad organizadora: Universidad Internacional de La Rioja **Tipo de entidad:** Universidad
Fecha de finalización: 2014
- 21 Descripción de la actividad:** (PRESIDENTE - TRIBUNAL DE TESIS DOCTORAL) Jose Miguel
Entidad organizadora: Universidad de Almería **Tipo de entidad:** Universidad

Otros méritos de docencia

DIRECCIÓN TESIS DOCTORALES PENDIENTES-DEFENSA

- 1) Tesis doctoral de Andrea P. Luna Guillén
- 2) Tesis doctoral de Victoria Castellano
- 3) Tesis doctoral de José Moral Torralbo
- 4) Tesis de Rafael Castellano
- 5) Tesis doctoral de Juan Rodrigo Castillo

OTRA DOCENCIA

- 1) Elaboración Tesis de Maestría. EN: Máster en Innovación Docente en Educación Infantil y Educación Primaria. Murcia. 2009.
- 2) El proceso de enseñanza de la lectoescritura en educación infantil. UJA. 2015.
- 3) Las funciones del centro de profesores en el sistema educativo andaluz. UJA. Marzo 2015.

EVALUACIONES POSITIVAS: Resultado evaluación global docencia UJA: EXCELENTE. 2013-2018



OTROS MÉRITOS

1) Desarrollador de estancia de movilidad académica de maestría, ponente en 1º foro internacional en 1º infancia 14/03/2023

Experiencia científica y tecnológica

Grupos/equipos de investigación, desarrollo o innovación

- 1** **Nombre del grupo:** (IP) Grupo de Investigación SEJ-641: Innovación, Formación y Tecnología en Educación (INFORTED).
Nombre del investigador/a principal (IP): Javier Rodríguez
Entidad de afiliación: Universidad de Jaén
Fecha de inicio: 20/01/2026
- 2** **Nombre del grupo:** (MIEMBRO) Grupo de Investigación SEJ-641: Innovación, Formación y Tecnología en Educación (INFORTED). Desde 12/2024
Entidad de afiliación: Universidad de Jaén
Fecha de inicio: 12/2024
- 3** **Nombre del grupo:** (MIEMBRO) Grupo Investigación HUM819 desde 17/01/2013 - actualidad
Entidad de afiliación: Universidad de Jaén
Fecha de inicio: 2023
- 4** **Nombre del grupo:** (DIRECTOR) Semillero de Investigación GIESPAZ conformado por estudiantes de pregrado y posgrado, egresados y docentes (enero 2019 - diciembre 2023)
Entidad de afiliación: Universidad Francisco de Paula Santander
Fecha de inicio: 01/2019
- 5** **Nombre del grupo:** (DIRECTOR) Director Internacional de equipos de investigación de la Facultad de Educación, Artes y Humanidades
Entidad de afiliación: Universidad Francisco de Paula Santander (Colombia)
Explicación narrativa: Coordinación de grupos de investigación del área de Educación. 01/09/2017 -31/05/2026.
Fecha de inicio: 01/09/2017 **Duración:** 6 años
- 6** **Nombre del grupo:** (COORDINADOR DE RED) RED Iberoamericana de Investigación en Tecnología Educativa e Innovación Didáctica en Educación Superior de la AUIP. <https://riitid.auiip.org/quienes-somos/>
Entidad de afiliación: Asociación Universitaria Iberoamericana de Postgrado



Actividad científica o tecnológica

Proyectos de I+D+i financiados en convocatorias competitivas de Administraciones o entidades públicas y privadas

- 1** **Nombre del proyecto:** Ciberseguridad y ética digital: Impacto de un simulador virtual basado en inteligencia artificial en la formación inicial docente
Entidad de realización: Agencia Estatal de Investigación
Fecha de inicio-fin: 01/01/2024 - 31/08/2027
Cuantía total: 47.500 €
- 2** **Nombre del proyecto:** La Competencia digital en estudiantes de Educación Primaria en la provincia de Jaén
Ámbito geográfico: Nacional
Grado de contribución: Investigador/a
Entidad de realización: Universidad de Jaén **Tipo de entidad:** Universidad
Ciudad entidad realización: Jaén, Andalucía, España
Nombres investigadores principales (IP, Co-IP,...): Ortiz Colón, A.M.
Nº de investigadores/as: 2
Entidad/es financiadora/s:
Instituto de estudios giennenses **Tipo de entidad:** Instituto Universitario de Investigación
Ciudad entidad financiadora: Jaén, Andalucía, España
Tipo de participación: Miembro de equipo
Fecha de inicio-fin: 19/12/2019 - 21/04/2021 **Duración:** 1 año - 4 meses
Cuantía total: 5.000 €
Régimen de dedicación: Tiempo completo
- 3** **Nombre del proyecto:** Evaluación y desarrollo de dos competencias genéricas en estudiantes de primer año del grado en Educación Primaria
Entidad de realización: Universidad de Jaén **Tipo de entidad:** Universidad
Ciudad entidad realización: Jaén, Andalucía, España
Nombres investigadores principales (IP, Co-IP,...): Pérez Ferra, M.
Nº de investigadores/as: 21
Entidad/es financiadora/s:
Ministerio de Economía, Industria y Competitividad, **Tipo de entidad:** Organismo Público de Investigación
Industria y Competitividad
Ciudad entidad financiadora: España
Tipo de participación: Miembro de equipo
Fecha de inicio-fin: 01/01/2016 - 31/12/2018 **Duración:** 36 meses
Cuantía total: 36.300 €
- 4** **Nombre del proyecto:** Diseño, planificación y seguimiento del material docente del Grado en Educación Infantil y Primaria PER 75 y 77
Ámbito geográfico: Nacional
Grado de contribución: Investigador/a
Entidad de realización: Universidad Internacional de La Rioja **Tipo de entidad:** Universidad



Ciudad entidad realización: La Rioja, Rioja, La, España

Nombres investigadores principales (IP, Co-IP,...): Javier Rodríguez Moreno

Nº de investigadores/as: 1

Tipo de participación: Investigador principal

Fecha de inicio-fin: 14/11/2016 - 27/02/2017

Cuantía total: 2.762,9 €

- 5 Nombre del proyecto:** Diseño y evaluación de un programa de desarrollo de la inteligencia emocional en Educación Infantil y Primaria

Ámbito geográfico: Autonómica

Entidad de realización: Universidad de Jaén

Tipo de entidad: Universidad

Ciudad entidad realización: Jaén, Andalucía, España

Nombres investigadores principales (IP, Co-IP,...): Huertas Mesa, P.

Nº de investigadores/as: 9

Entidad/es financiadora/s:

Consejería de Educación, Junta de Andalucía

Tipo de entidad: Organismo Público de Investigación

Ciudad entidad financiadora: Jaén, Andalucía, España

Tipo de participación: Miembro de equipo

Fecha de inicio-fin: 01/09/2015 - 31/08/2016

Duración: 12 meses

- 6 Nombre del proyecto:** Adquirir competencias profesionales para enseñar competencias básicas: investigando sobre la formación inicial de maestros para enseñar ciencias en la Educación Primaria

Ámbito geográfico: Nacional

Grado de contribución: Investigador/a

Entidad de realización: Universidad de Jaén

Tipo de entidad: Universidad

Ciudad entidad realización: Jaén, Andalucía, España

Nombres investigadores principales (IP, Co-IP,...): de Pro Bueno, A.

Nº de investigadores/as: 10

Entidad/es financiadora/s:

Ministerio de Economía y Competitividad

Tipo de entidad: Organismo Público de Investigación

Ciudad entidad financiadora: España

Tipo de participación: Miembro de equipo

Fecha de inicio-fin: 01/01/2013 - 30/12/2015

Duración: 36 meses

Cuantía total: 3.000 €

- 7 Nombre del proyecto:** (CONTRATO) Análisis y evaluación de las repercusiones pedagógicas que las competencias básicas han introducido en los libros de texto de educación infantil y primaria

Ámbito geográfico: Autonómica

Grado de contribución: Investigador/a

Entidad de realización: Universidad de Jaén

Tipo de entidad: Universidad

Ciudad entidad realización: Jaén, Andalucía, España

Nombres investigadores principales (IP, Co-IP,...): Rodríguez Moreno, J.

Nº de investigadores/as: 8

Entidad/es financiadora/s:

Consejería de Educación. Innovación Educativa y Formación del Profesorado, Junta de Andalucía

Tipo de entidad: Organismo Público de Investigación

Ciudad entidad financiadora: España

Tipo de participación: Investigador principal



Fecha de inicio-fin: 01/09/2014 - 31/08/2015

Duración: 12 meses

Transferencia e intercambio de conocimiento

DOCENCIA DIRECTAMENTE RELACIONADA CON LA TRANSFERENCIA DE RESULTADOS

1) IX Jornadas Provinciales de Psicomotricidad. Colectivo de Psicomotricidad Jalacha. Linares / Andújar. Marzo 2000. 2) Monitor de actividades de Educación Infantil. Colectivo de Psicomotricidad Jalacha / CSIF. Úbeda. Marzo 2001. 3) Monitor de actividades infantiles. CSI-CSIF en Convenio con el Ministerio de Educación, Cultura y Deporte. Jaén. Abril 2001. 4) X Jornadas Provinciales de Psicomotricidad. Colectivo de Psicomotricidad Jalacha. Linares. Noviembre 2001. 5) II Encuentro Provincial de Psicomotricidad. Colectivo de Psicomotricidad Jalacha. Jaén. Noviembre 2002.

Actividades científicas y tecnológicas

Producción científica

Publicaciones, documentos científicos y técnicos

- 1** Javier Rodríguez Moreno; José M. Aguilar Parra; Ana Manzano León. El aula lúdica como espacio para promover el desarrollo de las funciones ejecutivas y vocabulario de los estudiantes en situación de incorporación tardía al sistema educativo. OCNOS. Revista de Estudios sobre Lectura. Universidad de Castilla la Mancha, 2025. ISSN 1885-446X

Tipo de producción: Artículo científico	Tipo de soporte: Revista
Nº total de autores: 3	
Fuente de impacto: SCOPUS (SJR)	Categoría: Literature and Literary Theory
Índice de impacto: 0.524	
Posición de publicación: 17	Num. revistas en cat.: 1.182
Fuente de impacto: WOS (JCR)	Categoría: (ESCI edition) EDUCATION & EDUCATIONAL RESEARCH
Índice de impacto: 1.5	
Posición de publicación: 300	Num. revistas en cat.: 760

Resultados relevantes: JCR Q3 (2024) / SJR Q1 (2024). La revista cuenta con sello de calidad Fecyt.
- 2** Andrea Luna; Mauro Ocaña; Javier Rodríguez Moreno; Ana María Ortiz Colón. Establishing the foundation for technology adoption: profiles of military students in the digital age. Frontiers in Psychology. 16, 2025. ISSN 1664-1078
DOI: 10.3389/fpsyg.2025.1593326

Tipo de producción: Artículo científico	Tipo de soporte: Revista
Nº total de autores: 4	
Fuente de impacto: WOS (JCR)	Categoría: PSYCHOLOGY, MULTIDISCIPLINARY
Índice de impacto: 2.9	Revista dentro del 25%: Sí
Posición de publicación: 42	Num. revistas en cat.: 221

Resultados relevantes: JCR Q1 (2024) / SJR Q2. El artículo ha recibido 3 menciones en X (antes Twitter).
- 3** Yosra Achab Moukram; Paula Rodríguez Rivera; José Manuel Aguilar Parra; José M. Rodríguez Ferrer; Javier Rodríguez Moreno; Ana Manzano León. Evaluating a UDL-Based Digital Escape Room for Bullying Awareness in Secondary Education. Multimodal Technologies and Interaction. 9 - 6, 2025. ISSN 2414-4088
DOI: 10.3390/mti9060055



Tipo de producción: Artículo científico
Nº total de autores: 6

Fuente de impacto: SCOPUS (SJR)
Índice de impacto: 0.590
Posición de publicación: 150

Fuente de impacto: WOS (JCR)

Índice de impacto: 2.4
Posición de publicación: 14

Resultados relevantes: JCR Q3 (2024) / SJR Q2 (2024)

Tipo de soporte: Revista

Categoría: Computer Networks and Communications

Num. revistas en cat.: 508

Categoría: (ESCI Edition) COMPUTER SCIENCE, CYBERNETICS

Num. revistas en cat.: 32

- 4** Ana María Ortiz Colón; Javier Rodríguez Moreno; Miriam Agreda Montoro. Family supervision and digital competence in primary education students. Journal of New Approaches in Educational Research. 14 - 24, pp. 1 - 18. Springer, 2025.

DOI: 10.1007/s44322-025-00044-x

Tipo de producción: Artículo científico
Nº total de autores: 3

Tipo de soporte: Revista

- 5** César Augusto Hernández Suárez; Juan Diego Hernández Albarracín; Javier Rodríguez Moreno. Impulsando la transformación digital en Norte de Santander. Lineamientos y recomendaciones para la implementación del Marco de competencias digitales de los docentes. Revista Investigación & Gestión. 8 - 1, pp. 31 - 51. 2025. ISSN 2665-1408
DOI: 10.22463/26651408.5088

Tipo de producción: Artículo científico
Nº total de autores: 3

Tipo de soporte: Revista

Resultados relevantes: NO JCR/ NO SJR.

- 6** Rafael Castellano Almagro; Ana Ortiz Colón; Javier Rodríguez Moreno. La aceptación del Aprendizaje Basado en Proyectos (ABP) en la práctica de aula por parte del profesorado de Educación Secundaria. Revista Complutense de Educación. 2025. ISSN 1988-2793

Tipo de producción: Artículo científico
Nº total de autores: 3

Tipo de soporte: Revista

Resultados relevantes: JCR Q3 (2024) ULTIMO AÑO DISPONIBLE/ SJR Q3 (2024)

- 7** Rafael Villén Contreras; Miriam Agreda Montoro; Javier Rodríguez Moreno. Perfil Competencial del Profesorado Andaluz en Seguridad Digital: Evaluación de la Protección de Dispositivos de acuerdo con el Marco DigComp. Revista Complutense de Educación. 36 - 2, 2025. ISSN 1130-2496

DOI: 10.5209/rced.93633

Tipo de producción: Artículo científico
Nº total de autores: 3

Tipo de soporte: Revista

Fuente de impacto: SCOPUS (SJR)
Índice de impacto: 0.361
Posición de publicación: 821

Categoría: Education

Num. revistas en cat.: 1.597

Fuente de impacto: Dialnet Métricas
Índice de impacto: 1.25
Posición de publicación: 26

Categoría: Educación

Num. revistas en cat.: 233

Fuente de impacto: WOS (JCR)

Categoría: (ESCI edition) EDUCATION & EDUCATIONAL RESEARCH

Índice de impacto: 1.3
Posición de publicación: 345

Num. revistas en cat.: 760

**Resultados relevantes:** JCR Q3 (2024)/ SJR Q3 (2024)

- 8** Rafael Villén Contreras; Miriam Agreda Montoro; Javier Rodríguez Moreno. Perfil Competencial del Profesorado Andaluz en Seguridad Digital: Evaluación de la Protección de Dispositivos de acuerdo con el Marco DigComp. Revista Complutense de Educación. 2025. ISSN 1988-2793

Tipo de producción: Artículo científico**Tipo de soporte:** Revista**Nº total de autores:** 3**Resultados relevantes:** JCR Q3 (2024) ULTIMO AÑO DISPONIBLE/ SJR Q3 (2024)

- 9** José M. Rodríguez Ferrer; Javier Rodríguez Moreno; José M. Aguilar Parra; Ana Manzano León. Promoción de funciones ejecutivas y fluencia mediante juegos en estudiantes en situación de incorporación tardía al sistema educativo. OCNOS. Revista de Estudios sobre Lectura. 24 - 1, pp. 1 - 16. 2025. ISSN 2254-9099

DOI: 10.18239/ocnos_2025.24.1.483**Tipo de producción:** Artículo científico**Tipo de soporte:** Revista**Nº total de autores:** 4**Fuente de impacto:** SCOPUS (SJR)**Categoría:** Literature and Literary Theory**Índice de impacto:** 0.524**Posición de publicación:** 17**Num. revistas en cat.:** 1.182**Fuente de impacto:** WOS (JCR)**Categoría:** ESCI edition) EDUCATION & EDUCATIONAL RESEARCH**Índice de impacto:** 1.5**Posición de publicación:** 300**Num. revistas en cat.:** 760**Resultados relevantes:** JCR Q3 (2024) / SJR Q1 (2024). La revista cuenta con sello de calidad Fecyt.

- 10** Cesar Augusto Hernández Suárez; Juan Diego Hernández Albarracín; Javier Rodríguez Moreno. Competencias digitales en educación primaria y secundaria: un análisis de visualización de tendencias a través de VOSviewer. Data and Metadata. 3 - 432, 2024. ISSN 2953-4917

DOI: 10.56294/dm2024.432**Tipo de producción:** Artículo científico**Tipo de soporte:** Revista**Nº total de autores:** 3**Resultados relevantes:** SJR Q3 (2024)

- 11** Hajar Ait Abdellah; Ana Manzano León; Javier Rodríguez Moreno; José Manuel Aguilar Parra. El juego como recurso de aprendizaje para trabajar la lectoescritura: una revisión sistemática. Brazilian Journal of Education, Technology and Society (BRAJETS). 16 - 4, pp. 914 - 926. 2024.

DOI: 10.14571/brajets.v16.n4.914-926**Tipo de producción:** Artículo científico**Tipo de soporte:** Revista

- 12** César Augusto Hernández Suárez; Juan Diego Hernández Albarracín; Javier Rodríguez Moreno. Evaluation of the ICT Competencies of Teachers according to the Model of the Ministry of National Education in Colombia: An analysis using Structural Equation Models. Journal of International crisis and risk communication research. 7 - 11, pp. 1 - 26. 2024. ISSN 2576-0017

Tipo de producción: Artículo científico**Tipo de soporte:** Revista**Nº total de autores:** 3

- 13** César Augusto Hernández Suárez; Juan Diego Hernández Albarracín; Javier Rodríguez Moreno. Formación docente en tecnología: su influencia sobre las competencias TIC. Aibi revista de investigación, administración e ingeniería. 12 - 3, pp. 85 - 96. (Colombia): 2024. ISSN 2346-030X

DOI: 10.15649/2346030X.4351**Tipo de producción:** Artículo científico**Tipo de soporte:** Revista**Nº total de autores:** 3

**Resultados relevantes:** SJR Q4 (2024)

- 14** César Augusto Hernández Suárez; Juan Diego Hernández Albarracín; Javier Rodríguez Moreno. Modelo de Competencias TIC del Ministerio de Educación Nacional de Colombia: Usos, implementación y resultados en la Práctica Pedagógica. Revista Perspectivas. 2024.

DOI: 10.22463/25909215.4573**Tipo de producción:** Artículo científico**Tipo de soporte:** Revista

- 15** César Augusto Hernández Suárez; Juan Diego Hernández Albarracín; Javier Rodríguez Moreno. Obstáculos y barreras de los docentes en la integración de TIC y sus repercusiones en el contexto postpandemia. Mundo Fesc. 14 - 29, pp. 8 - 23. 2024.

Tipo de producción: Artículo científico**Tipo de soporte:** Revista**Nº total de autores:** 3**Resultados relevantes:** NO JCR / NO SJR

- 16** Rafael Villén Contreras; Miriam Agreda Montoro; Javier Rodríguez Moreno. Perfil Competencial del Profesorado Andaluz en Seguridad Digital: Evaluación de la Protección de Datos y Privacidad de acuerdo con el Marco Común de Competencia Digital Ciudadana (DigComp).PIXEL-BIT. 2024. ISSN 1133-8482

Tipo de producción: Artículo científico**Tipo de soporte:** Revista**Nº total de autores:** 3**Fuente de citas:** GOOGLE SCHOLAE**Citas:** 1**Resultados relevantes:** JCR Q2 (2024)/ SJR Q2 (2024)

- 17** César Augusto Hernández Suárez; Juan Diego Hernández Albarracín; Javier Rodríguez Moreno. Preparación Tecnológica, Adaptación a la Enseñanza Remota y Uso de TIC en la Postpandemia: Un Modelo de Regresión Logística para Docentes Colombianos. Eco matemático. 15 - 1, pp. 71 - 85. 2024. ISSN 1794-8231

Tipo de producción: Artículo científico**Tipo de soporte:** Revista**Nº total de autores:** 3

- 18** Raul Prada Núñez; Mariana Elena Peñaloza Tarazona; Javier Rodríguez Moreno. Tendencias y Desafíos de la Integración del Enfoque Steam en la Educación: Un Análisis de la Literatura en Scopus. Data and Metadata. 3 - 424, Editorial Salud, Ciencia y Tecnología, 2024. ISSN 2953-4917

DOI: 10.56294/dm2024.424**Tipo de producción:** Artículo científico**Tipo de soporte:** Revista**Nº total de autores:** 3**Resultados relevantes:** SJR Q3 (2024)

- 19** Rafael Villén Contreras; Javier Rodríguez Moreno; Miriam Agreda Montoro. Validación y estudio piloto de una escala para la competencia en seguridad digital del profesorado en centros educativos desde un enfoque PLS-SEM. Revista REIFOP. 2024. ISSN 1575-0965

Tipo de producción: Artículo científico**Tipo de soporte:** Revista**Nº total de autores:** 3**Resultados relevantes:** JCR Q3 (2024) / SJR Q1 (2024)

- 20** Hernández-Suárez, C.A.; Guevara-Jiménez, J.K.; Rodríguez-Moreno, J.. Desigualdades en la Educación Superior en Tiempos de COVID-19. Revista Perspectivas. 8 - 1, pp. 361 - 373. (España): Universidad Francisco de Paula Santander, 2023. ISSN 2590-9215

Tipo de producción: Artículo científico**Tipo de soporte:** Revista**Posición de firma:** 3**Grado de contribución:** Autor/a o coautor/a de artículo en revista con comité evaluador de admisión externo**Nº total de autores:** 3**Autor de correspondencia:** Sí



Resultados relevantes: NO JCR/ NO SJR Artículo publicado en la revista perspectivas Journal of Social Sciences, revista internacional semestral editada por la Universidad Francisco de Paula Santander. Está indexada en bases de datos como Dialnet y DOAJ, incluida también en MIAR (ICDS:3.7)

- 21** Hajar Ait Abdellag; Ana Manzano León; Javier Rodríguez Moreno; José Manuel Aguilar Parra. El juego como recurso de aprendizaje para trabajar la lectoescritura: una revisión sistemática. Brazilian journal of education, technology and society. 16 - 4, pp. 914 - 926. (Brasil): Editorial Policy, 2023. ISSN 2316-9907

DOI: 10.14571/brajets.v16.n4.2023

Tipo de producción: Artículo científico

Posición de firma: 3

Nº total de autores: 4

Fuente de impacto: Emerging Sources Citation Index (ESCI)

Tipo de soporte: Revista

Grado de contribución: Autor/a o coautor/a de artículo en revista con comité evaluador de admisión externo

Autor de correspondencia: No

Resultados relevantes: JCR Q4 Artículo publicado en la revista Brazilian journal of education, technology and society, editado por Editorial Policy. Esta indexada en bases de datos como Emerging Sources Citation Index e incluida en MIAR

- 22** Javier Rodríguez Moreno; María Dolores Molina Jaén; Tomás Izquierdo Rus. La voz de los docentes sobre el tratamiento competencial de los libros de texto en Educación Infantil. Revista Electrónica Interuniversitaria de Formación del Profesorado. Universidad de Murcia, 2023. ISSN 1575-0965

DOI: 10.6018/reifop.545571

Tipo de producción: Artículo científico

Nº total de autores: 3

Fuente de impacto: SCOPUS (SJR)

Índice de impacto: 0.348

Fuente de impacto: WOS (JCR)

Índice de impacto: 1.4

Posición de publicación: 327

Resultados relevantes: JCR Q2 (2023) / SJR Q1 (2023)

Tipo de soporte: Revista

Categoría: Cultural Studies

Revista dentro del 25%: Sí

Categoría: Social Sciences Edition - EDUCATION & EDUCATIONAL RESEARCH

Num. revistas en cat.: 769

- 23** Cesar Augusto Hernández Suárez; Juan Diego Hernández Albarracín; Javier Rodríguez Moreno. Preparación Tecnológica, Adaptación a la Enseñanza Remota y Uso de TIC en la Postpandemia: Un Modelo de Regresión Logística para Docentes Colombianos. Eco Matemático. Scientific Journal of Mathematics. 14 - 1, pp. 55 - 70. 2023. ISSN 1794-8231

DOI: 10.22463/17948231.xxx

Tipo de producción: Artículo científico

Nº total de autores: 3

Resultados relevantes: NO JCR/ NO SJR

Tipo de soporte: Revista

- 24** Ana María Ortiz Colón; Tomás Izquierdo Rus; Javier Rodríguez Moreno; Miriam Agreda Montoro. TPACK model as a framework for in-service teacher training. Contemporary Educational Technology. 15 - 3, 2023. ISSN 1309-517X

Tipo de producción: Artículo científico

Nº total de autores: 4

Tipo de soporte: Revista

- 25** Luna Andrea; Ana María Ortiz Colón; Javier Rodríguez Moreno. Tecnologías inmersivas en el aprendizaje autorregulado: Re-visión sistemática en la literatura científica. Digital Education Review. 44, pp. 105 - 113. Universidad de Barcelona: Digital Education Observatory (OED), 2023. ISSN 2013-9144

Tipo de producción: Artículo científico

Nº total de autores: 3

Fuente de impacto: WOS (JCR)



Categoría: Social Sciences Edition - EDUCATION & EDUCATIONAL RESEARCH

Índice de impacto: 1.2

Posición de publicación: 370

Num. revistas en cat.: 769

Resultados relevantes: JCR Q2/ SJR Q2. Revista indexada en SJR. Q2 en 2023, año de publicación. La revista también está indexada en DIALNET (Universidad de la Rioja), Education Source Ultimate (EBSCO), ERIC - Education Resources Information Center.

- 26** Achab Moukram, Y.; Manzano León, A.; Rodríguez Ferrer, J.M.; Rodríguez Moreno, J.; Aguilar Parra, J.M.. A Systematic Review of Gamification as a Playful Strategy to Prevent Bullying. Environment and Social Psychology. 7 - 2, Whioce, 2022. ISSN 2424-8975

Tipo de producción: Artículo científico

Posición de firma: 4

Tipo de soporte: Revista

Grado de contribución: Autor/a o coautor/a de artículo en revista con comité evaluador de admisión externo

Autor de correspondencia: No

Categoría: Social Sciences

Revista dentro del 25%: No

Num. revistas en cat.: 8.218

Nº total de autores: 5

Fuente de impacto: SCOPUS (SJR)

Índice de impacto: 0,108

Posición de publicación: 7.334

Fuente de citas: SCOPUS

Citas: 2

Fuente de citas: Google Scholar

Citas: 8

Resultados relevantes: SJR Q4 (2023) Artículo publicado en la revista Environment and Social Psychology, editada por Whioce. La revista está indexada en Scopus con un 0.21 Impacto de las citas ponderadas por campos y con un Q4 y una posición de 7334/8218

- 27** Ana María Ortiz Colón; Javier Rodríguez Moreno; Jose Manuel Aguilar Parra. Aprendizaje-Servicio lúdico en la formación inicial docente: un estudio cualitativo. Texto Livre Linguagem e Tecnologia. 15, 2022. ISSN 1983-3652

DOI: 10.35699/1983-3652.2022.39171

Tipo de producción: Artículo científico

Tipo de soporte: Revista

Nº total de autores: 3

Fuente de citas: GOOGLE SCHOLAR

Citas: 40

Resultados relevantes: SJR Q2 (2022) Revista indexada en ESCI, siendo considerada para su inclusión en JCR. Revista indexada en SJR. La revista también está indexada en Fuente Academica Plus (EBSCO), DIALNET (Universidad de la Rioja), DOAJ, MLA - Modern Language Association Database (Modern Language Association of America).

- 28** José Manuel Aguilar Parra; Javier Rodríguez Moreno; Ana María Ortiz Colón. Gamification in Initial Teacher Training to Promote Inclusive Practices: A Qualitative Study. International journal of environmental research and public health. 19 - 13, MDPI, 2022. ISSN 1661-7827

DOI: 10.3390/ijerph19138000.

Tipo de producción: Artículo científico

Tipo de soporte: Revista

Nº total de autores: 3

Fuente de citas: GOOGLE SCHOLAR

Citas: 40

Resultados relevantes: JCR Q1 (2021) ÚLTIMO AÑO DISPONIBLE / SJR Q2 (2022) La revista también está indexada en Biomedical Reference Collection: Corporate Edition (EBSCO), CAB Abstracts (CABI), EMBASE (ELSEVIER), Food Science & Technology Abstracts (International Food Information Service), Health Research Premium Collection (ProQuest), MEDLINE (United States National Library of Medicine), Geobase (ELSEVIER)

- 29** Manzano León, A.; Ortiz Colón, A.; Rodríguez Moreno, J.; Aguilar Parra, J.. La relación entre las estrategias lúdicas en el aprendizaje y la motivación: un estudio de revisión. Revista Espacios. 43 - 4, pp. 29. (España): Grupo Editorial Espacios GEES, 2022. ISSN 0798-1015

**Tipo de producción:** Artículo científico**Posición de firma:** 3**Nº total de autores:** 4**Fuente de citas:** Google Scholar**Tipo de soporte:** Revista**Grado de contribución:** Autor/a o coautor/a de artículo en revista con comité evaluador de admisión externo**Autor de correspondencia:** No**Citas:** 24**Resultados relevantes:** NO JCR/ NO SJR Artículo publicado en la revista espacios por el Grupo Editorial Espacios GEES. La revista esta indexada en la Fuente Academica Plus (EBSCO) y además está incluida en MIAR (ICDS:4.5)

- 30** Rodríguez Moreno, J.; Ortiz Colón, A.M.; Cordon Pozo, E.; Agreda Montoro, M.. The Influence of Digital Tools and Social Networks on the Digital Competence of University Students during COVID-19 Pandemic. International Journal of Environmental Research and Public Health. MDPI, 2021. ISSN 2504-3900

Tipo de producción: Artículo científico**Posición de firma:** 1**Nº total de autores:** 4**Fuente de citas:** WOS**Fuente de citas:** Google Scholar**Tipo de soporte:** Revista**Grado de contribución:** Autor/a o coautor/a de artículo en revista con comité evaluador de admisión externo**Autor de correspondencia:** Sí**Citas:** 12**Citas:** 56**Resultados relevantes:** Artículo publicado en la revista International Journal of Environmental Research and Public Health, editada por MDPI. Está indexada en bases de datos como Academic Search Ultimate (EBSCO) y DOAJ. Se encuentra presente en MIAR (ICDS:3.6)

- 31** Ortiz-Colón, A.M.; Ágreda Montoro, M.; Rodríguez Moreno, J.. Autopercepción del profesorado de Educación Primaria en servicio desde el modelo TPACK. Revista Electrónica Interuniversitaria de Formación del Profesorado. 23 - 2, pp. 53 - 65. (España): Universidad de Murcia, 2020. ISSN 1575-0965

Tipo de producción: Artículo científico**Posición de firma:** 3**Nº total de autores:** 3**Fuente de impacto:** SCOPUS (SJR)**Índice de impacto:** 0,23**Posición de publicación:** 931**Fuente de citas:** Google Scholar**Tipo de soporte:** Revista**Grado de contribución:** Autor/a o coautor/a de artículo en revista con comité evaluador de admisión externo**Autor de correspondencia:** Sí**Categoría:** Educación**Revista dentro del 25%:** No**Num. revistas en cat.:** 1.780**Citas:** 41**Resultados relevantes:** JCR Q2 (2023) PRIMER AÑO DISPONIBLE / SJR Q3 (2020) Artículo publicado en la revista Electrónica Interuniversitaria de Formación del Profesorado, editado por la universidad de Murcia. Revista indexada en Emerging Sources Citation Index considerada para su inclusión en JCR. Revista indexada en Scimago Journal Rank (SJR) ocupando una posición de 931/1780 (Q3) en 2020, año de publicación. La revista también está indexada en Fuente Academica Plus (EBSCO), DIALNET (Universidad de la Rioja), DOAJ, Psicodoc (Colegio Oficial de la Psicología de Madrid)

- 32** Gamboa Suárez, A.; Rodríguez Moreno, J.; Prada Núñez, M.. Gestión institucional en el marco de la acreditación de alta calidad de programas académicos: relatos de actores educativos. Revista Espacios. 41 - 35, (España): Universidad Francisco de Paula Santander, 2020. ISSN 0798-1015

Tipo de producción: Artículo científico**Posición de firma:** 2**Nº total de autores:** 3**Fuente de citas:** Google Scholar**Tipo de soporte:** Revista**Grado de contribución:** Autor/a o coautor/a de artículo en revista con comité evaluador de admisión externo**Autor de correspondencia:** No**Citas:** 2**Resultados relevantes:** Artículo publicado en la revista espacios editado por la Universidad Francisco de Paula Santander. Revista indexada en Fuente Academica Plus (EBSCO) y presente en MIAR (ICDS: 4.5)

- 33** Rafael Castellano; Javier Rodríguez Moreno; Ana María Ortiz. Validación de un cuestionario de ABP en Educación Secundaria: análisis de la formación e implementación en el aula. Revista Espacios. 41 - 39, 2020. ISSN 0798-1015
Tipo de producción: Artículo científico **Tipo de soporte:** Revista
Resultados relevantes: Revista indexada en ERIHPlus (Norwegian Directorate for Higher Education and Skills) The Register for Scientific Journals, Series and Publishers - Levels 1, 2 (Norwegian Directorate for Higher Education and Skills)
- 34** Rodríguez Moreno, J.; de Pro Chereguini, C.; de Pro Bueno, A.. ¿Qué se puede aprender «Jugando con la electricidad» en Educación Infantil?. Revista Eureka sobre Enseñanza y Divulgación de las Ciencias. 17 - 2, pp. 2203. (España): Universidad de Cádiz, 2020. ISSN 1697-011X
DOI: 10.25267/Rev_Eureka_ensen_divulg_cienc.2020.v17.i2.2203
Tipo de producción: Artículo científico **Tipo de soporte:** Revista
Posición de firma: 1 **Grado de contribución:** Autor/a o coautor/a de artículo en revista con comité evaluador de admisión externo
Nº total de autores: 3 **Autor de correspondencia:** Sí
Fuente de impacto: SCOPUS (SJR) **Categoría:** Educación
Índice de impacto: 0,339 **Revista dentro del 25%:** No
Posición de publicación: 725 **Num. revistas en cat.:** 1.780
Fuente de citas: Google Scholar **Citas:** 15
Resultados relevantes: SJR Q3 (2020) Artículo publicado en la revista Eureka sobre Enseñanza y Divulgación de las Ciencias, editado por la universidad de Cádiz. Está indexada en Emerging Sources Citation Index (Clarivate) considerada para su inclusión en JCR. Revista indexada en Scimago Journal Rank (SJR) con una posición de 725/1780 y Q3 en 2020 año de publicación. Además la revista está indexada en Academic Search Ultimate (EBSCO), Fuente Academica Plus (EBSCO), DIALNET (Universidad de la Rioja), DOAJ
- 35** Rodríguez, J.; Molina, M.D.; Martínez, M.J.. Análisis de la importancia de la programación didáctica en la gestión docente del aula y del proceso educativo. Revista Interuniversitaria de Formación del Profesorado. 94, pp. 115 - 130. (España): Asociación Universitaria de Formación del Profesorado, 2019. ISSN 0213-8646
Tipo de producción: Artículo científico **Tipo de soporte:** Revista
Posición de firma: 1 **Grado de contribución:** Autor/a o coautor/a de artículo en revista con comité evaluador de admisión externo
Nº total de autores: 3 **Autor de correspondencia:** Sí
Fuente de impacto: SCOPUS (SJR) **Categoría:** Educación
Índice de impacto: 0,547 **Num. revistas en cat.:** 222
Posición de publicación: 40 **Citas:** 24
Fuente de citas: Google Scholar
Resultados relevantes: JCR Q3 (2023) PRIMER AÑO DISPONIBLE/ SJR Q2 (2021) Artículo publicado en la Revista Interuniversitaria de Formación del Profesorado, editada por la Asociación Universitaria de Formación del Profesorado, y fundada en 1922. Está presente en bases de datos como Emerging Sources Citation Index, considerada para su inclusión en JCR, Fuente Academica Plus, Psycodoc, DOAJ, o DIALNET. Evaluada en ERIHPlus, CarhusPlus, o Catálogo Latindex, e incluida también en MIAR (ICDS: 10). Cuenta con el sello de calidad FECYT. Posición 40/222 (primer cuartil) en Dialnet Métricas (año 2018), con un índice de impacto de 0,547.
- 36** Ocaña, M.T.; Pérez, M.; Rodríguez, J.. Aproximación a la estructura conceptual de la competencia digital en estudiantes de los grados de Magisterio. Revista Internacional de Educación y Aprendizaje. 7 - 2, pp. 117 - 128. (España): Global Knowledge Academics, 2019. ISSN 2255-453X
Tipo de producción: Artículo científico **Tipo de soporte:** Revista
Posición de firma: 3 **Grado de contribución:** Autor/a o coautor/a de artículo en revista con comité evaluador de admisión externo
Nº total de autores: 3 **Autor de correspondencia:** Sí
Fuente de impacto: Dialnet Métricas **Categoría:** Educación

**Índice de impacto:** 0.037**Posición de publicación:** 176**Revista dentro del 25%:** No**Num. revistas en cat.:** 222**Fuente de citas:** Google Scholar**Citas:** 1

Resultados relevantes: Artículo publicado en la Revista Internacional de Educación y Aprendizaje, editada por Global Knowledge Academics, y fundada en 2013. Está presente en bases de datos como Latindex, REDIB, o Dialnet. La Revista Internacional de Educación y Aprendizaje está sometida a procesos de revisión de artículos por pares de expertos, está indexada de acuerdo a los criterios de los principales rankings y posee procesos cualitativos de revisión de los contenidos que garantizan la publicación de trabajos de la máxima calidad científica. Posición 176/222 en Dialnet Métricas (año 2018), con un índice de impacto de 0,037.

- 37** Rodríguez, J.; Agreda, M.; Ortiz, A.. Changes in Teacher Training within the TPACK Model Framework: A Systematic Review. Sustainability. 11 - 7, pp. 1870. (Suiza): MDPI AG, 2019. ISSN 2071-1050

DOI: 10.3390/su11071870**Tipo de producción:** Artículo científico**Posición de firma:** 1**Nº total de autores:** 3**Fuente de impacto:** WOS (JCR)**Índice de impacto:** 2,592**Posición de publicación:** 44**Fuente de citas:** WOS**Fuente de citas:** Google Scholar**Tipo de soporte:** Revista**Grado de contribución:** Autor/a o coautor/a de artículo en revista con comité evaluador de admisión externo**Autor de correspondencia:** Sí**Categoría:** Environmental studies**Num. revistas en cat.:** 116**Citas:** 15**Citas:** 126

Resultados relevantes: JCR Q2 (2019)/ SJR Q2(2019) Artículo publicado en la revista Sustainability, editada por MDPI AG, y fundada en 2009. Este trabajo se publica en un número monográfico denominado "Education for Sustainability". Revista indexada en las dos bases de datos de evaluación más importantes, JCR y SJR. En Journal Citation Reports (JCR) se sitúa en segundo cuartil en varias categorías, con un factor de impacto de 2,592. En Scimago Journal Rank (SJR) cuenta con un indicador SJR de 0.549 en 2018, situándose en segundo cuartil en tres categorías distintas. Indexada en Science Citation Index Expanded, Scopus, Social Sciences Citation Index, Aerospace Database, Agricultural & Environmental Science Database, CAB Abstracts, Civil Engineering Abstracts, INSPEC, Metadex, Veterinary Science Database, Communication Abstracts, o Geobase.

- 38** Izquierdo, T.; Asensio, E.; Escarbajal, A.; Rodríguez, J.. El aprendizaje cooperativo en la formación de maestros de Educación Primaria. Revista de Investigación Educativa (RIE). 37 - 2, pp. 543 - 559. (España): Universidad de Murcia, 2019. ISSN 0212-4068

DOI: 10.6018/rie.37.2.369731**Tipo de producción:** Artículo científico**Posición de firma:** 4**Nº total de autores:** 4**Fuente de impacto:** SCOPUS (SJR)**Índice de impacto:** 0.947**Posición de publicación:** 160**Fuente de citas:** Google Scholar**Tipo de soporte:** Revista**Grado de contribución:** Autor/a o coautor/a de artículo en revista con comité evaluador de admisión externo**Autor de correspondencia:** Sí**Categoría:** Educación**Num. revistas en cat.:** 1.222**Citas:** 78

Resultados relevantes: JCR Q1 (2023) PRIMER AÑO DISPONIBLE Artículo publicado en la Revista de Investigación Educativa (RIE), editada por la Universidad de Murcia, y fundada en 1983. Revista indexada en Scimago Journal Rank (SJR). Cuenta en 2018 (último SJR publicado) con un indicador SJR de 0.947, situándose en primer cuartil dentro del área Education. Está presente en bases de datos como Emerging Sources Citation Index, Scopus, Fuente Academica Plus, DOAJ, o DIALNET. Evaluada en ERIHPlus, CarhusPlus, o Catálogo Latindex, e incluida también en MIAR (ICDS: 10). Cuenta con el sello de calidad FECYT. Posición 8/222 (primer cuartil y primer decil) en Dialnet Métricas (año 2018), con un índice de impacto de 1,176.

- 39** Agreda, M.; Ortiz, A.; Rodríguez, J.; Steffens, K.. Emerging technologies. Analysis and current perspectives. Digital Education Review. 35, pp. 186 - 210. Barcelona, Cataluña(España): Universidad de Barcelona, 2019. ISSN 2013-9144

Tipo de producción: Artículo científico

Posición de firma: 3

Nº total de autores: 4

Fuente de impacto: SCOPUS (SJR)

Índice de impacto: 0.326

Posición de publicación: 592

Fuente de citas: Google Scholar

Tipo de soporte: Revista

Grado de contribución: Autor/a o coautor/a de artículo en revista con comité evaluador de admisión externo

Autor de correspondencia: No

Categoría: Educación

Num. revistas en cat.: 1.222

Citas: 13

Resultados relevantes: JCR Q2 (2023) PRIMER AÑO DISPONIBLE Artículo publicado en la revista Digital Education Review, editada por la Universidad de Barcelona, y fundada en 2000. Revista indexada en Scimago Journal Rank (SJR), cuenta con un indicador SJR de 0,326 en 2018 (último disponible), situándose en tercer cuartil. Está presente en bases de datos como Emerging Sources Citation Index, Scopus, EBSCO Education Source, ERIC (Education Resources Information Center), DOAJ, o DIALNET. Evaluada en CarhusPlus, ERIHPlus, o Catálogo Latindex, e incluida también en MIAR (ICDS: 9,8). Posición 18/225 (primer cuartil y primer decil) en Dialnet Métricas (año 2017), con un índice de impacto de 0,869.

- 40** de Pro, C.; Rodríguez, J.; de Pro, A.. Estudio de la adquisición de subcompetencias sobre comunicación audiovisual de los maestros en formación inicial. APICE. Revista de Educación Científica. (España): Universidad de Coruña, 2019. ISSN 2531-016X

Tipo de producción: Artículo científico

Posición de firma: 3

Nº total de autores: 3

Resultados relevantes: Artículo aceptado para publicación en la revista Ápice, revista oficial de la Asociación Española de Profesores e Investigadores de Didáctica de las Ciencias Experimentales (ÁPICE), y coeditada por la Universidad de A Coruña y esta asociación. Revista fundada en 2017, presente en Dialnet y en MIAR.

Tipo de soporte: Revista

Grado de contribución: Autor/a o coautor/a de artículo en revista con comité evaluador de admisión externo

Autor de correspondencia: Sí

- 41** Ortiz, A.; Colmenero, M.J.; Rodríguez, J.. ICT and functional diversity in the University. Croatian Journal of Education. 2019, (Croacia): University of Zagreb, 2019. ISSN 1846-1204

Tipo de producción: Artículo científico

Posición de firma: 3

Nº total de autores: 3

Fuente de impacto: SCOPUS (SJR)

Índice de impacto: 0,21

Posición de publicación: 788

Fuente de citas: WOS

Fuente de citas: Google Scholar

Tipo de soporte: Revista

Grado de contribución: Autor/a o coautor/a de artículo en revista con comité evaluador de admisión externo

Autor de correspondencia: Sí

Categoría: Educación

Num. revistas en cat.: 1.222

Citas: 5

Citas: 10

Resultados relevantes: JCR Q4 (2019) Artículo aceptado para publicación en la revista Croatian Journal of Education, editada por la Universidad de Zagreb y fundada en 1999 bajo el nombre de Collected Papers of the Teacher Education Academy in Zagreb. Revista indexada en Scimago Journal Rank (SJR) bajo su denominación previa (Odgojne znanosti/Educational Sciences) cuenta con un indicador SJR de 0,21 en 2018 (último disponible), situándose en TERCER CUARTIL. Incluida también en MIAR (ICDS: 4,8).

- 42** Molina Jaén, M.D.; Rodríguez Moreno, M.; Colmenero Ruiz, M.J.. Importancia de la tutorización para el éxito del Trabajo de Fin de Grado. Revista Complutense de Educación. Madrid, Madrid, Comunidad de(España): Ediciones complutense, 2019. ISSN 1549-2230

**Tipo de producción:** Artículo científico**Posición de firma:** 2**Nº total de autores:** 3**Fuente de citas:** Google Scholar**Tipo de soporte:** Revista**Grado de contribución:** Autor/a o coautor/a de artículo en revista con comité evaluador de admisión externo**Autor de correspondencia:** No**Citas:** 19

Resultados relevantes: JCR Q3 (2023) Artículo publicado en la revistas Revista Complutense de Educación y editado por Ediciones Complutenses. Revista indexada en Emerging Sources Citation Index (Clarivate) considerada para su inclusión en JCR. También está indexada en Fuente Academica Plus (EBSCO), DIALNET (Universidad de la Rioja), DOAJ y se encuentra incluida en MIAR (icds: 9.8)

- 43** Rodríguez, J.; Molina, M.D.; Colmenero, M.J.. La voz del alumnado del Grado en Educación Primaria sobre el Trabajo Fin de Grado. Educação e Pesquisa. 2019, (Brasil): Universidad de São Paulo, 2019. ISSN 1517-9702

Tipo de producción: Artículo científico**Posición de firma:** 1**Nº total de autores:** 3**Fuente de impacto:** SCOPUS (SJR)**Índice de impacto:** 0.284**Posición de publicación:** 640**Fuente de citas:** Google Scholar**Tipo de soporte:** Revista**Grado de contribución:** Autor/a o coautor/a de artículo en revista con comité evaluador de admisión externo**Autor de correspondencia:** Sí**Categoría:** Educación**Num. revistas en cat.:** 1.222**Citas:** 6

Resultados relevantes: SJR Q3 (2019) Artículo aceptado para publicación en la revista Educação e Pesquisa, editada por la Universidade de São Paulo, y fundada en 1975. Revista indexada en Scimago Journal Rank (SJR), cuenta con un indicador SJR de 0,284 en 2018 (último disponible), situándose en tercer cuartil. Está presente en bases de datos como Scopus, EBSCO Education Source, Educational research abstracts (ERA), Political Science Complete, Psycodoc, DOAJ, o DIALNET. Evaluada en CarhusPlus, o Catálogo Latindex, e incluida también en MIAR (ICDS: 10).

- 44** Rodríguez, J.; de Pro, A.; Molina, M.D.. Opinión de los docentes sobre el tratamiento de las competencias en los libros de texto de Ciencias de la Naturaleza en Educación Primaria. Revista Eureka sobre Enseñanza y Divulgación de las Ciencias. 15 - 3, pp. 1 - 17. Cádiz, Andalucía(España): Universidad de Cádiz: Asociación de Profesores Amigos de la Ciencia EUREKA, 2018. ISSN 1697-011X

Tipo de producción: Artículo científico**Posición de firma:** 1**Nº total de autores:** 3**Fuente de impacto:** SCOPUS (SJR)**Índice de impacto:** 0.379**Posición de publicación:** 522**Fuente de citas:** Google Scholar**Tipo de soporte:** Revista**Grado de contribución:** Autor/a o coautor/a de artículo en revista con comité evaluador de admisión externo**Autor de correspondencia:** Sí**Categoría:** Educación**Num. revistas en cat.:** 1.222**Citas:** 23

Resultados relevantes: JCR Q2 (2023) PRIMER AÑO DISPONIBLE/ SJR Q2 (2018) Artículo publicado en la Revista Eureka sobre Enseñanza y Divulgación de las Ciencias, editada por la Universidad de Cádiz, y fundada en 1983. Revista indexada en Scimago Journal Rank (SJR). Cuenta en 2018 (último SJR publicado) con un indicador SJR de 0.379, situándose en segundo cuartil dentro del área Education. Está presente en bases de datos como Emerging Sources Citation Index, Scopus, Academic Search Premier, Fuente Academica Plus, DOAJ, o DIALNET. Evaluada en ERIHPlus, o Catálogo Latindex, e incluida también en MIAR (ICDS: 9,7). Cuenta con el sello de calidad FECYT. Posición 34/222 (primer cuartil) en Dialnet Métricas (año 2018), con un índice de impacto de 0,664.

- 45** Rodríguez, J.; Molina, M.D.; Pérez, E.. Percepción del alumnado de Segundo de Bachillerato sobre su formación en competencias. Revista Complutense de Educación. 29 - 2, pp. 509 - 526. Madrid, Madrid, Comunidad de(España): Universidad Complutense de Madrid, 2018. ISSN 1130-2496

Tipo de producción: Artículo científico**Tipo de soporte:** Revista

Posición de firma: 1**Nº total de autores:** 3**Fuente de impacto:** SCOPUS (SJR)**Índice de impacto:** 0.569**Posición de publicación:** 354**Fuente de citas:** Google Scholar**Grado de contribución:** Autor/a o coautor/a de artículo en revista con comité evaluador de admisión externo**Autor de correspondencia:** Sí**Categoría:** Educación**Num. revistas en cat.:** 1.222**Citas:** 6

Resultados relevantes: JCR Q2 (2023)/ SJR Q2 Artículo publicado en la Revista Complutense de Educación, editada por la Universidad Complutense de Madrid, y fundada en 1990. Revista indexada en Scimago Journal Rank (SJR). Cuenta en 2018 (último SJR publicado) con un indicador SJR de 0.569, situándose en segundo cuartil dentro del área Education. Está presente en bases de datos como Emerging Sources Citation Index, Scopus, IBZ Online, Linguistics & Language Behavior Abstracts, PAIS International, Psycodoc, DOAJ, o DIALNET. Evaluada en ERIHPlus, CarhusPlus, o Catálogo Latindex, e incluida también en MIAR (ICDS: 10). Cuenta con el sello de calidad FECYT. Posición 27/222 (primer cuartil) en Dialnet Métricas(año 2018), con un índice de impacto de 0,741.

- 46** Ortiz, A.; Rodríguez, J.; Colmenero, M.J.. Las prácticas de laboratorio como recurso didáctico en Educación Primaria. Enseñanza de las Ciencias: Revista de Investigación y Experiencias Didáctica. Extra, pp. 1049 - 1056. (España): Universidad Autónoma de Barcelona, 2017. ISSN 0212-4521

Tipo de producción: Artículo científico**Posición de firma:** 1**Nº total de autores:** 3**Fuente de impacto:** WOS (JCR)**Índice de impacto:** 0.672**Posición de publicación:** 201**Fuente de citas:** Google Scholar**Tipo de soporte:** Revista**Grado de contribución:** Autor/a o coautor/a de artículo en revista con comité evaluador de admisión externo**Autor de correspondencia:** Sí**Categoría:** Education & Educational Research**Num. revistas en cat.:** 239**Citas:** 3

Resultados relevantes: JCR Q4 (2017) / SJR Q2 Artículo publicado en la revista Enseñanza de las Ciencias, editada por la Universidad Autónoma de Barcelona, y fundada en 1983. Revista indexada en las dos bases de datos de evaluación más importantes, JCR y SJR. En Journal Citation Reports (JCR) se sitúa en la posición 201/239 en Education & Educational Research, con un factor de impacto de 0,672. En Scimago Journal Rank (SJR) cuenta con un indicador SJR de 0.521 en 2017, situándose en segundo cuartil. Evaluada en CarhusPlus, ERIHPlus, o Catálogo Latindex, e incluida también en MIAR (ICDS: 9). Cuenta con el sello de calidad FECYT. Posición 19/225 (primer cuartil y primer decil) en Dialnet Métricas (año 2017), con un índice de impacto de 0,794.

- 47** Pérez, E.; Rodríguez, J.; Molina, M.D.. Percepciones del alumnado universitario sobre sus competencias. Inclusiones. 4 - 3, pp. 11 - 32. (España): 2017. ISSN 0719-4706

Tipo de producción: Artículo científico**Posición de firma:** 2**Nº total de autores:** 3

Resultados relevantes: Artículo publicado en la revista Inclusiones, editada por la Universidad de Los Lagos (Chile), y fundada en 2014. Está presente en bases de datos como Emerging Sources Citation Index, o DOAJ. Evaluada en ERIHPlus, o Catálogo Latindex, e incluida también en MIAR (ICDS: 7,2).

Tipo de soporte: Revista**Grado de contribución:** Autor/a o coautor/a de artículo en revista con comité evaluador de admisión externo**Autor de correspondencia:** No

- 48** Rodríguez, J.; Ortiz, A.; Colmenero, M.J.. Una propuesta didáctica desde la perspectiva de las competencias en Educación Infantil: los circuitos eléctricos. Enseñanza de las Ciencias: Revista de Investigación y Experiencias Didácticas. Extra, pp. 1057 - 1064. Barcelona, Cataluña(España): Universidad Autónoma de Barcelona, 2017. ISSN 0212-4521

Tipo de producción: Artículo científico**Posición de firma:** 1**Nº total de autores:** 3**Tipo de soporte:** Revista**Grado de contribución:** Autor/a o coautor/a de artículo en revista con comité evaluador de admisión externo**Autor de correspondencia:** Sí

Fuente de impacto: WOS (JCR)**Índice de impacto:** 0.672**Posición de publicación:** 201**Categoría:** Education & Educational Research**Num. revistas en cat.:** 239

Resultados relevantes: JCR Q4 (2017) / SJR Q2 Artículo publicado en la revista Enseñanza de las Ciencias, editada por la Universidad Autónoma de Barcelona, y fundada en 1983. Revista indexada en las dos bases de datos de evaluación más importantes, JCR y SJR. En Journal Citation Reports(JCR) se sitúa en la posición 201/239 en Education & Educational Research, con un factor de impacto de 0,672. En Scimago Journal Rank (SJR) cuenta con un indicador SJR de 0.521 en 2017, situándose en segundo cuartil. Evaluada en CarhusPlus, ERIHPlus, o Catálogo Latindex, e incluida también en MIAR (ICDS: 9). Cuenta con el sello de calidad FECYT. Posición 19/225 (primer cuartil y primer decil) en Dialnet Métricas (año 2017), con un índice de impacto de 0,794.

- 49** Martínez, M.J.; Rodríguez, J.; Molina, M.D.; Pérez, E.. Valoración del alumnado y el profesorado sobre el módulo "Contabilidad y Fiscalidad" del ciclo formativo de Grado Superior de Administración y Finanzas. Revista Electrónica de Investigación y Docencia (REID). 17, pp. 7 - 28. Jaén, Andalucía(España): Universidad de Jaén, 2017. ISSN 1989-2446

Tipo de producción: Artículo científico**Posición de firma:** 2**Nº total de autores:** 4**Fuente de impacto:** Dialnet Métricas**Índice de impacto:** 0.267**Posición de publicación:** 77**Tipo de soporte:** Revista**Grado de contribución:** Autor/a o coautor/a de artículo en revista con comité evaluador de admisión externo**Autor de correspondencia:** No**Categoría:** Educación**Num. revistas en cat.:** 225

Resultados relevantes: Artículo publicado en la Revista Electrónica de Investigación y Docencia (REID), editada por la Universidad de Jaén, y fundada en 2017. Evaluada en CarhusPlus y Catálogo Latindex, e incluida también en MIAR (ICDS: 3,6) y Dialnet.Posición 77/225 (segundo cuartil) en Dialnet Métricas (año 2017), con un índice de impacto de 0,267.

- 50** Rodríguez, J.; Molina,M.D.. El desarrollo de las competencias en los libros de texto de educación infantil. Cuestionario de valoración. Dedic. Revista de Educação e Humanidades. 10, pp. 199 - 213. (España): Universidad de Granada, 2016. ISSN 2182-0171

Tipo de producción: Artículo científico**Posición de firma:** 1**Nº total de autores:** 2**Fuente de impacto:** Dialnet Métricas**Índice de impacto:** 0.018**Posición de publicación:** 201**Tipo de soporte:** Revista**Grado de contribución:** Autor/a o coautor/a de artículo en revista con comité evaluador de admisión externo**Autor de correspondencia:** Sí**Categoría:** Educación**Num. revistas en cat.:** 224**Fuente de citas:** Google Scholar**Citas:** 4

Resultados relevantes: Artículo publicado en la revista Dedic. Revista de Educação e Humanidades, editada por la Universidad de Granada y fundada en 2011. Está presente en bases de datos como MLA - Modern Language Association Database, DOAJ, o DIALNET. Evaluada en ERIHPlus, e incluida también en MIAR (ICDS: 5,9). Posición 201/224 (primer tercil) en Dialnet Métricas (año 2016), con un índice de impacto de 0,018.Citado en Bermudez, G. M. A. (2015). Los orígenes de la Biología como ciencia. El impacto de las teorías de evolución y las problemáticas asociadas a su enseñanza y aprendizaje. Revista Eureka sobre Enseñanza y Divulgación de las Ciencias, 12(1), 66-90.

- 51** Rodríguez, J.. (RESEÑA) Didáctica de las Ciencias para Educación Primaria: I. Ciencias del Espacio y de la Tierra. Alambique: Didáctica de las Ciencias Experimentales. 80, pp. 1012 - 1013. (España): Graó, 2015. ISSN 1133-9837

Tipo de producción: Artículo científico**Posición de firma:** 1**Tipo de soporte:** Revista**Grado de contribución:** Autor/a o coautor/a de artículo en revista con comité evaluador de admisión externo

**Nº total de autores:** 1**Fuente de impacto:** Dialnet Métricas**Índice de impacto:** 0.343**Posición de publicación:** 59**Autor de correspondencia:** Sí**Categoría:** Educación**Num. revistas en cat.:** 224

Resultados relevantes: Reseña publicada en la revista Alambique, editada por la editorial Graó, y fundada en 1994. Evaluada en Carhus Plus, y en Catálogo Latindex, e incluida también en MIAR (ICDS: 3,9). Posición 59/224 (primer tercil) en Dialnet Métricas (año 2016), con un índice de impacto de 0,343.

- 52** Pérez, E.; Rodríguez, J.; García, M.. El uso de mini-videos en la práctica docente universitaria. EDMETIC. Revista de Educación Mediática y TIC. 4 - 2, pp. 51 - 70. Córdoba, Andalucía(España): Universidad de Córdoba, 2015. ISSN 2254-0059

Tipo de producción: Artículo científico**Posición de firma:** 2**Tipo de soporte:** Revista**Grado de contribución:** Autor/a o coautor/a de artículo en revista con comité evaluador de admisión externo**Autor de correspondencia:** No**Citas:** 39**Nº total de autores:** 3**Fuente de citas:** Google Scholar

Resultados relevantes: JCR Q2 (2023) PRIMER AÑO DISPONIBLE Artículo publicado en la revista EDMETIC, editada por la Universidad de Córdoba, y fundada en 2012. Está presente en bases de datos como Emerging Sources Citation Index, DOAJ, o DIALNET. Evaluada en CarhusPlus, ERIHPlus, o Catálogo Latindex, e incluida también en MIAR (ICDS: 7,3). Posición 68/224 (segundo cuartil) en Dialnet Métricas (año 2016), con un índice de impacto de 0,283.

- 53** Molina, M.D.; Rodríguez, J.; Pérez, E.; Callado, J.A.. Incidencia de la Formación en el Profesorado: La webquest, una propuesta metodológica en educación infantil y primaria. EDUTEC. Revista Electrónica de Tecnología Educativa. 52, pp. 1 - 17. (España): Asociación para el Desarrollo de la Tecnología Educativa (ADUTEC), 2015. ISSN 1135-9250

Tipo de producción: Artículo científico**Posición de firma:** 2**Tipo de soporte:** Revista**Grado de contribución:** Autor/a o coautor/a de artículo en revista con comité evaluador de admisión externo**Autor de correspondencia:** No**Categoría:** Educación**Nº total de autores:** 4**Fuente de impacto:** Dialnet Métricas**Índice de impacto:** 0.303**Posición de publicación:** 63**Num. revistas en cat.:** 224**Fuente de citas:** Google Scholar**Citas:** 1

Resultados relevantes: SJR Q3 (2023) PRIMER AÑO DISPONIBLE Artículo publicado en la revista EDUTEC. Revista Electrónica de Tecnología Educativa, editada por la Asociación para el Desarrollo de la Tecnología Educativa, y fundada en 1995. Está presente en bases de datos como DOAJ, o DIALNET. Evaluada en CarhusPlus, o Catálogo Latindex, e incluida también en MIAR (ICDS: 4,4). Cuenta con el sello de calidad FECYT. Posición 63/224 (segundo cuartil) en Dialnet Métricas (año 2016), con un índice de impacto de 0,303.

- 54** Callado, J.A; Molina, M.D.; Pérez, E.; Rodríguez, J.. Inclusive education in schools in rural areas. NAER-Journal of New Approaches in Educational Research. 4 - 2, pp. 107 - 114. (España): Universidad de Alicante, 2015. ISSN 2254-7339

Tipo de producción: Artículo científico**Posición de firma:** 4**Tipo de soporte:** Revista**Grado de contribución:** Autor/a o coautor/a de artículo en revista con comité evaluador de admisión externo**Autor de correspondencia:** Sí**Categoría:** Educación**Nº total de autores:** 4**Fuente de impacto:** SCOPUS (SJR)**Fuente de citas:** WOS**Citas:** 8**Fuente de citas:** Google Scholar**Citas:** 63

Resultados relevantes: JCR Q1 (2023) PRIMER AÑO DISPONIBLE / SJR Q3 (2018) PRIMER AÑO DISPONIBLE Artículo publicado en la revista NAER-Journal of New Approaches in Educational Research, editada por la Universidad de Alicante, y fundada en 2014. Revista indexada en Scimago Journal Rank (SJR) desde 2017, aún no cuenta con indicador SJR calculado. Está presente en bases de datos como Emerging Sources Citation Index, Scopus, EBSCO Education Source, ERIC (Education Resources Information Center), DOAJ, o DIALNET. Evaluada en ERIHPlus, o Catálogo Latindex, e incluida también en MIAR (ICDS: 9,3).

- 55** de Pro, A.; Rodríguez, J.. Propuestas de actividades para la enseñanza de una fuente de energía. Alambique: Didáctica de las Ciencias Experimentales. 80, pp. 17 - 28. (España): Graó, 2015. ISSN 1133-9837

Tipo de producción: Artículo científico

Posición de firma: 2

Nº total de autores: 2

Fuente de impacto: Dialnet Métricas

Índice de impacto: 0.343

Posición de publicación: 59

Fuente de citas: Google Scholar

Tipo de soporte: Revista

Grado de contribución: Autor/a o coautor/a de artículo en revista con comité evaluador de admisión externo

Autor de correspondencia: Sí

Categoría: Educación

Num. revistas en cat.: 224

Citas: 1

Resultados relevantes: Artículo publicado en la revista Alambique, editada por la editorial Graó, y fundada en 1994. Evaluada en Carhus Plus, y en Catálogo Latindex, e incluida también en MIAR (ICDS: 3,9). Posición 59/224 (primer tercil) en Dialnet Métricas (año 2016), con un índice de impacto de 0,343. Citado en CantóDoménech, J., de Pro-Bueno, A., & Solbes, J. (2017). ¿Qué resultados de aprendizaje alcanzan los futuros maestros de Infantil cuando planifican unidades didácticas de ciencias?. Revista Eureka sobre Enseñanza y Divulgación de las Ciencias, 14(3), 666-688.

- 56** de Pro, A.; Rodríguez, J.. Ahorrando energía en Educación Primaria: estudio de una propuesta de enseñanza. Enseñanza de las Ciencias: Revista de Investigación y Experiencias Didácticas. 32 - 2, pp. 151 - 170. (España): Universidad Autónoma de Barcelona, 2014. ISSN 0212-4521

Tipo de producción: Artículo científico

Posición de firma: 2

Nº total de autores: 2

Fuente de impacto: WOS (JCR)

Índice de impacto: 0.224

Posición de publicación: 207

Fuente de citas: Google Scholar

Tipo de soporte: Revista

Grado de contribución: Autor/a o coautor/a de artículo en revista con comité evaluador de admisión externo

Autor de correspondencia: Sí

Categoría: Education & Educational Research

Num. revistas en cat.: 224

Citas: 18

Resultados relevantes: Artículo publicado en la revista Enseñanza de las Ciencias, editada por la Universidad Autónoma de Barcelona, y fundada en 1983. Revista indexada en las dos bases de datos de evaluación más importantes, JCR y SJR. En Journal Citation Reports(JCR) se sitúa en la posición 207/224 en Education & Educational Research, con un factor de impacto de 0,224. En Scimago Journal Rank (SJR) cuenta con un indicador SJR de 0.289 en 2014, situándose en tercer cuartil. Evaluada en CarhusPlus, ERIHPlus, o Catálogo Latindex, e incluida también en MIAR (ICDS: 9). Cuenta con el sello de calidad FECYT. Posición 17/224 (primer cuartil y primer decil) en Dialnet Métricas (año 2016), con un índice de impacto de 0,731. Citado en 9 ocasiones, destaca: Ezquerria, Á., Fernández, B., Magaña, M. (2015). Eureka, 12.

- 57** de Pro, A.; Rodríguez, J.. Desarrollo de la propuesta "si se necesita más energía... que no se hagan más centrales" en un aula de Educación Primaria. Enseñanza de las Ciencias: Revista de Investigación y Experiencias Didácticas. 32 - 3, pp. 267 - 284. (España): Universidad Autónoma de Barcelona, 2014. ISSN 0212-4521

Tipo de producción: Artículo científico

Posición de firma: 2

Nº total de autores: 2

Tipo de soporte: Revista

Grado de contribución: Autor/a o coautor/a de artículo en revista con comité evaluador de admisión externo

Autor de correspondencia: Sí

**Fuente de impacto:** WOS (JCR)**Índice de impacto:** 0.22**Posición de publicación:** 207**Fuente de citas:** Google Scholar**Categoría:** Education & Educational Research**Num. revistas en cat.:** 224**Citas:** 18

Resultados relevantes: JCR Q4 (2014) / JCR Q3 Artículo publicado en la revista Enseñanza de las Ciencias, editada por la Universidad Autónoma de Barcelona, y fundada en 1983. Revista indexada en las dos bases de datos de evaluación más importantes, JCR y SJR. En Journal Citation Reports(JCR) se sitúa en la posición 207/224 en Education & Educational Research, con un factor de impacto de 0,224. En Scimago Journal Rank (SJR) cuenta con un indicador SJR de 0.289 en 2014, situándose en tercer cuartil. Evaluada en CarhusPlus, ERIHPlus, o Catálogo Latindex, e incluida también en MIAR (ICDS: 9). Cuenta con el sello de calidad FECYT. Posición 17/224 (primer cuartil y primer decil) en Dialnet Métricas (año 2016), con un índice de impacto de 0,731. Citado en 18 ocasiones, destaca: Ezquerro, Á., Fernández, B., Magaña, M. (2015). Eureka, 12.

- 58** Martínez, M.J.; Rodríguez, J.; Pérez, E.. Análisis desde la perspectiva de los docentes del Ciclo Formativo de Grado Superior (C.F.G.S.) de Administración y Finanzas en dos Institutos de Educación Secundaria (IES) de la Comunidad Autónoma de Andalucía. VEGA Journal: Periodico Elettronico di Cultura, Didattica e Formazione. 9 - 3, pp. 7 - 48. (Italia): Universidad de Perugia, 2013. ISSN 1826-0128

Tipo de producción: Artículo científico**Posición de firma:** 2**Nº total de autores:** 3

Resultados relevantes: Artículo publicado en la revista italiana VEGA Journal, editada por la Università di Perugia, y fundada en 2005. Revista indexada en Academic Search Premier y evaluada en ERIHPlus. EN MIAR cuenta con un ICDS de 4,1.

Tipo de soporte: Revista**Grado de contribución:** Autor/a o coautor/a de artículo en revista con comité evaluador de admisión externo**Autor de correspondencia:** No

- 59** de Pro, A.; Rodríguez, J.. Conéctate... Pero no de cualquier manera. Aula de Innovación Educativa. 220, pp. 75 - 81. Graó, 2013. ISSN 1131-995X

Tipo de producción: Artículo científico**Posición de firma:** 2**Nº total de autores:** 2**Fuente de impacto:** Dialnet Métricas**Índice de impacto:** 0.062**Posición de publicación:** 155**Tipo de soporte:** Revista**Grado de contribución:** Autor/a o coautor/a de artículo en revista con comité evaluador de admisión externo**Autor de correspondencia:** Sí**Categoría:** Educación**Num. revistas en cat.:** 224

Resultados relevantes: Artículo publicado en la revista Aula de innovación educativa, editada por la editorial Graó, y fundada en 1992. Evaluada en Carhus Plus, y en Catálogo Latindex, e incluida también en MIAR (ICDS: 3,9). Posición 155/224 en Dialnet Métricas (año 2016), con un índice de impacto de 0,062. Publicado también en Guix: Elements d'Acció Educativa, 393, 75-81 (Connectat... pero no de qualsevol manera).

- 60** Pérez, E.; Rodríguez, J.. Necesidades formativas del alumnado adulto en España. VEGA Journal: Periodico Elettronico di Cultura, Didattica e Formazione. 8 - 2, pp. 1 - 71. (Italia): Universidad de Perugia, 2013. ISSN 1826-0128

Tipo de producción: Artículo científico**Posición de firma:** 2**Nº total de autores:** 2**Fuente de citas:** Google Scholar**Tipo de soporte:** Revista**Grado de contribución:** Autor/a o coautor/a de artículo en revista con comité evaluador de admisión externo**Autor de correspondencia:** Sí**Citas:** 2

Resultados relevantes: Artículo publicado en la revista italiana VEGA Journal, editada por la Università di Perugia, y fundada en 2005. Revista indexada en Academic Search Premier y evaluada en ERIHPlus. EN MIAR cuenta con un ICDS de 4,1. Citado en: Bocciolesi, E. (2015). Entre eBook, educación y lectura: el desarrollo tecnológico del entorno educativo. Revista Internacional de Ciencias Humanas, 4(2).

- 61** Pérez, E.; Rodríguez, J.. Reflexiones del alumnado del Máster de Secundaria ante el Espacio Europeo de Educación Superior. RIAICES. Revista Iberoamericana de la Innovación y la Calidad de la Educación Superior. 1, pp. 31 - 50. (España): Universidad de Oviedo, 2012. ISSN 2340-6194

Tipo de producción: Artículo científico

Posición de firma: 2

Nº total de autores: 2

Fuente de citas: Google Scholar

Tipo de soporte: Revista

Grado de contribución: Autor/a o coautor/a de artículo en revista con comité evaluador de admisión externo

Autor de correspondencia: Sí

Citas: 2

Resultados relevantes: Artículo publicado en la Revista RIAICES. Revista Iberoamericana de la Innovación y la Calidad de la Educación Superior, editada por la Universidad de Oviedo en los años 2012 y 2013. Trabajo citado al menos dos veces: Serrano Rodríguez, R., & Pontes Pedrajas, A. (2015). Expectativas ante la formación inicial entre el alumnado del Máster de Profesorado de Enseñanza Secundaria. Revista de investigación educativa, RIE, 33(2), 489-505; Pegalajar Palomino, M. C. (2016). Evaluación del proceso de convergencia europea desde la perspectiva de estudiantes del máster de secundaria. Revista Iberoamericana de Evaluación Educativa, 9(2), 65-80.

- 62** de Pro, A.; Rodríguez, J.. La Investigación en la Didáctica de las Ciencias Experimentales. Educatio Siglo XXI. 29 - 1, pp. 129 - 148. (España): Universidad de Murcia, 2011. ISSN 1989-466X

Tipo de producción: Artículo científico

Posición de firma: 2

Nº total de autores: 2

Fuente de citas: Google Scholar

Tipo de soporte: Revista

Grado de contribución: Autor/a o coautor/a de artículo en revista con comité evaluador de admisión externo

Autor de correspondencia: Sí

Citas: 9

Resultados relevantes: JCR Q3 (2023) PRIMER AÑO DISPONIBLE Artículo publicado en la revista Educatio Siglo XXI, editada por la Universidad de Murcia, y fundada en 1955. Está presente en bases de datos como Emerging Sources Citation Index, Academic Search Premier, Fuente Academica Plus, Periodicals Index Online, L'Année philologique, Psycodoc, o DIALNET. Evaluada en CarhusPlus, ERIHPlus, o Catálogo Latindex, e incluida también en MIAR (ICDS: 10). Cuenta con el sello de calidad FECYT. Posición 44/224 (primer cuartil) en Dialnet Métricas (año 2016), con un índice de impacto de 0,460. 9 citas recibidas, entre ellas: López, F., et al. (2013). Revista de Investigación en la Escuela, 80, 7-19; Cantó Doménech, J. R. (2016). Indagatio didactica, 8(1), 96-109; Jiménez Fontana, R., & García González, E. (2017). Revista Eureka, 14(1), 271-285.

- 63** de Pro, A.; Rodríguez, J.. Realizando experimentos para aprender en Educación Primaria. Aula de Innovación Educativa. 207, pp. 28 - 34. Graó, 2011. ISSN 2014-4725

Tipo de producción: Artículo científico

Posición de firma: 2

Nº total de autores: 2

Fuente de impacto: Dialnet Métricas

Índice de impacto: 0.062

Posición de publicación: 155

Fuente de citas: Google Scholar

Tipo de soporte: Revista

Grado de contribución: Autor/a o coautor/a de artículo en revista con comité evaluador de admisión externo

Autor de correspondencia: Sí

Categoría: Educación

Num. revistas en cat.: 224

Citas: 2

Resultados relevantes: Artículo publicado en la revista Aula de innovación educativa, editada por la editorial Graó, y fundada en 1992. Evaluada en Carhus Plus, y en Catálogo Latindex, e incluida también en MIAR (ICDS: 3,9). Posición 155/224 en Dialnet Métricas (año 2016), con un índice de impacto de 0,062. Citado en 2 ocasiones, entre ellas: Bermudez, G. M. A. (2015). Los orígenes de la Biología como ciencia. El impacto de las teorías de evolución y las problemáticas asociadas a su enseñanza y aprendizaje. Revista Eureka sobre Enseñanza y Divulgación de las Ciencias, 12(1), 66-90; Bastías Manresa, J., & Alfaro Mateu, V. (2016). Efecto de la práctica físico-deportiva en horario extraescolar en el rendimiento académico en alumnos de primaria. En: Universidad de Murcia, pp. 105-110.

- 64** de Pro, A.; Rodríguez, J.. Aprender competencias en una propuesta para la enseñanza de los circuitos eléctricos en Educación Primaria. Enseñanza de las Ciencias: Revista de Investigación y Experiencias Didáctica. 28 - 3, pp. 385 - 403. Barcelona, Cataluña(España): Universidad Autónoma de Barcelona, 2010. ISSN 0212-4521

Tipo de producción: Artículo científico**Posición de firma:** 2**Nº total de autores:** 2**Fuente de impacto:** WOS (JCR)**Índice de impacto:** 0.131**Posición de publicación:** 172**Fuente de citas:** Google Scholar**Tipo de soporte:** Revista**Grado de contribución:** Autor/a o coautor/a de artículo en revista con comité evaluador de admisión externo**Categoría:** Education & Educational Research**Num. revistas en cat.:** 184**Citas:** 64

Resultados relevantes: Artículo publicado en la revista Enseñanza de las Ciencias, editada por la Universidad Autónoma de Barcelona, y fundada en 1983. Revista indexada en las dos bases de datos de evaluación más importantes, JCR y SJR. En Journal Citation Reports(JCR) se sitúa en la posición 172/184 en Education & Educational Research, con un factor de impacto de 0,131. En Scimago Journal Rank (SJR) cuenta con un indicador SJR de 0.183 en 2010, situándose en tercer cuartil. Evaluada en CarhusPlus, ERIHPlus, o Catálogo Latindex, e incluida también en MIAR (ICDS: 9). Cuenta con el sello de calidad FECYT. Posición 17/224 (primer cuartil y primer decil) en Dialnet Métricas (año 2016), con un índice de impacto de 0,731. Citado en 44 ocasiones, destacamos: Quijano, R. et al. (2013). Profesorado, 17(3), 201-220.

- 65** Ortíz Colón, A.M.; Castellano Almagro, R.; Rodríguez Moreno, J.; Agreda Montoro, M.. Análisis de la formación, implementación y práctica en el aula de educación secundaria: metodología ABP. La tecnología educativa como eje vertebrador de la innovación. pp. 199 - 211. (España): Editorial Octaedro, 2022. ISBN 978-84-19023-79-7

Tipo de producción: Capítulo de libro**Posición de firma:** 3**Nº total de autores:** 4**Fuente de citas:** Google Scholar**Tipo de soporte:** Libro**Grado de contribución:** Autor/a o coautor/a de capítulo de libro**Autor de correspondencia:** No**Citas:** 1

Resultados relevantes: Capítulo en la editorial Octaedro, editorial creada en Barcelona en 1991, especializada en educación, tanto para el desarrollo profesional del profesorado como para la información y actualización del alumnado. Ocupa en el ranking SPI 2022 la 1ª posición de las 56 editoriales nacionales de educación con un ICEE de 141 y además cuenta con un Q1 y T1

- 66** Castellano Almagro, R.; Agreda Montoro, M.; Rodríguez Moreno, J.; Ortiz Colón, A.. Análisis de la integración tecnológica para el desarrollo de competencias en educación infantil desde el marco normativo. Dibujando espacios de futuro inclusivos con TIC en Educación Infantil. pp. 414 - 419. (España): Universidad de Sevilla, 2022. ISBN 978-84-16313-11-2

Tipo de producción: Capítulo de libro**Posición de firma:** 3**Nº total de autores:** 4**Fuente de citas:** Google Scholar**Tipo de soporte:** Libro**Grado de contribución:** Autor/a o coautor/a de capítulo de libro**Autor de correspondencia:** No**Citas:** 1

Resultados relevantes: Capítulo en la editorial de la Universidad de Sevilla es una obra coordinada por varios autores

- 67** Castellano Almagro, R.; Agreda Montoro, M.; Rodríguez Moreno, J.; Ortiz Colón, A.. Digital literacy in Early Childhood Education. A systematic review. Technologies in Childcare Education to draw up future inclusive spaces blurring the present. (España): Thomson-Reuters, 2022. ISBN 978-84-1125-188-4

Tipo de producción: Capítulo de libro**Posición de firma:** 3**Nº total de autores:** 4

Resultados relevantes: Capítulo en la editorial Thomson-Reuters, ocupa en el ranking SPI 2022 la 14ª posición de las 61 editoriales extranjeras de educación con ICEE de 17 y siendo T1 y Q1

Tipo de soporte: Libro**Grado de contribución:** Autor/a o coautor/a de capítulo de libro**Autor de correspondencia:** No

- 68** Rodríguez Moreno, J.. Análisis de la metodología docente en los libros de texto de Educación Infantil. Estudios sobre innovaciones educativas. Madrid, Madrid, Comunidad de(España): Ediciones Pirámide, 2020. ISBN 978-84-368-4258-6

Depósito legal: M-37173-2019

Tipo de producción: Capítulo de libro

Posición de firma: 1

Nº total de autores: 1

Tipo de soporte: Revista

Grado de contribución: Autor/a o coautor/a de capítulo de libro

Autor de correspondencia: Sí

- 69** Castellano Almagro, R.; Rodríguez Moreno, J.; Ortiz Colón, A.. Aprendizaje basado en proyectos (ABP): Una reflexión conceptual. Investigación Educativa e Inclusión. (España): Dykinson, 2020. ISBN 978-84-1324-591-1

Tipo de producción: Capítulo de libro

Posición de firma: 2

Nº total de autores: 3

Resultados relevantes: Capítulo editado por Dykinson, presente en el ranking de SPI 2022, ocupando la 4ª posición de las 56 editoriales nacionales en educación, con un ICEE de 85.

Tipo de soporte: Libro

Grado de contribución: Autor/a o coautor/a de capítulo de libro

Autor de correspondencia: No

- 70** Rodríguez Moreno, J.; Martínez Labella, M.J.. Validación sobre un cuestionario sobre la competencia digital del alumnado de 6º curso de educación primaria. Análisis sobre Metodologías activas y TIC para la enseñanza y el aprendizaje. pp. 621 - 630. (España): Dykinson, S.L., 2020. ISBN 978-84-1377-173-1

Tipo de producción: Capítulo de libro

Posición de firma: 1

Nº total de autores: 2

Fuente de citas: Google Scholar

Tipo de soporte: Libro

Grado de contribución: Autor/a o coautor/a de capítulo de libro

Autor de correspondencia: Sí

Citas: 6

Resultados relevantes: Capítulo editado por Dykinson, S.L, revista presente en el ranking SPI 2022 en la 4ª posición de las 56 editoriales nacionales de la educación, con un ICEE de 85

- 71** Rodríguez, J.. ----Multimedia y educación. Tecnología en entornos educativos. pp. 81 - 98. Madrid, Madrid, Comunidad de(España): Paraninfo, 2018. ISBN 9788428340823

Tipo de producción: Capítulo de libro

Posición de firma: 1

Nº total de autores: 1

Resultados relevantes: Capítulo en la Editorial Paraninfo en una obra editada por Juana Ortega y Ana Ortiz. Paraninfo ha sido una editorial emblemática en España y América Latina en el campo de la publicación de libros dedicados a la formación profesional y técnica. La editorial, fundada en el año 1954, ocupa en el ranking SPI 2018 la 24ª posición de las 54 editoriales nacionales de Educación, con un ICEE de 10. Es además la 63ª sobre 385 editoriales en el ranking general, con un ICEE de 45.

Tipo de soporte: Libro

Grado de contribución: Autor/a o coautor/a de capítulo de libro

Autor de correspondencia: Sí

- 72** Rodríguez, J.; Pérez, M.; Quijano, R.. Evaluación del nivel de desempeño de la competencia digital en estudiantes de primer año de magisterio de Educación Primaria. Tecnoaulas y nuevos lenguajes Educativos. pp. 349 - 361. Madrid, Madrid, Comunidad de(España): Tecnos, 2018. ISBN 9788430973842

Tipo de producción: Capítulo de libro

Posición de firma: 1

Nº total de autores: 3

Resultados relevantes: Capítulo en la Editorial Tecnos en una obra editada por María Elena del Valle Mejías dentro de la colección Ediciones Universitarias. Tecnos es una editorial perteneciente al grupo Anaya, y fundada en 1947. La editorial ocupa en el ranking SPI 2018 la 8ª posición entre las 385 editoriales en el ranking general de Humanidades y Ciencias Sociales, con un ICEE de 545. Tecnos está también incluida en el top 100 de editoriales más citadas de Publishers Scholar Metrics, al situarse en la 3ª posición, solo superada por Ariel y Alianza.

Grado de contribución: Autor/a o coautor/a de capítulo de libro

Autor de correspondencia: Sí

- 73** Colmenero, M.J.; Rodríguez, J.; Cantero, N.. Las familias y la educación intercultural. Prácticas Innovadoras inclusivas: retos y oportunidades. pp. 1149 - 1155. Oviedo, Asturias, Principado de(España): Universidad de Oviedo, 2017. ISBN 978-84-16664-50-4

Tipo de producción: Capítulo de libro

Posición de firma: 2

Nº total de autores: 3

Fuente de citas: Google Scholar

Tipo de soporte: Libro

Grado de contribución: Autor/a o coautor/a de capítulo de libro

Autor de correspondencia: No

Citas: 85

Resultados relevantes: Capítulo en la Editorial de la Universidad de Oviedo en una obra coordinada por Alejandro Rodríguez Martín. La editorial ocupa en el ranking SPI 2018 la 91ª posición entre las 385 editoriales en el ranking general de Humanidades y Ciencias Sociales, con un ICEE de 14. Se encuentra además en la posición 47 en el Top 100 editoriales más citadas de Publishers Scholar Metrics.

- 74** Rodríguez, J.. Los seres vivos y su transposición didáctica. Enseñanza de las Ciencias de la Naturaleza en Educación Infantil. pp. 109 - 138. Madrid, Madrid, Comunidad de(España): Pirámide, 2016. ISBN 978-84-368-3480-2

Tipo de producción: Capítulo de libro

Posición de firma: 1

Nº total de autores: 1

Fuente de citas: Google Scholar

Tipo de soporte: Libro

Grado de contribución: Autor/a o coautor/a de capítulo de libro

Autor de correspondencia: Sí

Citas: 15

Resultados relevantes: Capítulo en la Editorial Pirámide en una obra editada por Rocío Quijano López. Pirámide es una editorial perteneciente al grupo Anaya, y fundada en 1973. La editorial ocupa en el ranking SPI 2018 la 6ª posición de las 54 editoriales nacionales de Educación (primer cuartil), con un ICEE de 76. Es además la 14ª sobre 385 editoriales en el ranking general, con un ICEE de 405. Pirámide está también incluida en el top 100 de editoriales más citadas de Publishers Scholar Metrics, al situarse en la 11ª posición. Obra presente en 29 bibliotecas nacionales universitarias y de investigación, según el catálogo REBIUN.

- 75** Rodríguez, J.. Grupos interactivos de aprendizaje cooperativo. Aprendiendo a enseñar. Manual práctico de Didáctica. pp. 255 - 260. Madrid, Madrid, Comunidad de(España): Pirámide, 2015. ISBN 978-84-368-3477-2

Tipo de producción: Capítulo de libro

Posición de firma: 1

Nº total de autores: 1

Fuente de citas: Google Scholar

Tipo de soporte: Libro

Grado de contribución: Autor/a o coautor/a de capítulo de libro

Autor de correspondencia: Sí

Citas: 22

Resultados relevantes: Capítulo en la Editorial Pirámide en una obra editada por Jesús Domingo Segovia y Miguel Pérez Ferra. Pirámide es una editorial perteneciente al grupo Anaya, y fundada en 1973. La editorial ocupa en el ranking SPI 2018 la 6ª posición de las 54 editoriales nacionales de Educación (primer cuartil), con un ICEE de 76. Es además la 14ª sobre 385 editoriales en el ranking general, con un ICEE de 405. Pirámide está también incluida en el top 100 de editoriales más citadas de Publishers Scholar Metrics, al situarse en la 11ª posición. Obra presente en unas 50 bibliotecas nacionales universitarias y de investigación, según el catálogo REBIUN. El libro ha sido reseñado por Elisa MartínezGarcía, y Clara Prieto Arriero en Tendencias pedagógicas, Nº 28, 2016, págs. 205-206.

- 76** Pérez, E.; Rodríguez, J.; Maldonado, G.A.. Procesos educativos en el entorno español: el proyecto educativo dentro del plan de centro. Una visión desde la Comunidad Autónoma de Andalucía. Procesos educativos: desafíos y retos en el siglo XXI. pp. 147 - 155. (México): Pearson Educación, 2015. ISBN 978-607-32-3617-1

Tipo de producción: Capítulo de libro

Posición de firma: 2

Nº total de autores: 3

Fuente de citas: Google Scholar

Tipo de soporte: Libro

Grado de contribución: Autor/a o coautor/a de capítulo de libro

Autor de correspondencia: No

Citas: 3

Resultados relevantes: Capítulo en la Editorial Pearson en una obra editada por Blanca Aurelia Valenzuela, Manuela Guillén Lúgico, y Antonio Medina Rivilla. Pearson es una editorial líder en educación en todo el mundo. La editorial, fundada en el año 1844, ocupa en el ranking SPI 2018 la 18ª posición de las 54 editoriales nacionales de Educación, con un ICEE de 17. Su matriz internacional ocupa la 4ª posición, con un indicador de 58. Es además la 50ª sobre 385 editoriales en el ranking general nacional, con un ICEE de 81 y se posiciona en el lugar 22º en la clasificación internacional.

- 77** Rodríguez, J.. Repercusiones de las investigaciones realizadas en la Educación Infantil y Primaria para la mejora de los procesos de enseñanza. La formación del profesorado en Educación Infantil y Primaria: retos y propuestas. pp. 477 - 486. Murcia, Murcia, Región de(España): Universidad de Murcia, 2014. ISBN 978-84-697-1191-0

Tipo de producción: Capítulo de libro

Tipo de soporte: Libro

Posición de firma: 1

Grado de contribución: Autor/a o coautor/a de capítulo de libro

Nº total de autores: 1

Autor de correspondencia: Sí

Resultados relevantes: Capítulo en la Editorial de la Universidad de Murcia en una obra coordinada por José Ignacio Alonso Roque, Cosme Jesús Gómez Carrasco y Tomás Izquierdo Rus. Prueba de su prestigio es su inclusión en el ranking SPI 2018 dentro del área de Educación, con un ICEE de 1. Es además la 53ª sobre 385 editoriales en el ranking general, con un ICEE de 71. Se encuentra además en la posición 58 en el Top 100 editoriales más citadas de Publishers Scholar Metrics.

- 78** Agreda Montoro, M.; Ortiz Colón, A.M.; Rodríguez Moreno, J.. La tecnología como eje del cambio metodológico. pp. 693. umaeditorial, 2020. ISBN 978-84-1335-052-3

Tipo de producción: Libro o monografía científica

Tipo de soporte: Libro

Posición de firma: 3

Grado de contribución: Autor/a o coautor/a de capítulo de libro

Nº total de autores: 3

Autor de correspondencia: Sí

Fuente de citas: Google Scholar

Citas: 10

Resultados relevantes: Obra completa editada por umaeditorial, perteneciente a la Universidad de Málaga

- 79** Rodríguez, J.. Diseño de una propuesta globalizada de programación para Educación Primaria. pp. 1 - 60. (España): Biblosur, 2010. ISBN 978-84-9884-362-0

Tipo de producción: Libro o monografía científica

Tipo de soporte: Libro

Posición de firma: 1

Grado de contribución: Autor/a o coautor/a de libro completo

Nº total de autores: 1

Autor de correspondencia: Sí

Resultados relevantes: Obra completa editada por la editorial Biblosur en 2010. Dicha editorial cuenta con 405 títulos publicados, según la Base de datos de editoriales del Ministerio de Cultura. La obra publicada está clasificada en dicha fuente dentro de la sección Escuelas primarias e intermedias.

- 80** Rodríguez, J.. Estudio científico sobre la enseñanza de los circuitos eléctricos en Educación Primaria. pp. 1 - 60. (España): Biblosur, 2010. ISBN 978-84-9884-363-7

Tipo de producción: Libro o monografía científica

Tipo de soporte: Libro

Posición de firma: 1

Grado de contribución: Autor/a o coautor/a de libro completo

Nº total de autores: 1

Autor de correspondencia: Sí

Resultados relevantes: Obra completa editada por la editorial Biblosur en 2010. Dicha editorial cuenta con 405 títulos publicados, según la Base de datos de editoriales del Ministerio de Cultura. La obra publicada está clasificada en dicha fuente dentro de la sección Escuelas primarias e intermedias, y también de la sección Electricidad, electromagnetismo y magnetismo.

- 81** Rodríguez, J.. La atención a la diversidad: estrategias de mejora. pp. 1 - 120. (España): Biblosur, 2009. ISBN 978-84-9884-291-3

Tipo de producción: Libro o monografía científica

Tipo de soporte: Libro



Posición de firma: 1

Grado de contribución: Autor/a o coautor/a de libro completo

Nº total de autores: 1

Autor de correspondencia: Sí

Resultados relevantes: Obra completa editada por la editorial Biblosur en 2009. Dicha editorial cuenta con 405 títulos publicados, según la Base de datos de editoriales del Ministerio de Cultura. La obra publicada está clasificada en dicha fuente dentro de la Enseñanza de grupos específicos y personas con necesidades educativas especiales.

Trabajos presentados en congresos nacionales o internacionales

- 1 Título del trabajo:** Competencias steam en Educación Inicial: Una mirada desde la formación de maestros.
Nombre del congreso: I Congreso Internacional de Innovación Docente e Investigación en Educación Superior: Desafíos de la Enseñanza y Aprendizaje en la Educación Superior
Tipo evento: Congreso **Ámbito geográfico:** Internacional no UE
Tipo de participación: Participativo - Ponencia oral (comunicación oral)
Fecha de celebración: 05/11/2024
Fecha de finalización: 09/11/2024
Entidad organizadora: Universidad de Almería
Ciudad entidad organizadora: España
Raul Prada Núñez; María Elena Peñazola Tarazona; Javier Rodríguez Moreno.
- 2 Título del trabajo:** Digital Security. Competence profile of Andalusian teachers.
Nombre del congreso: VI International Seminar on Pedagogical Practice - ISPP 2024
Tipo de participación: Participativo - Ponencia oral (comunicación oral)
Fecha de celebración: 09/10/2024
Fecha de finalización: 10/10/2024
Javier Rodríguez Moreno.
- 3 Título del trabajo:** Enfoque educativo STEAM: Oportunidades y retos en la práctica pedagógica del docente de preescolar
Nombre del congreso: II Congreso Internacional en Gerencia Evaluativa Tecnológica Empresarial y Educativa
Tipo evento: Congreso **Ámbito geográfico:** Internacional no UE
Ciudad de celebración: Pamplona, España
Fecha de celebración: 25/04/2024
Fecha de finalización: 27/04/2024
Entidad organizadora: Universidad de Pamplona
Javier Rodríguez Moreno.
- 4 Nombre del congreso:** (COMITÉ CIENTÍFICO) XVII Congreso Internacional de Educación e Innovación
Tipo evento: Congreso **Ámbito geográfico:** Internacional no UE
Tipo de participación: Organizativo - Comité científico y organizador
Ciudad de celebración: Santiago, Chile
Fecha de celebración: 11/04/2024
Fecha de finalización: 13/04/2024
Entidad organizadora: Universidad Andrés Bello; Universidad de Granada; EDU4ALL
- 5 Título del trabajo:** Estrategias lúdicas como herramientas de Aprendizaje para Abordar la Dislexia en Educación Infantil y Primaria
Nombre del congreso: I Congreso Internacional Horizontes Expandidos de la Educación, la Tecnología y la Innovación
Tipo evento: Congreso **Ámbito geográfico:** Internacional no UE



Ciudad de celebración: Cartagena de Indias, Colombia
Fecha de celebración: 01/11/2023
Fecha de finalización: 03/11/2023
Entidad organizadora: Universidad de Cartagena de Indias
Javier Rodríguez Moreno.

- 6** **Título del trabajo:** Propuesta didáctica de un Escape Room para la prevención del Acoso escolar en Educación Primaria y Educación Secundaria
Nombre del congreso: I Congreso Internacional Horizontes Expandidos de la Educación, la Tecnología y la Innovación
Tipo evento: Congreso **Ámbito geográfico:** Internacional no UE
Ciudad de celebración: Cartagena de Indias, Colombia
Fecha de celebración: 01/11/2023
Fecha de finalización: 03/11/2023
Entidad organizadora: Universidad de Cartagena de Indias
Javier Rodríguez Moreno.
- 7** **Título del trabajo:** Educación transformadora en un mundo digital: conectando paisajes de aprendizaje
Nombre del congreso: XXV Congreso Internacional EDUTEC 2022
Tipo evento: Congreso **Ámbito geográfico:** Nacional
Tipo de participación: Participativo - Ponencia invitada / Keynote
Autor de correspondencia: Sí
Ciudad de celebración: Islas Baleares, Balears, Illes, España
Fecha de celebración: 16/11/2022
Fecha de finalización: 18/11/2022
Entidad organizadora: Asociación para el desarrollo de la Tecnología Educativa y de las Nuevas Tecnologías aplicadas a la educación (EDUTEC) **Tipo de entidad:** Asociaciones y Agrupaciones
Ciudad entidad organizadora: Islas Baleares, Balears, Illes, España
Forma de contribución: Artículo científico
Rodríguez Moreno, J. "Educación transformadora en un mundo digital: conectando paisajes de aprendizaje".
- 8** **Título del trabajo:** La educación superior en contexto post-covid: retos de la investigación e innovación desde Ciencias de la Salud y de Educación para una nueva enseñanza
Nombre del congreso: XI Congreso Internacional de la RIAICES
Tipo evento: Congreso **Ámbito geográfico:** Autonómica
Tipo de participación: Participativo - Ponencia oral (comunicación oral)
Autor de correspondencia: Sí
Ciudad de celebración: Jaén, Andalucía, España
Fecha de celebración: 10/11/2022
Fecha de finalización: 12/11/2022
Entidad organizadora: Universidad de Jaén **Tipo de entidad:** Universidad
Ciudad entidad organizadora: Jaén, Andalucía, España
Forma de contribución: Artículo científico
Rodríguez Moreno, J. "La educación superior en contexto post-covid: retos de la investigación e innovación desde Ciencias de la Salud y de Educación para una nueva enseñanza".
- 9** **Título del trabajo:** El aprendizaje basado en proyectos en la educación superior
Nombre del congreso: XVII Congreso Internacional. Multidisciplinario de Ciencia y Tecnología
Tipo evento: Congreso **Ámbito geográfico:** Internacional no UE
Tipo de participación: Participativo - Ponencia oral (comunicación oral)



Autor de correspondencia: Sí

Ciudad de celebración: Sangolquí, Ecuador

Fecha de celebración: 13/06/2022

Fecha de finalización: 17/06/2022

Entidad organizadora: Universidad de las Fuerzas Armadas **Tipo de entidad:** Universidad

Ciudad entidad organizadora: Sangolquí, Ecuador

Forma de contribución: Artículo científico

Rodríguez Moreno, J.

10 Título del trabajo: Initial and in-service training for secondary school teachers to implement project-based learning (PBL)

Nombre del congreso: International Conference on Education and New Developments 2021

Tipo evento: Seminario

Ámbito geográfico: Internacional no UE

Tipo de participación: Participativo - Ponencia oral (comunicación oral)

Autor de correspondencia: Sí

Ciudad de celebración: Online,

Fecha de celebración: 26/06/2021

Fecha de finalización: 28/06/2021

Entidad organizadora: World Institute for Advanced Research and Science **Tipo de entidad:** Instituto Universitario de Investigación

Forma de contribución: Artículo científico

Rodríguez Moreno, J.

11 Título del trabajo: Gamificación y competencia digital: escape rooms para la formación de los profesionales educativos

Nombre del congreso: XXIII Congreso Internacional Educación y tecnología EDUTEC 2020

Tipo evento: Congreso

Ámbito geográfico: Autonómica

Tipo de participación: Participativo - Ponencia oral (comunicación oral)

Autor de correspondencia: Sí

Ciudad de celebración: Málaga, Andalucía, España

Fecha de celebración: 27/10/2020

Fecha de finalización: 30/10/2020

Entidad organizadora: Universidad de Málaga **Tipo de entidad:** Universidad

Ciudad entidad organizadora: Málaga, Andalucía, España

Forma de contribución: Artículo científico

Rodríguez Moreno, J.(España):

12 Título del trabajo: The digital competence in the initial training. Escape rooms: gamified activities for the training of education professionals

Nombre del congreso: 7th International Conference on educational technologies 2020

Tipo evento: Seminario

Ámbito geográfico: Internacional no UE

Tipo de participación: Participativo - Ponencia oral (comunicación oral)

Autor de correspondencia: Sí

Ciudad de celebración: San Paulo, Brasil

Fecha de celebración: 05/02/2020

Fecha de finalización: 07/02/2020

Entidad organizadora: International association for development of the information society **Tipo de entidad:** Asociaciones y Agrupaciones

Forma de contribución: Artículo científico

Rodríguez Moreno, J.



- 13 Título del trabajo:** La metodología en la educación infantil. Un elemento imprescindible para mejora educativa
Nombre del congreso: Cuiciid 2019
Tipo evento: Congreso **Ámbito geográfico:** Internacional no UE
Tipo de participación: Participativo - Ponencia oral (comunicación oral)
Autor de correspondencia: Sí
Ciudad de celebración: Online,
Fecha de celebración: 23/10/2019
Fecha de finalización: 24/10/2019
Entidad organizadora: Cuiciid
Ciudad entidad organizadora: España
Forma de contribución: Libro o monografía científica
Rodríguez Moreno, J.; Molina Jaén, M.D. ISBN 978-84-09-17043-2
- 14 Título del trabajo:** Formación en TIC del profesorado de Ciencias de la Educación de Cataluña
Nombre del congreso: XV Congreso Internacional de Organización de Instituciones Educativas
Tipo evento: Congreso **Ámbito geográfico:** Nacional
Tipo de participación: Participativo - Ponencia invitada / Keynote
Autor de correspondencia: Sí
Ciudad de celebración: Lleida, Cataluña, España
Fecha de celebración: 17/10/2018
Fecha de finalización: 19/10/2018
Entidad organizadora: Universidad de Lleida **Tipo de entidad:** Universidad
Ciudad entidad organizadora: Lleida, Cataluña, España
Forma de contribución: Artículo científico
Agreda, M.; Rodríguez, J. "Tendencias nacionales e internacionales en organización educativa: entre la estabilidad y el cambio". pp. 624 - 630. ISBN 978-84-15651-74-1
- 15 Título del trabajo:** ¿Cómo utilizan los futuros maestros sus conocimientos frente a un anuncio televisivo sobre ahorro energético, antes de nuestra intervención?
Nombre del congreso: XXVIII Encuentros de Didáctica de las Ciencias Experimentales
Tipo evento: Congreso **Ámbito geográfico:** Nacional
Tipo de participación: Participativo - Ponencia oral (comunicación oral)
Autor de correspondencia: Sí
Ciudad de celebración: A coruña, Galicia, España
Fecha de celebración: 05/09/2018
Fecha de finalización: 07/09/2018
Entidad organizadora: Asociación Española de Profesores e Investigadores en Didáctica de las Ciencias Experimentales (ÁPICE); Universidad de A Coruña **Tipo de entidad:** Asociaciones y Agrupaciones
Ciudad entidad organizadora: A Coruña, Galicia, España
Forma de contribución: Artículo científico
de Pro, A.; de Pro, C.; Rodríguez, J. "28 Encuentros de Didáctica de las Ciencias Experimentales. Iluminando el cambio educativo". pp. 1355 - 1360. ISBN 978 84 9749 688 9
- 16 Título del trabajo:** ¿Qué visión de la enseñanza de las ciencias se transmite a nuestros estudiantes en las Prácticas de Enseñanza en el Grado de Educación Infantil?
Nombre del congreso: XXVIII Encuentros de Didáctica de las Ciencias Experimentales
Tipo evento: Congreso **Ámbito geográfico:** Nacional
Tipo de participación: Participativo - Ponencia oral (comunicación oral)



Autor de correspondencia: Sí

Ciudad de celebración: A Coruña, Galicia, España

Fecha de celebración: 05/09/2018

Fecha de finalización: 07/09/2018

Entidad organizadora: Asociación Española de Profesores e Investigadores en Didáctica de las Ciencias Experimentales (ÁPICE); Universidad de A Coruña

Tipo de entidad: Asociaciones y Agrupaciones

Ciudad entidad organizadora: A Coruña, Galicia, España

Forma de contribución: Artículo científico

de Pro, C.; de Pro, A.; Rodríguez, J. "28 Encuentros de Didáctica de las Ciencias Experimentales. Iluminando el cambio educativo". pp. 601 - 606. (España): ISBN 978-84-9749-688-9

17 Título del trabajo: Emerging Digital Technologies: University Lecturers' Knowledge, Skills and Attitudes

Nombre del congreso: The European Conference on Educational Research

Autor de correspondencia: No

Ciudad de celebración: Bolzano, Italia

Fecha de celebración: 04/09/2018

Fecha de finalización: 07/09/2018

Entidad organizadora: European Educational Research Association (EERA)

Tipo de entidad: Asociaciones y Agrupaciones

Ciudad entidad organizadora: Bolzano, Italia

Rodríguez, A.M.; Rodríguez, J.; Agreda, M.; Ortiz, A.

18 Título del trabajo: Aproximación a la estructura conceptual de la competencia digital en estudiantes de los grados de magisterio

Nombre del congreso: 7th International Congress on Education and Learning

Autor de correspondencia: Sí

Ciudad de celebración: París, Francia

Fecha de celebración: 18/07/2018

Fecha de finalización: 20/07/2018

Entidad organizadora: International Community of Education and Learning

Tipo de entidad: Asociaciones y Agrupaciones

Ciudad entidad organizadora: París, Francia

Rodríguez, J.; Ocaña, M.T.; Pérez, M.

19 Título del trabajo: Dominio de las unidades de competencia digital en estudiantes de primero de magisterio

Nombre del congreso: 7th International Congress on Education and Learning

Autor de correspondencia: Sí

Ciudad de celebración: París, Francia

Fecha de celebración: 18/07/2018

Fecha de finalización: 20/07/2018

Entidad organizadora: International Community of Education and Learning

Tipo de entidad: Asociaciones y Agrupaciones

Ciudad entidad organizadora: París, Francia

Rodríguez, J.; Pérez, M.; Quijano, R.

20 Título del trabajo: The tpack model in teacher training: documentary review

Nombre del congreso: INTE 2018: International Conference on New Horizons in Education

Tipo de participación: Participativo - Ponencia oral (comunicación oral)

Autor de correspondencia: Sí

Ciudad de celebración: París, Francia



Fecha de celebración: 18/07/2018

Fecha de finalización: 20/07/2018

Entidad organizadora: Association of Science, Education and Technology (TASET), Vienna University of Technology, Sakarya University, Istanbul University and Governors State University

Tipo de entidad: Asociaciones y Agrupaciones

Ciudad entidad organizadora: París, Francia

Rodríguez, J.; Ortiz, A.; Agreda, M.

21 Título del trabajo: Infant school degree students perception of the flipped classroom model

Nombre del congreso: International Conference on Education and New Developments

Tipo evento: Congreso

Ámbito geográfico: Internacional no UE

Tipo de participación: Participativo - Ponencia oral (comunicación oral)

Autor de correspondencia: Sí

Ciudad de celebración: Budapest, Hungría

Fecha de celebración: 23/06/2018

Fecha de finalización: 25/06/2018

Entidad organizadora: World Institute for Advanced Research and Science (WIARS)

Tipo de entidad: Instituto Universitario de Investigación

Ciudad entidad organizadora: Budapest, Hungría

Forma de contribución: Artículo científico

Ortiz, A.; Agreda, M.; Rodríguez, J. "Education and New Developments". pp. 547 - 551. ISBN 978-989-99864-8-0

22 Título del trabajo: Las prácticas de laboratorio en Educación Primaria: evaluación de una actividad desde la adquisición de competencias

Nombre del congreso: IV Simposio Internacional de Enseñanza de las Ciencias SIEC 2018

Tipo evento: Congreso

Ámbito geográfico: Nacional

Tipo de participación: Participativo - Ponencia oral (comunicación oral)

Autor de correspondencia: Sí

Ciudad de celebración: Vigo, Galicia, España

Fecha de celebración: 11/06/2018

Fecha de finalización: 14/06/2018

Ciudad entidad organizadora: Vigo, Galicia, España

Forma de contribución: Artículo científico

Rodríguez, J.

23 Título del trabajo: La inteligencia ambiental y las rampas digitales como recursos para la inclusión educativa

Nombre del congreso: XV Congreso Internacional y XXXV Jornadas de Universidades y Educación Inclusiva

Tipo evento: Congreso

Ámbito geográfico: Autonómica

Tipo de participación: Participativo - Ponencia oral (comunicación oral)

Autor de correspondencia: No

Ciudad de celebración: Granada, Andalucía, España

Fecha de celebración: 21/03/2018

Fecha de finalización: 23/03/2018

Entidad organizadora: Universidad de Granada

Tipo de entidad: Universidad

Ciudad entidad organizadora: Granada, Andalucía, España

Forma de contribución: Artículo científico

Agreda, M.; Rodríguez, J.; Hinojo, F.J. "Liderando investigación y prácticas inclusivas". pp. 783 - 792. ISBN 9788433862310



- 24** **Título del trabajo:** Las prácticas de laboratorio como recurso didáctico en Educación Primaria
Nombre del congreso: X Congreso Internacional sobre Investigación en Didáctica de las Ciencias
Autor de correspondencia: Sí
Ciudad de celebración: Sevilla, Andalucía, España
Fecha de celebración: 05/09/2017
Fecha de finalización: 08/09/2017
Entidad organizadora: Revista Enseñanza de las Ciencias
Tipo de entidad: Organismo Público de Investigación
Ciudad entidad organizadora: Sevilla, Andalucía, España
Rodríguez, J.; Colmenero, M.J.; Ortiz, A.
- 25** **Título del trabajo:** Una propuesta didáctica desde la perspectiva de las competencias en Educación Infantil: los circuitos eléctricos
Nombre del congreso: X Congreso Internacional sobre Investigación en Didáctica de las Ciencias
Tipo de participación: Participativo - Ponencia oral (comunicación oral)
Autor de correspondencia: Sí
Ciudad de celebración: Sevilla, Andalucía, España
Fecha de celebración: 05/09/2017
Fecha de finalización: 08/09/2017
Ciudad entidad organizadora: Sevilla, Andalucía, España
Rodríguez, J.; Ortiz, A.; Colmenero, M.J.
- 26** **Título del trabajo:** Innovative models with ICT in university classrooms
Nombre del congreso: EMEM ITALIA 2017
Tipo evento: Congreso
Ámbito geográfico: Internacional no UE
Tipo de participación: Participativo - Ponencia oral (comunicación oral)
Autor de correspondencia: Sí
Ciudad de celebración: Bolzano, Italia
Fecha de celebración: 30/08/2017
Fecha de finalización: 01/09/2017
Entidad organizadora: Universidad de los Estudios de Génova
Tipo de entidad: Universidad
Ciudad entidad organizadora: Génova, Italia
Forma de contribución: Artículo de divulgación
Rodríguez, J. "Progress to work. Contesti, processi educativi e mediazioni tecnologiche". pp. 20 - 29. ISBN 978-88-94943-06-1
- 27** **Título del trabajo:** Estudio sobre la percepción de las familias sobre la educación intercultural en los centros educativos de la zona de La Carolina (Jaén)
Nombre del congreso: II Congreso Internacional SEI 2017
Tipo evento: Congreso
Ámbito geográfico: Autonómica
Tipo de participación: Participativo - Ponencia oral (comunicación oral)
Autor de correspondencia: Sí
Ciudad de celebración: Granada, Andalucía, España
Fecha de celebración: 25/04/2017
Fecha de finalización: 27/04/2017
Entidad organizadora: Asociación UGREDUSO; Departamento de Didáctica y Organización Escolar, Facultad de Ciencias de la Educación, Universidad de Granada
Tipo de entidad: Asociaciones y Agrupaciones
Ciudad entidad organizadora: Granada, Andalucía, España



Forma de contribución: Artículo científico

Rodríguez, J. "Respuestas e intervenciones educativas en una sociedad diversa". pp. 91 - 99. ISBN 978-84-9045-519-7

28 Título del trabajo: Impresión 3D y discapacidad visual: implicaciones en la praxis educativa con la niñez

Nombre del congreso: II Congreso Internacional SEI 2017

Tipo evento: Congreso

Ámbito geográfico: Autonómica

Tipo de participación: Participativo - Ponencia oral (comunicación oral)

Autor de correspondencia: Sí

Ciudad de celebración: Granada, Andalucía, España

Fecha de celebración: 25/04/2017

Fecha de finalización: 27/04/2017

Entidad organizadora: Asociación UGREDUSO;
Departamento de Didáctica y Organización Escolar,
Facultad de Ciencias de la Educación, Universidad
de Granada

Tipo de entidad: Asociaciones y Agrupaciones

Ciudad entidad organizadora: Granada, Andalucía, España

Forma de contribución: Artículo científico

Agreda, M.; Rodríguez, J. "Respuestas e intervenciones educativas en una sociedad diversa". pp. 16 - 24. ISBN 978-84-9045-519-7

29 Título del trabajo: Cómo responde el profesorado frente al alumnado con altas capacidades en el aula. Estudio comparativo entre España y Portugal

Nombre del congreso: II Congreso Internacional de Educación Especial: contribuciones para la intervención

Tipo evento: Congreso

Ámbito geográfico: Nacional

Tipo de participación: Participativo - Ponencia oral (comunicación oral)

Autor de correspondencia: Sí

Ciudad de celebración: Coimbra, Portugal

Fecha de celebración: 14/06/2016

Fecha de finalización: 15/06/2016

Entidad organizadora: Universidad de Coimbra

Tipo de entidad: Universidad

Ciudad entidad organizadora: Coimbra, Portugal

Forma de contribución: Artículo científico

Panao, A.; Molina, M.D.; Rodríguez, J.

30 Título del trabajo: El desarrollo de las competencias en los libros de texto de Educación Infantil. Cuestionario de Validación

Nombre del congreso: XIV SIEMAI y IX Encontro de Primavera: Educación, Arte y Humanidades en una encrucijada de Culturas

Tipo evento: Congreso

Ámbito geográfico: Nacional

Tipo de participación: Participativo - Ponencia oral (comunicación oral)

Autor de correspondencia: Sí

Ciudad de celebración: Teruel, Aragón, España

Fecha de celebración: 13/04/2016

Fecha de finalización: 16/04/2016

Entidad organizadora: Universidad de Zaragoza

Tipo de entidad: Universidad

Ciudad entidad organizadora: Zaragoza, Aragón, España

Forma de contribución: Artículo científico

Molina, M.D.; Rodríguez, J.



31 Título del trabajo: ¿Cómo enseñamos ciencia y cómo nos gustaría que nos hubieran enseñado a enseñar ciencia?

Nombre del congreso: XXVI Encuentros de Didáctica de las Ciencias Experimentales

Tipo evento: Congreso

Ámbito geográfico: Autonómica

Tipo de participación: Participativo - Ponencia invitada / Keynote

Autor de correspondencia: Sí

Ciudad de celebración: Huelva, Andalucía, España

Fecha de celebración: 10/09/2014

Fecha de finalización: 12/09/2014

Ciudad entidad organizadora: Huelva, Andalucía, España

Forma de contribución: Artículo científico

Rodríguez, J. "Investigación y transferencia para una educación en ciencias: un reto emocionant". pp. 1095 - 1098. ISBN 978-84-16061-31-0

32 Título del trabajo: ¿Qué competencias se desarrollan con una propuesta sobre fuentes de energía?

Nombre del congreso: XXVI Encuentros de Didáctica de las Ciencias Experimentales

Tipo evento: Congreso

Ámbito geográfico: Autonómica

Tipo de participación: Participativo - Ponencia oral (comunicación oral)

Autor de correspondencia: Sí

Ciudad de celebración: Huelva, Andalucía, España

Fecha de celebración: 10/09/2014

Fecha de finalización: 12/09/2014

Entidad organizadora: Universidad de Huelva

Tipo de entidad: Universidad

Ciudad entidad organizadora: Huelva, Andalucía, España

Forma de contribución: Artículo de divulgación

de Pro, A.; Rodríguez, J. "Investigación y transferencia para una educación en ciencias: un reto emocionante". pp. 118 - 125. ISBN 978-84-16061-31-0

33 Título del trabajo: El desarrollo de una ecoauditoría para trabajar el consumo y el ahorro energético en educación primaria

Nombre del congreso: XXV Encuentro de Didáctica de las Ciencias Experimentales

Tipo evento: Congreso

Ámbito geográfico: Nacional

Tipo de participación: Participativo - Ponencia oral (comunicación oral)

Autor de correspondencia: Sí

Ciudad de celebración: Santiago de Compostela, Galicia, España

Fecha de celebración: 05/09/2012

Fecha de finalización: 07/09/2012

Entidad organizadora: Universidade de Santiago de Compostela

Tipo de entidad: Universidad

Ciudad entidad organizadora: Santiago de Compostela, Galicia, España

Forma de contribución: Artículo científico

de Pro, A.; Rodríguez, J. "XXV Encuentro de Didáctica de las Ciencias Experimentales". pp. 277 - 284. ISBN 978-84-695-4673-4

34 Título del trabajo: Investigando una propuesta sobre circuitos eléctricos en Educación Primaria

Nombre del congreso: I Simposio Internacional de Enseñanza de las Ciencias (SIEC 2012)

Tipo evento: Congreso

Ámbito geográfico: Nacional

Tipo de participación: Participativo - Ponencia oral (comunicación oral)

Autor de correspondencia: Sí

Ciudad de celebración: Online,

Fecha de celebración: 11/06/2012



Fecha de finalización: 16/06/2012

Ciudad entidad organizadora: Vigo, Galicia, España

Forma de contribución: Artículo científico

Rodríguez, J.; de Pro, A. "Retos y perspectivas en la enseñanza de las ciencias". pp. 371 - 375. ISBN 978-84-15524-13-7

35 Título del trabajo: Planificación de la propuesta "¿Cuál es la mejor fuente de energía?" para Educación Primaria

Nombre del congreso: XXIV Encuentros de Didáctica de las Ciencias Experimentales

Tipo evento: Congreso

Ámbito geográfico: Autonómica

Tipo de participación: Participativo - Ponencia oral (comunicación oral)

Autor de correspondencia: Sí

Ciudad de celebración: Baeza, Andalucía, España

Fecha de celebración: 21/07/2010

Fecha de finalización: 23/07/2010

Entidad organizadora: Asociación de Profesores e Investigadores en Didáctica de las Ciencias Experimentales; Universidad de Jaén; UNIA

Tipo de entidad: Asociaciones y Agrupaciones

Ciudad entidad organizadora: Baeza, Andalucía, España

Forma de contribución: Artículo científico

Rodríguez, J.; de Pro, A. "Encuentros de Didáctica de las Ciencias Experimentales". pp. 306 - 316. ISBN 978-84-8439-523-2

36 Título del trabajo: Ciencias para el mundo contemporáneo y formación del profesorado en didáctica de las ciencias experimentales

Nombre del congreso: XXIII Encuentros de Didáctica de las Ciencias Experimentales

Tipo evento: Congreso

Ámbito geográfico: Autonómica

Tipo de participación: Participativo - Ponencia oral (comunicación oral)

Autor de correspondencia: Sí

Ciudad de celebración: Almería, Andalucía, España

Fecha de celebración: 09/09/2008

Fecha de finalización: 12/09/2008

Entidad organizadora: Asociación de Profesores e Investigadores en Didáctica de las Ciencias Experimentales; Universidad de Almería

Tipo de entidad: Asociaciones y Agrupaciones

Ciudad entidad organizadora: Almería, Andalucía, España

Forma de contribución: Artículo científico

de Pro, A.; Rodríguez, J. "XXIII Encuentros de Didáctica de las Ciencias Experimentales". (España): ISBN 978-84-691-5088-7

37 Título del trabajo: Reflexiones para el diseño de una unidad didáctica sobre circuitos eléctricos en Educación Primaria

Nombre del congreso: XXIII Encuentros de Didáctica de las Ciencias Experimentales

Tipo de participación: Participativo - Ponencia oral (comunicación oral)

Autor de correspondencia: Sí

Ciudad de celebración: Almería, Andalucía, España

Fecha de celebración: 09/09/2008

Fecha de finalización: 12/09/2008

Entidad organizadora: Asociación de Profesores e Investigadores en Didáctica de las Ciencias Experimentales; Universidad de Almería

Tipo de entidad: Asociaciones y Agrupaciones

Ciudad entidad organizadora: Almería, Andalucía, España



de Pro, A.; Rodríguez, J.

Actividades de divulgación

- 1 Título del trabajo:** Digitalización en sectores productivos: tecnologías disruptivas. La digitalización en educación
Nombre del evento: Jornada de Digitalización en sectores productivos: tecnologías disruptivas. La digitalización en educación
Tipo de evento: Conferencias impartidas **Ámbito geográfico:** Autonómica
Intervención por: Por invitación
Autor de correspondencia: Sí
Ciudad de celebración: Jaén, Andalucía, España
Fecha de celebración: 13/06/2022
Entidad organizadora: Escuela de Tecnologías Aplicadas "Estech" **Tipo de entidad:** Organismo Público de Investigación
Ciudad entidad organizadora: Jaén, Andalucía, España
Tipo: Artículo de divulgación
Rodríguez Moreno, J..
- 2 Título del trabajo:** (PONENCIA DE DIVULGACIÓN) Taller de ABP.
Nombre del evento: Taller de ABP.
Tipo de evento: Conferencias impartidas
Fecha de celebración: 2022
Entidad organizadora: Escuela "Nuestra Señora de Luján de Ortofonía y Sordos"
Ciudad entidad organizadora: Ciudad de San Rafael, Argentina
Javier Rodríguez Moreno.
Resultados relevantes: Ponencia de Divulgación organizada por la dirección de la Escuela "Nuestra Señora de Luján de Ortofonía y Sordos", impartida los días 15 y 29 de marzo y 05 de abril de 2022.

Gestión de I+D+i y participación en comités científicos

Comités científicos, técnicos y/o asesores

- 1 Título del comité:** Miembro del comité científico XVII Congreso Internacional de Educación e Innovación
Ámbito geográfico: Internacional no UE
Ciudad de radicación: Metropolitana de Santiago, Chile
Entidad de afiliación: Facultad de Educación y Ciencias Sociales de la Universidad Andrés Bello **Tipo de entidad:** Universidad
Ciudad entidad afiliación: Metropolitana de Santiago, Chile
Fecha de inicio-fin: 11/04/2024 - 13/04/2024
- 2 Título del comité:** Miembro del comité científico VIII Simposio Internacional Educación Música Artes InterculturalesTM
Entidad de afiliación: Escuela Superior de Educación de la Politécnica de
Ciudad entidad afiliación: Coimbra, Portugal
Fecha de inicio-fin: 26/01/2024 - 26/01/2024

- 3** **Título del comité:** Miembro del comité científico del XVIII Congreso Internacional de Ciencia y Tecnología ESPE 2023
Ámbito geográfico: Internacional no UE
Ciudad de radicación: Sangolquí, Ecuador
Entidad de afiliación: Universidad de las Fuerzas Armadas ESPE
Ciudad entidad afiliación: Sangolquí, Ecuador
Fecha de inicio-fin: 13/11/2013 - 17/11/2023
- 4** **Título del comité:** Miembro del comité científico del XI Congreso Internacional de la RIAICES: “La educación superior en contexto post-covid: retos de la investigación e innovación desde Ciencias de la Salud y de Educación para una nueva enseñanza”,
Entidad de afiliación: RIAICES
Ciudad entidad afiliación: Jaén, Andalucía, España
Fecha de inicio-fin: 10/11/2022 - 10/11/2022
- 5** **Título del comité:** Miembro del comité científico del III Congreso Internacional de Innovación y Tecnología Educativa en Educación Infantil
Ámbito geográfico: Autonómica
Ciudad de radicación: Sevilla, Andalucía, España
Entidad de afiliación: Grupo de Investigación Didáctica (HUM-390)
Ciudad entidad afiliación: Sevilla, Andalucía, España
Fecha de inicio-fin: 30/03/2022 - 01/04/2022
- 6** **Título del comité:** Miembro del comité científico XVII Workshop of Qualitative Research in Psychology with the topic: “Qualitative approaches to actual problems in Education”
Entidad de afiliación: Universidad de Jaén **Tipo de entidad:** Universidad
Ciudad entidad afiliación: Jaén, Andalucía, España
Fecha de inicio-fin: 01/04/2016 - 02/04/2016
- 7** **Título del comité:** Miembro del Comité Científico del Congreso PANPBL 2014 International Conference
Entidad de afiliación: Congreso PANPBL 2014 International Conference
Ciudad entidad afiliación: Madrid, Madrid, Comunidad de, España
Fecha de inicio-fin: 15/01/2014 - 15/01/2014

Otros méritos

Estancias en centros públicos o privados

- 1** **Entidad de realización:** Universidad Francisco de Paula
Ciudad entidad realización: Cúcuta, Colombia
Fecha de inicio-fin: 01/06/2022 - 10/09/2022
Objetivos de la estancia: Invitado/a
Tareas contrastables: Estancia Internacional
- 2** **Entidad de realización:** Universität zu Köln
Ciudad entidad realización: Alemania
Fecha de inicio-fin: 14/05/2018 - 18/05/2018 **Duración:** 3 meses
Objetivos de la estancia: Posdoctoral
Tipo Estancia: Investigación



- 3** **Entidad de realización:** Universidad de Colonia
Ciudad entidad realización: Colonia, Alemania
Fecha de inicio-fin: 14/05/2018 - 18/05/2018 **Duración:** 4 días
Entidad financiadora: Unión Europea
Nombre del programa: Erasmus
Objetivos de la estancia: Posdoctoral
Tareas contrastables: Investigación
Tipo Estancia: Docencia
- 4** **Entidad de realización:** Universidad Autónoma de Asunción **Tipo de entidad:** Universidad
Facultad, instituto, centro: Universidad Autónoma de Asunción
Ciudad entidad realización: Paraguay
Fecha de inicio-fin: 01/08/2016 - 31/08/2016 **Duración:** 1 mes
Objetivos de la estancia: Posdoctoral
Tareas contrastables: Realizar tareas de investigación propias de su área de conocimientos
Tipo Estancia: Investigación
- 5** **Entidad de realización:** Escuela normal superior de Michoacán **Tipo de entidad:** Organismo Público de Investigación
Ciudad entidad realización: Michoacán, México
Fecha de inicio-fin: 01/05/2015 - 30/11/2015
Nombre del programa: Estancia de división de estudios de posgrado
Objetivos de la estancia: Posdoctoral
Tareas contrastables: Docencia e investigación
Tipo Estancia: Investigación
- 6** **Entidad de realización:** Universidad de Sonora **Tipo de entidad:** Universidad
Facultad, instituto, centro: División de ciencias sociales
Ciudad entidad realización: Hermosillo, México
Fecha de inicio-fin: 01/07/2012 - 31/08/2012 **Duración:** 2 meses
Objetivos de la estancia: Invitado/a
Tareas contrastables: Realizar tareas de investigación propias de su área de conocimiento
Tipo Estancia: Investigación

Ayudas y becas obtenidas

Nombre de la ayuda: Beca predoctoral de formación en investigación y docencia
Ciudad entidad concesionaria: Murcia, Murcia, Región de, España
Finalidad: Predoctoral
Entidad concesionaria: Universidad de Murcia **Tipo de entidad:** Universidad
Fecha de concesión: 01/09/2007 **Duración:** 11 meses
Fecha de finalización: 30/08/2008
Entidad de realización: Universidad de Murcia
Facultad, instituto, centro: Departamento de Didáctica de las Ciencias Matemáticas y Sociales



Consejos editoriales

Nombre del Consejo editorial: Editor Internacional de la Revista Perspectivas (ISSN: 2590-9215) Editada por la Universidad Francisco de Paula Santander, desde enero de 2018 hasta la actualidad.

Entidad de afiliación: Universidad Francisco de Paula Santander

Fecha de inicio: 2018

Premios, menciones y distinciones

- 1 Descripción:** Tercer Premio "Antonio Domínguez Ortiz" "Jugando con los circuitos: un estudio de una propuesta didáctica desde la perspectiva del desarrollo de las competencias básicas"

Entidad concesionaria: Junta de Andalucía

Ciudad entidad concesionaria: España

Fecha de concesión: 2014

- 2 Descripción:** Premio Extraordinario de Doctorado

Entidad concesionaria: Universidad de Murcia

Tipo de entidad: Universidad

Ciudad entidad concesionaria: Murcia, Murcia, Región de, España

Fecha de concesión: 2013

Períodos de actividad investigadora, docente y de transferencia del conocimiento

Nombre de la actuación: Sexenio CNEAI

Entidad acreditante: Agencia Nacional de Evaluación de la Calidad y Acreditación

Tipo de entidad: NACIONAL

Año de inicio: 2014

Año de finalización: 2019

Periodo cubierto: 2014, 2015, 2016, 2017, 2018, 2019

Resumen de otros méritos

- 1 Descripción del mérito:** Miembro del Comité Científico del XVIII Congreso Internacional de Educación e Innovación

Entidad acreditante: Universidad San Carlos de Guatemala

Fecha de concesión: 23/05/2025

- 2 Descripción del mérito:** Coordinador en el panel de experto en el I Seminario internacional de formación del profesorado y competencia digital

Entidad acreditante: INFORTED

Tipo entidad: Asociaciones y Agrupaciones

Ciudad entidad acreditante: Jaén, Andalucía, España

Fecha de concesión: 01/12/2022

- 3 Descripción del mérito:** Miembro de mesas redondas del XI Congreso internacional de la RIAICES "La educación superior en contexto post-covid: retos de la investigación e innovación desde Ciencias de la Salud y de Educación para una nueva enseñanza"

Tipo entidad: Asociaciones y Agrupaciones



Entidad acreditante: Red Iberoamericana de Investigación para la Calidad de la Educación Superior

Ciudad entidad acreditante: Jaén, Andalucía, España

Fecha de concesión: 10/11/2022

- 4 Descripción del mérito:** Coordinador editorial de la obra "Nuevos enfoques para la docencia universitaria" Editorial pirámide

Entidad acreditante: Fórum XXI

Ciudad entidad acreditante: Madrid, Madrid, Comunidad de, España

Fecha de concesión: 29/11/2019

- 5 Descripción del mérito:** Director del semillero de investigación GIESPAZ

Entidad acreditante: Universidad Francisco de Paula Santander

Ciudad entidad acreditante: Francisco de Paula Santander, Colombia

Fecha de concesión: 01/01/2019

- 6 Descripción del mérito:** Coordinador del Plan de Acción Tutorial de la Facultad de Humanidades y Ciencias

Entidad acreditante: Universidad de Jaén

Tipo entidad: Universidad

Ciudad entidad acreditante: Jaén, Andalucía, España

Fecha de concesión: 01/01/2017

Otros méritos de la actividad investigadora

OTRAS PUBLICACIONES 1) Colaboración capítulo de libro "¿Se puede enseñar a ahorrar energía en educación primaria?" EN "Competencia en el conocimiento e interacción con el mundo físico" (2010). 2) Reseña de tesis de maestría "Diseño, aplicación y evaluación de una propuesta didáctica para trabajar la enseñanza de los circuitos eléctricos en Educación Primaria" 2013. 3) Reseña de tesis "Diseño, aplicación y evaluación de una propuesta didáctica para trabajar la temática de la energía en Educación" 2012. PARTICIPACIÓN EN GRUPOS INVESTIGACIÓN 1) Miembro-Grupo Investigación HUM819 desde 17/01/2013. REVISIÓN DE ARTÍCULOS DE INVESTIGACIÓN 1) Revista Vega Journal desde 2010. 2) Revista Aula de Encuentro desde 2013. 3) Revista REID desde 2018. 4) Revista Etic@net desde 2016. 5) Revista Eureka desde 2016. 6) Revista Complutense de Educación desde 2017. 7) Revista Profesorado desde 2017. 8) Revista RIE desde 2018. 9) Revista Internacional de Aprendizaje en la Educación Superior. 2018. EVALUACIÓN DE OTRAS ACTIVIDADES DE INVESTIGACIÓN 1) Evaluador en el IV Simposio Internacional de Enseñanza de las Ciencias. MIEMBRO COMITÉS EDITORIALES 1) Revista Vega Journal desde 2010 2) Revista "Alpha & Omega 2023 MIEMBRO COMITE EDITORIAL 1) Evaluador de libros de la colección Herramientas universitarias del repositorio biblioteca de educación (GEDISA) 2018. 2) Evaluador de libros de la colección Biblioteca formación e investigación (Pirámide) 2019. 3) Evaluador de la colección de libros comunica (Tirant lo blanch) 2020